

1. Entscheide, um welche Art von Arbeit es sich bei den angegebenen Tätigkeiten handelt. Wähle vier unterschiedliche Farben aus und kennzeichne die Kästchen in den ausgewählten Farben.

- Tätigkeiten des Alltags unselbständige Arbeit
 selbständige Arbeit ehrenamtliche Arbeit

<input type="checkbox"/>	Stefan liest jeden Montagnachmittag den Seniorinnen und Senioren im Pflege- und Altenheim vor.
<input type="checkbox"/>	Monika rast von einem Meeting zum anderen: Ihre eigene Chefin zu sein, hätte sie sich gemüthlicher vorgestellt.
<input type="checkbox"/>	Sebastian arbeitet in einem Unternehmen als Buchhalter. Sein Chef hat ihn eingestellt, damit er die Finanzen überwacht. Er kontrolliert und verwaltet die Geschäftsbücher.
<input type="checkbox"/>	Petra erledigt ihre Hausarbeiten wie Wäsche waschen und Bügeln am Vormittag. Am Nachmittag kommen ihre Kinder von der Schule nach Hause und sie hilft ihnen bei den Hausübungen.

2. Arbeite mit der Karte im Schulbuch überall Geographie 2 auf Seite 60. Stelle fest, in welchen Staaten der Erde es besonders viele oder besonders wenige Kraftfahrzeuge gibt. Ordne nach Kontinenten. Nenne wenn möglich zumindest je zwei Staaten.

Kontinent	Staaten mit hoher Anzahl an Kfz	Staaten mit geringer Anzahl an Kfz
Europa		
Nordamerika		
Südamerika		
Asien		
Afrika		
Australien		



3. Bestimme, welche Art von Bedürfnissen auf den Fotos dargestellt sind. Finde passende Bildunterschriften.



© Kerkez / Thinkstock



© toolclickit / Fotolia

4. Ordne die Begriffe und Berufe aus dem Kästchen dem richtigen Wirtschaftssektor zu.

Bankkauffrau	Landwirtschaft	Handwerk	Tourismus	
Dienstleistungen	Landwirt	Forstwirtschaft	Friseur	Köchin
Tischlerin	Industrie	öffentlicher Verkehr	Lehrer	
Rettung	Kfz-Mechaniker	Fischerei	Arzt	Polizistin

primärer Sektor	sekundärer Sektor	tertiärer Sektor

5. Entscheide, welchem Wirtschaftssektor die Handlungen zugeordnet werden.

Wirtschaftssektor:	primärer	sekundärer	tertiärer
Der Krankenpfleger im Krankenhaus pflegt den Patienten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Weinbauer schneidet im Winter die Weinstöcke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Baum wird von einem Förster gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Tischler stellt einen Tisch her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Rechtsanwalt verteidigt den Angeklagten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



6. Erkläre in eigenen Worten den Unterschied zwischen einem Gut und einer Ware.

7. Bewerte die Wunschliste von Tobias. Welche seiner Wünsche könnten Probleme machen? Welche seiner Wünsche lassen sich nicht einfach kaufen?

Liebe Eltern!
Das wünsche ich mir:

- 1. mit Papa Fußball spielen*
- 2. warme Winterschuhe kaufen*
- 3. Haare beim Frisör schneiden lassen*
- 4. ein neues Smartphone kaufen*
- 5. gemeinsam einen Film im Kino ansehen*
- 6. ein eigenes Zimmer*
- 7. einen Karatekurs machen*
- 8. ein Konzert von einer coolen Band besuchen*
- 9. dass es auf der Welt keine Kriege gibt*
- 10. mit dem Fußballverein in die höhere Liga aufsteigen*

Euer Tobias

8. Notiere zu jeder Stufe der Pyramide ein Beispiel. Begründe deine Zuordnungen.

