

Wochenjahresplanung: alle Teilbereiche

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	3		Kreuz und quer durch den Arbeitsteil	Erweiterung der Sprachfähigkeit: Bilder besprechen	HSR 4.1, 5.1	
	Lesen				Übersicht über die Themen	LE 2.1, 2.3	
	Verfassen von Texten	3		Kreuz und quer durch den Arbeitsteil	Übersicht über die Themen	VT 1.1, 1.2, 1.3	
	Rechtschreiben	3	2,3	Wir erinnern uns	Bemühen um normgerechtes Schreiben erhalten	RS 1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.4, 3.5; SPB 1.1	
	Sprachbetrachtung	3		Wieder auf der Erde	Zeitformen – Gegenwart, Mitvergangenheit	SPB 3.1	
	Sprechen	4		Im Vergnügungspark	Erweiterung der Sprachfähigkeit: Bilder besprechen	HSR 4.1, 5.1	
	Lesen				Übungen zur Augengymnastik	LE 3.6	
	Verfassen von Texten	4		Werbung	Texte verfassen, um an andere zu appellieren (Werbetexte)	VT 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 3.1, 4.1	
	Rechtschreiben	4	4	ABC-Übung	Wörter alphabetisch ordnen	RS 3.3	
	Sprachbetrachtung	4	2	Satzglieder	Satzglieder – Verschiebeprobe	SPB 3.4	
	Sprechen	5		Das ist ganz leicht!	Deutlich sprechen (sprechtechnische Übung)	HSR 5.1, 6.1, 6.2	
	Lesen				Steigerung der Lesefertigkeit (lautrichtiges, wortgetreues Lesen)	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 5.1	
	Verfassen von Texten	5		Seltsame Sätze	Texte verfassen, um andere zu unterhalten	VT 1.3, 2.1, 4.1, 4.2	
	Rechtschreiben	5	5	Doppelt hält besser	Bezeichnungsformen der Vokalkürze kennen und zunehmend selbstständig richtig anwenden	RS 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	5		Fürwörter	Fürwörter als Stellvertreter für Namenwörter	SPB 3.3	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	6		Lesecke	Sprechhandlungssituation: eigene Meinung begründen und vertreten	HSR 2.1, 2.2, 4.3	
	Lesen				Selbstständige Textauswahl fördern (Schulbibliothek)	LE 1.2, 2.1, 3.2, 4.2, 7.1, 7.2	
	Verfassen von Texten	6/7		Regeln, die für alle Geschichten gelten	Begleitende Übung: Möglichkeiten des Textaufbaus erkennen	VT 1.5, 4.1, 5.1	
	Rechtschreiben	6		Nicht vergessen!	Wörter mit bezeichneter Vokalkürze rechtschreibmäßig sichern, in verschiedenen Wörtern gleiche Schreibungen feststellen	RS 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	6	3	Noch mehr Fürwörter	Fürwörter als Stellvertreter für Namenwörter	SPB 3.3	
	Sprechen	7		Suche das Kuckucksei!	Wortschatz erweitern und differenzieren	HSR 5.1	
	Lesen				Individuelle Leseinteressen ausweiten und bilden	LE 3.5	
	Verfassen von Texten	8		Wortschatztruhe „sehen“	Gedanken anschaulich sprachlich darstellen (treffende Wörter)	VT 1.5, 4.1, 5.1	
	Rechtschreiben	7	6	Plötzlich entdeckt!	Bezeichnungsformen der Vokalkürze kennen und zunehmend selbstständig richtig anwenden	RS 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	7	4	Die wörtliche Rede	Satzarten – die wörtliche Rede	SPB 3.3	
	Sprechen	8		Fit fürs Lesen	Sachverhalte begrifflich klar darstellen	HSR 2.1, 2.2	
	Lesen				Steigerung der Lesefertigkeit (Informationen auswerten)	LE 2.1, 2.2, 3.3, 3.7	
	Verfassen von Texten	9		Wortschatztruhe „essen“	Gedanken anschaulich sprachlich darstellen (treffende Wörter)	VT 1.5, 4.1, 5.1	
	Rechtschreiben	8		Tritons verflixte Wörter	Erarbeitung und Sicherung eines begrenzten Wortschatzes auch im Hinblick auf Analogien und Regelbildungen	RS 1.1, 1.2	
	Sprachbetrachtung	8	5	Die Mitvergangenheit	Zeitformen – schriftliches Erzählen in der Mitvergangenheit	SPB 3.1	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	9		Überflüssige Wörter	Kommunikatives Spiel	HSR 5.1, 6.1, 6.2	
