

1 Parallelogramme im Alltag

I3 / H1, H2, H3 / K3

- Wie groß könnte so ein Parallelogramm sein, damit die Mopeds darauf Platz haben?
- Zeichne einen Plan.
Welcher Maßstab wäre sinnvoll?
- Wie groß müsste ein ähnlicher Parkplatz für Autos sein? Zeichne eine Skizze in einem geeigneten Maßstab.



2 Parallelogramme im Koordinatensystem

I3 / H1, H2, H3 / K3

Zwei Punkte eines Parallelogramms sind gegeben. Wähle die beiden anderen Punkte so, dass

- ein Rechteck entsteht: A (3|1), B (6|1)
- ein Parallelogramm entsteht: B (6|2), C (8|5)
- eine Raute entsteht: A (0|0), C (4|0)

Beschreibe einer Partnerin bzw. einem Partner wie du vorgehst.

3 Konstruktionen

I3 / H1, H2, H3 / K3

Schreibe auf, wie du die Parallelogramme konstruierst (Schritt 1, Schritt 2, Schritt 3,) oder diktiere einer Partnerin bzw. einem Partner, wie die Parallelogramme zu konstruieren sind.

Arbeite mit unterschiedlichen Partner/innen.

Beschrifte die Parallelogramme, beschreibe die Eigenschaften.

- $a = 3,7 \text{ cm}$; $\alpha = 68^\circ$; $b = 5,5 \text{ cm}$
- $a = 6 \text{ cm}$; $\beta = 95^\circ$; $b = 2 \text{ cm}$
- $a = 7 \text{ cm}$; $\beta = 105^\circ$; $b = 7,5 \text{ cm}$
- $a = 6,2 \text{ cm}$; $b = 4,8 \text{ cm}$; $\alpha = 128^\circ$
- Raute: $a = 5,9 \text{ cm}$; $\alpha = 75^\circ$
- Raute: $a = 7,1 \text{ cm}$, $\beta = 125^\circ$