

Thema: Teiler und Vielfache	Handlungskompetenz: O, DI
Name:	Klasse:



**„Am Würstelstand“: ein Spiel**

Die Klasse läuft/verteilt sich im Raum.

Wenn die Lehrperson „Frankfurter“ sagt, müssen Zweiergruppen gebildet werden.

Wenn die Lehrperson „Debreziner“ sagt, müssen Dreiergruppen gebildet werden.

Wenn die Lehrperson „HotDog“ sagt, müssen Vierergruppen gebildet werden.

Wenn die Lehrperson „Käsekrainer“ sagt, müssen Fünfergruppen gebildet werden.

Kinder, die übrig bleiben, erhalten einen Punkt. Wer am Schluss die wenigsten Punkte hat, hat gewonnen.

Am Schluss des Spiels bespricht man mit den Jugendlichen folgende Fragen:

Was wurde durch die Gruppen gebildet?

Bei welchen Gruppenbildungen blieb niemand übrig?

Was bedeutet es, wenn SchülerInnen übrig bleiben?



Spielen nun das „Am Würstelstand“-Spiel mit verschiedenen großen Klassen:

Kreuze an, wo MitschülerInnen übrig bleiben.

SchülerInnen in der Klasse	Frankfurter	Debreziner	HotDog	Käsekrainer
21				
24				
25				
27				

Fülle die Lücken.

Wenn eine Zahl durch 5 teilbar ist, so ist sie ein Vielfaches von .....

Wenn eine Zahl durch vier teilbar ist, ist sie auch durch ..... teilbar .

Wenn eine Zahl kein Vielfaches von vier ist, so bleiben höchstens ..... als Rest übrig.



Thema: Teiler und Vielfache	Handlungskompetenz: O, DI
Name:	Klasse:



**„Am Würstelstand“: ein Spiel**

Die Klasse läuft/verteilt sich im Raum.

Wenn die Lehrperson „Frankfurter“ sagt, müssen Zweiergruppen gebildet werden.

Wenn die Lehrperson „Debreziner“ sagt, müssen Dreiergruppen gebildet werden.

Wenn die Lehrperson „HotDog“ sagt, müssen Vierergruppen gebildet werden.

Wenn die Lehrperson „Käsekraier“ sagt, müssen Fünfergruppen gebildet werden.

Kinder, die übrig bleiben, erhalten einen Punkt. Wer am Schluss die wenigsten Punkte hat, hat gewonnen.

Am Schluss des Spiels bespricht man mit Schülerinnen folgende Fragen:

Was wurde durch die Gruppen gebildet?

(z.B.: Teilmengen, Vielfache, ... Divisionen mit/ohne Rest)

Bei welchen Gruppenbildungen blieb niemand übrig?

Was bedeutet es, wenn SchülerInnen übrig bleiben?



Spielen nun das „Am Würstelstand“-Spiel mit verschiedenen großen Klassen:

Kreuze an, wo MitschülerInnen übrig bleiben.

SchülerInnen in der Klasse	Frankfurter	Debreziner	HotDog	Käsekraier
21	x		x	x
24				x
25	x	x	x	
27	x		x	x

Fülle die Lücken.

Wenn eine Zahl durch 5 teilbar ist, so ist sie ein Vielfaches von **fünf** .

Wenn eine Zahl durch vier teilbar ist, ist sie auch durch **zwei** teilbar .

Wenn eine Zahl kein Vielfaches von vier ist, so bleiben höchstens **drei** als Rest übrig.