	Lesen				Ausweitung des Textverständnisses	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.2	
	Verfassen von Texten	10/11		Wir erzählen und unterhalten anhand einer Bildergeschichte	Begleitende Übung: Möglichkeiten des Textaufbaus erkennen	VT 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 3.2, 5.1	
	Rechtschreiben	9	7	Das merk ich mir!	Wörter mit zunehmender Sprachbewusstheit schreiben, dabei erworbenes Regelwissen anwenden	RS 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	9	6	Ein wichtiges Satzglied – das Prädikat	Satzteile – das Prädikat (Satzaussage)	SPB 3.4	
	Sprechen	10		Auf Wörtersuche	Übung zur Lautunterscheidung	HSR 6.1	
	Lesen				Überschauendes Lesen	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.1	
	Verfassen von Texten	12/13		Was hinter den Bildern passiert	Texte zu einer Erfahrungsgrundlage gemeinsam erarbeiten	VT 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2	
	Rechtschreiben	10	8	Calypsos verflixte Wörter	Wörter akustisch und optisch durchgliedern	RS 1.1, 1.2, 2.1	
	Sprachbetrachtung	10		Ein wichtiges Satzglied – das Subjekt	Satzteile – das Subjekt (Satzgegenstand)	SPB 3.4	
	Sprechen	11		Bemale, was du gelesen hast!	Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche anderen mitteilen	HSR 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2	
	Lesen				Informationen auswerten	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.5, 4.1	
	Verfassen von Texten	14/15		Zu einem Bild schreiben	Texte verfassen, um andere Anteil nehmen zu lassen	VT 1.2, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1	
	Rechtschreiben	11	9	Es passierte viel	Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen; der Wortstamm als Hilfe	RS 1.1, 1.2; SPB 2.1	
	Sprachbetrachtung	11	7	Prädikat und Subjekt	Subjekt und Prädikat im Satz erkennen	SPB 3.4	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	12		Ein Buchtipps	Handlungssituationen im Rollenspiel bewältigen	HSR 3.1, 3.2, 4.5	
	Lesen				Auseinandersetzung mit altersgemäßen Texten	LE 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 7.1, 7.2	
	Verfassen von Texten	16		Neues aus der Schreibwerkstatt	Zu Texten in kleinen Gruppen Stellung nehmen	VT 1.5, 4.1, 5.1, 5.2	
	Rechtschreiben	12		Was früher geschah	Wörter mit bezeichneter und nicht bezeichneter Vokallänge rechtschreibmäßig sichern	RS 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.3, 3.4	
	Sprachbetrachtung	12	8	Eigenschaftswörter	Lebewesen und Dingen bestimmte Eigenschaften zuordnen	SPB 3.3	
	Sprechen	13		Geheimbotschaften	Arbeitsergebnisse zusammenfassen	HSR 4.1, 4.2, 4.3	
	Lesen				Lesen von Texten verschiedener Schriftarten	LE 3.1	
	Verfassen von Texten	17		Informationen aus Sachtexten	Texte schreiben, um etwas für sich zu notieren (Sachtexte)	VT 1.2, 1.4, 2.1	
	Rechtschreiben	13	10	Das war ja einfach!	Wortschreibungen festigen; erworbenes Sprachwissen bewusst anwenden	RS 1.1, 1.2, 2.1	
	Sprachbetrachtung	13		Vergleichen	Gleichheit und Unterschiede mit Hilfe von Eigenschaftswörtern feststellen	SPB 3.3	
	Sprechen	14		Fit fürs Lesen	Deutlich sprechen	HSR 5.1, 5.2, 6.1, 6.2	
	Lesen				Steigerung der Lesefertigkeit (Informationen auswerten)	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 6.1	
	Verfassen von Texten	18		Wir gestalten ein Plakat	Texte verfassen, um an andere zu appellieren (Plakat)	VT 1.4, 1.5, 2.1	
