



## ▲ 1. Mini-Projekt: Jugendkonto

**Schließt euch zu Dreiergruppen zusammen.**

**Ihr wollt ein Jugendkonto eröffnen und müsst zuerst Informationen einholen.**

**Untersucht, was für eine Kontoeröffnung notwendig ist und wo aufgepasst werden muss. Präsentiert eure Ergebnisse!**

a) **Themenfindung:** Plant euer Vorhaben genau. Legt in der Klasse und in der Gruppe fest, welche Fragen ihr behandeln wollt, z.B.:

- Wie alt muss ich sein, um ein Jugendkonto eröffnen zu dürfen?
- Wie viel wird mich das kosten?
- Darf ich überziehen?
- Was ist der Unterschied zwischen einer Bankomatkarte und einer Kreditkarte?
- Welche Unterschiede gibt es zwischen einem Jugendkonto und einem Gehaltskonto?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

b) **Planung:** Überlegt euch im Vorhinein, wie, wem, wann und wo ihr die Ergebnisse präsentieren wollt, welche Personen beteiligt sind, welchen Zeitplan ihr einhalten wollt ...

---

---

---

c) **Vorbereitung:** Legt die Arbeitsschritte so genau wie möglich fest und bereitet alle Arbeitsmaterialien vor. Teilt euch die Arbeit in jeder Gruppe gerecht auf. Vereinbart Termine ... Notiert, was nötig sein wird und wie ihr vorgehen werdet.

---

---

---

d) **Durchführung:** Geht in eine Bank und beschafft euch Informationen, die ihr braucht, nehmt Informationsfolder mit, führt ein Interview mit einer Bankkauffrau / einem Bankkaufmann, untersucht die Homepage der Bank ... Wertet eure Forschungen aus und bereitet die Präsentation vor, verteilt die Rollen, übt...

e) **Präsentation**

f) **Abschluss:** Diskutiert: Wie haben wir das Projekt erlebt? Was war gut? Was nicht?

**Viel Erfolg!!**

