

3.4.6 Checkliste für Schülerinnen und Schüler: Online-Kommunikation

Kreuze an, was auf deinen Text zutrifft.

Textverständnis		
Meine Freundinnen und Freunde können den Inhalt meines Schreibens verstehen.		
Inhalt		
Ich habe den Schriftsprachentext so wiedergegeben, wie ich ihn meinen Freundinnen und Freunden smsen/posten/mailen würde.		
Meine Ansprechpartnerin oder mein Ansprechpartner versteht, was ich will.		
Ich weiß, welche Inhalte ich in einem E-Mail weitergebe und wo ich achtsam sein muss.		
Gliederung		
Ich kann ein E-Mail schreiben.		
Ich habe meine Ansprechpartnerin oder meinen Ansprechpartner angesprochen/begrüßt, meinen Text verfasst und mich verabschiedet.		
Ausdruck		
Ich habe Emoticons/Smileys und/oder andere Zeichen verwendet.		
Abkürzungen habe ich sinngemäß richtig eingesetzt.		
Ich habe so geschrieben, wie ich es mit Gleichaltrigen gewohnt bin.		
Satzbau		
Mein Text ergibt für meine Ansprechpartnerin oder meinen Ansprechpartner einen Sinn.		
Sprachrichtigkeit		
Ich habe so geschrieben, wie ich mit meinen Freundinnen und Freunden smsen/posten/mailen würde.		
Rechtschreiben		
—		