	Rechtschreiben	14	11	Was wir schon immer wussten!	Sätze mit zunehmender Sprachbewusstheit schreiben. ..., dass ...	RS 2.1, 2.2	
	Sprachbetrachtung	14		Namenwörter	Namenwörter – sprachliches Geschlecht erkennen	SPB 3.2	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	15		Sachtexte lesen	Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben	HSR 2.1, 2.2, 2.3, 4.5	
	Lesen				Aus Sachtexten Informationen erschließen	LE 1.2, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 7.1, 7.2	
	Verfassen von Texten	19		Referate schreiben und vortragen	Gedanken möglichst klar, genau und anschaulich sprachlich darstellen	VT 1.2, 1.4, 2.1	
	Rechtschreiben	15		Schöne Wortgruppen	Wortgruppen mit zunehmender Sprachbewusstheit schreiben	RS 1.2, 2.2, 3.3, 3.4	
	Sprachbetrachtung	15	9	Männliche Namenwörter	Verschiedene Formen des männlichen Namenwortes erkennen	SPB 3.2	
	Sprechen	16		Wer dichtet mit?	Feststellen, wodurch eine Darstellung gefällt	HSR 4.1, 4.3	
	Lesen				Textgerechtes Lesen und Vortragen	LE 1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.7, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.2	
	Verfassen von Texten	20		Informieren anhand einer Personenbeschreibung	Begleitende Übung: Möglichkeiten des Textaufbaus erkennen	VT 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.2	
	Rechtschreiben	16	12	Muss das sein?	Entsprechungen, Teilentsprechungen und Nichtentsprechungen zwischen Lautung und Schreibung entdecken	RS 3.3	
	Sprachbetrachtung	16	10	Weibliche Namenwörter	Verschiedene Formen des weiblichen Namenwortes erkennen	SPB 3.2	
	Sprechen	17		Das ist ganz leicht!	Aufmerksam zuhören	HSR 5.1, 6.1, 6.2	
	Lesen				Lesen eines Textes in lateinischer Schreibschrift	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 6.1	
	Verfassen von Texten	21		Wörter, die dir beim Beschreiben helfen	Dinge und Personen anschaulich sprachlich darstellen	VT 1.5, 3.1, 4.1, 5.1	
	Rechtschreiben	17		Aus zwei mach eins!	Wortzusammensetzungen	RS 1.2, 2.1, 3.3, 3.4, 3.5; SPB 2.2	
	Sprachbetrachtung	17	11	Sächliche Namenwörter	Verschiedene Formen des sächlichen Namenwortes erkennen	SPB 3.2	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	18		Augenreise	Sprechtechnische Übung: deutliches Sprechen	HSR 5.1, 5.2, 6.1, 6.2	
	Lesen				Leserätsel – Augenreise	LE 3.3	
	Verfassen von Texten	22/23		Eine Person beschreiben	Texte verfassen, um andere zu informieren	VT 4.1, 5.1	
	Rechtschreiben	18	13	Zusammengesetzte Namenwörter	Wortzusammensetzungen	RS 1.2, 2.1, 2.2, 3.3, 3.4, 3.5; SPB 2.2	
	Sprachbetrachtung	18	12	Namenwörter in der Mehrzahl	Namenwörter in der Mehrzahl in allen Fällen	SPB 3.2	
	Sprechen	19		Neues für Leseprofis	Eigene Meinung vertreten oder ändern	HSR 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5	
	Lesen				Zu Texten in einfacher Form Stellung nehmen	LE 2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 6.2	
	Verfassen von Texten						
	Rechtschreiben	19		Wortfamilien	Wortfamilien; der Wortstamm als Hilfe	RS 1.2, 2.1, 2.2, 3.4, 3.5; SPB 2.2	
	Sprachbetrachtung	19	13	4 Fälle – Übungen	Festigen der 4 Fälle des Namenwortes	SPB 3.2	
	Sprechen	20		Ein Buchtipp	Reale Handlungssituation sprachlich bewältigen	HSR 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.5	
	Lesen				Auseinandersetzung mit altersgemäßen Texten	LE 1.2, 3.2, 3.6, 3.7, 4.1, 4.3, 7.2	
	Verfassen von Texten	24		Ich stelle mich vor	Texte schreiben, um andere zu informieren	VT 2.2, 3.1	
	Rechtschreiben	20		Aufgepasst!	Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen	RS 1.2, 2.2, 3.1, 3.4; SPB 2.2	
	Sprachbetrachtung	20		4 Fälle – Übungen (© by Calypso)	Festigen der 4 Fälle des Namenwortes	SPB 3.2	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	21		Auf Wörtersuche	Wesentliches erfassen und genau wiedergeben	HSR 2.2	
	Lesen				Überschauendes Lesen	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.1	
	Verfassen von Texten	25		Deltas Top Alien – DTA	Personen anschaulich sprachlich darstellen	VT 1.5, 3.1, 4.1, 5.1	
	Rechtschreiben	21	14	Verschiedene Zeitangaben	In verschiedenen Wörtern gleiche Schreibung feststellen	RS 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.3, 3.4	
	Sprachbetrachtung	21		Verschiedene Personen	Zeitwörter – verschiedene Personen	SPB 3.2	
	Sprechen	22		Fit fürs Lesen	Übung zum ausdrucksvollen Sprechen	HSR 5.1, 5.2, 6.1, 6.2	
	Lesen				Lautrichtiges, wortgetreues Lesen	LE 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 5.1	
	Verfassen von Texten	26/27		Einen außergewöhnlichen Ort beschreiben	Beschreiben von Orten	VT 1.2, 1.4, 1.5, 5.1	
	Rechtschreiben	22		Lunas verflixte Wörter	Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen	RS 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 3.4	
	Sprachbetrachtung	22		Personen in der Mehrzahl	Zeitwörter – Personen in der Mehrzahl	SPB 3.2	
	Sprechen	23		Alles purzelt	Erweiterung der Sprachfähigkeit	HSR 5.1	
	Lesen				Lesen von Texten in verschiedenen räumlichen Anordnungen	LE 3.1	
	Verfassen von Texten	28/29		Zusammenfassend erzählen anhand der Fabel „Der Löwe und die Maus“	Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden; Stichwörter zu Gelesenem aufschreiben	VT 1.2, 1.4, 2.1, 4.2	
	Rechtschreiben	23		Achtung, Falle!	Erarbeitung und Sicherung eines begrenzten Wortschatzes	RS 1.1, 3.3; SPB 1.1	
	Sprachbetrachtung	23		Personen in der Mehrzahl	Zeitwörter – Personen in der Mehrzahl	SPB 3.2	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	24		Fit fürs Lesen	Beim Erzählen die eigene Gestaltungsabsicht umsetzen	HSR 2.1, 4.3	
	Lesen				Steigerung der Lesefertigkeit	LE 2.1, 4.3	
	Verfassen von Texten	30/31		Argumentieren und appellieren	Argumente finden und appellieren	VT 1.5, 2.1, 3.1	
	Rechtschreiben	24		Namenwörter bauen: -heit und -keit	Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen: -heit, -keit	RS 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.5; SPB 2.3	
	Sprachbetrachtung	24	14	Zweiteilige Prädikate	Zweiteilige Zeitwortformen kennen lernen	SPB 3.4	
	Sprechen	25		Ein Buchtip	Auswerten von Gesprächsbeiträgen unter bestimmten Gesichtspunkten	HSR 1.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5	
	Lesen				Förderung individueller Leseinteressen	LE 3.2, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 7.1, 7.2	
	Verfassen von Texten	32/33		Wir informieren anhand eines Berichts	Texte schreiben, um andere zu informieren (Bericht)	VT 2.1, 2.2, 3.1	
	Rechtschreiben	25		Namenwörter bauen: -ung und -schaft	Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen: -ung, -schaft	RS 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.5; SPB 2.3	
	Sprachbetrachtung	25	15	Zeitwörter – Zukunft	Zeitformen – Zukunft	SPB 3.1	
	Sprechen	26/27		Wie die übergossene Alm zu ihrem Namen kam	Einfache Handlungsabfolgen richtig wiedergeben	HSR 4.1, 4.2, 5.1, 6.1	
	Lesen				Auseinandersetzung mit altersgemäßen Texten, Förderung individueller Leseinteressen	LE 2.2, 3.2, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1, 4.3, 7.2	
	Verfassen von Texten	34/35		Beschreibendes Informieren anhand eines Zeitungsartikels	Texte schreiben, um andere zu informieren (Zeitungsartikel)	VT 2.1, 2.2, 3.1	
	Rechtschreiben	26	15	Namenwörter bauen: -nis	Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen: -nis	RS 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.5; SPB 2.3	
	Sprachbetrachtung	26		Zeitwörter – Vergangenheit	Zeitformen – Vergangenheit	SPB 3.1	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	26/27		Wie die übergossene Alm zu ihrem Namen kam	Einfache Handlungsabfolgen richtig wiedergeben	HSR 4.1, 4.2, 5.1, 6.1	
	Lesen				Auseinandersetzung mit altersgemäßen Texten, Förderung individueller Leseinteressen	LE 2.2, 3.2, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1, 4.3, 7.2	
	Verfassen von Texten	36		Was ist denn hier los?	Die Verknüpfung von Sätzen bewusst machen	VT 4.2	
	Rechtschreiben	27		Zeitwörter notieren	Wörter mit bezeichneter Vokallänge rechtschreibmässig sichern	RS 1.2, 2.2, 3.4	
	Sprachbetrachtung	27	16	Zeitwörter – Vergangenheit	Zeitformen – Vergangenheit	SPB 3.1	
	Sprechen	28/29		Ausreden über Ausreden	In bewusster Gestaltungsabsicht erzählen – Mitgefühl erwecken	HSR 1.1, 1.2, 2.3, 3.2, 4.2	
	Lesen				Zu Texten in einfacher Form Stellung nehmen	LE 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 6.1	
	Verfassen von Texten	37		Das sagt mir wenig!	Gedanken angemessen sprachlich darstellen	VT 4.1, 4.2, 5.1	
	Rechtschreiben	28	16	Sensationelle Information!	Wörter mit zunehmender Sprachbewusstheit schreiben	RS 1.2, 2.2, 3.3, 3.4	
	Sprachbetrachtung	28	17	Zeitwörter – Mitvergangenheit	Zeitformen – Mitvergangenheit	SPB 3.1	
	Sprechen	28/29		Ausreden über Ausreden	In bewusster Gestaltungsabsicht erzählen – Mitgefühl erwecken	HSR 1.1, 1.2, 2.3, 3.2, 4.2	
	Lesen				Zu Texten in einfacher Form Stellung nehmen	LE 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 6.1	
	Verfassen von Texten	38		Erzählen und unterhalten anhand eines Erlebnisses	Anfang, Höhepunkt, Schluss von Texten erkennen	VT 1.5, 2.2, 3.2, 4.1	
	Rechtschreiben	29	17	Zeitwörter verzaubern	Einfache Fälle nominalisierter Verben – Beifügungen	RS 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	29		Zauberwörter	Zeitwörter werden zu Namenwörtern	SPB 2.1	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	30		Gehirnjogging	Spielerischer Umgang mit Sprache	HSR 2.1, 5.1, 5.2	
	Lesen				Förderung der Leseinteressen	LE 3.3, 5.2, 7.1, 7.2	
	Verfassen von Texten	39		Wir erzählen in Erzählschritten	Gedanken ordnen	VT 1.2, 3.2, 5.1	
	Rechtschreiben	30	18	Eigenschaftswörter verzaubern	Einfache Fälle nominalisierter Adjektive	RS 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.3, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	30		Zeitenreise 1	Gegenwart - Vergangenheit	SPB 3.1	
	Sprechen	31		Augenreise	Klärung von Sachverhalten durch Vermutungen, Fragen und Argumente	HSR 2.1, 2.2, 2.3	
	Lesen				Sachtexte lesen	LE 5.2, 7.1	
	Verfassen von Texten	40		Wir erkennen Erzählschritte	Gedanken ordnen und notieren	VT 1.2, 3.2, 5.1	
	Rechtschreiben	31		Wörter trennen	Die Trennung von Wörtern des Schreibwortschatzes sichern – Silbentrennung	RS 2.1, 2.2, 3.1, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	31		Zeitenreise 2	Mitvergangenheit	SPB 3.1	
	Sprechen	32		Halbe Wörter lesen	Wortbedeutungen unterscheiden	HSR 5.1	
	Lesen				Lesen von Texten in verschiedenen räumlichen Anordnungen	LE 3.1	
	Verfassen von Texten	41		Nach Erzählschritten schreiben	Texte zu einer Erfahrungsgrundlage erarbeiten	VT 1.2, 2.1, 3.2, 4.2	
	Rechtschreiben	32	19	Achtung, Ausnahme!	Die Trennung von Wörtern des Schreibwortschatzes sichern – Worttrennung	RS 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5	
	Sprachbetrachtung	32	18	Sätze ergänzen	Kurze Sätze durch Ergänzungen erweitern	SPB 3.4	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	33		Fit fürs Lesen	Die eigene Meinung vertreten	HSR 4.3	
	Lesen				Steigerung der Lesefertigkeit	LE 5.1	
	Verfassen von Texten	42		Wir erzählen und unterhalten mit viel Fantasie	Texte verfassen, um andere zu unterhalten (Fantasiegeschichte)	VT 1.1, 1.3, 2.1, 2.2	
	Rechtschreiben	33		Aufgepasst, Wörter mit Ch!	Nichtentsprechung zwischen Lautung und Schreibung entdecken: Ch-	RS 3.3; SPB 4.1	
	Sprachbetrachtung	33	19	Wann? Wo? Wie? Warum?	Weitere Satzergänzungen	SPB 3.4	
	Sprechen	34		Ausgeborgt	Wortschatz erweitern und differenzieren	HSR 5.1, 5.2, 6.2	
	Lesen				Förderung individueller Leseinteressen – Gebrauchstexte	LE 5.2, 7.1	
	Verfassen von Texten	43		Jetzt wird's unglaublich!	Texte verfassen, um andere zu unterhalten (Fantasiegeschichte)	VT 1.1, 1.3, 2.1, 2.2	
	Rechtschreiben	34	20	Aufgepasst, Fremdwörter!	Nichtentsprechung zwischen Lautung und Schreibung entdecken – Fremdwörter	RS 1.1, 3.3; SPB 4.2	
	Sprachbetrachtung	34		Lange Sätze bauen	Kurze Sätze durch Ergänzungen erweitern	SPB 3.4	
	Sprechen	35		Streng geheim!	Gesprächsform: Gruppen- oder Kreisgespräch	HSR 6.2	
	Lesen				Leserätsel – Sinngestaltendes Vorlesen (Ausdrucksgestaltung)	LE 5.1	
	Verfassen von Texten	44		Wir argumentieren!	Argumente finden und appellieren	VT 1.5, 2.1, 3.1	
	Rechtschreiben	35		Bitte genau verbessern!	Erworbenes Sprachwissen bewusst anwenden	RS 2.2, 3.3, 3.5	
	Sprachbetrachtung	35		Zusammengesetzte Namenwörter	Zerlegung in ursprüngliche Wortarten	SPB 2.2	

Zeitraum	Teilbereich	Seite SB	Seite AH	Thema	Inhalt	BiSt	Bemerkungen
	Sprechen	36/37		So lese ich eine Tabelle	Sachinformationen auswerten und weitergeben	HSR 2.1, 2.2	
	Lesen				Eine Tabelle lesen	LE 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 7.1	
	Verfassen von Texten	45		Meine Empfehlung	Texte schreiben, um andere zu informieren (Einladung)	VT 2.2, 3.1	
	Rechtschreiben	36	21	Grüße ins All	Anrede für „Sie“, das besitzanzeigende Fürwort „Ihr“ und Ableitungen	RS 2.1	
	Sprachbetrachtung	36	20	Zusammengesetzte Namenwörter	Zerlegung in ursprüngliche Wortarten	SPB 2.2	
	Sprechen	36/37		So lese ich eine Tabelle	Sachinformationen auswerten und weitergeben	HSR 2.1, 2.2	
	Lesen				Eine Tabelle lesen	LE 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 7.1	
	Verfassen von Texten	46		Wir notieren unsere Gedanken	Gedanken ordnen und notieren	VT 1.2, 3.2, 5.1	
	Rechtschreiben	37	22, 23	Abschied nehmen	Erworbenes Sprachwissen bewusst anwenden	RS 2.2, 3.3, 3.5	
	Sprachbetrachtung	37		Wiederholung – 4 Fälle	Festigen der 4 Fälle des Namenwortes	SPB 3.2	
	Sprechen	38/39		Kannst du dich erinnern?	Wiederholung – Rätsel	HSR 1.3, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5???	
	Lesen					LE 3.3, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 7.1	
	Verfassen von Texten	47		Wortschatztruhe für Lieblingswörter	Schriftliche Muster funktionsgerecht anwenden	VT 5.1, 5.2	
	Rechtschreiben	38/39		Lernwörterliste	Lernwörtertraining		
	Sprachbetrachtung	38		Wiederholung - Satzgliedbestimmung	Satzglieder bestimmen	SPB 3.4	
		39		Abschied von der Volksschule	Wiederholung	SPB 3.4	