



Finde heraus, was du schon gut kannst.
Male bei jeder Übung das passende Gesicht an:



Das kann ich.



Hier muss ich noch ein wenig überlegen.



Das muss ich noch üben.

1 der, die oder das?

Kreise die Nomen mit der richtigen Farbe ein. Das Wörterbuch hilft dir!

Ball (blue), Tasse (red), Nuss (red), Wasser (green), Kassa (red), Rolle (red),
 Himmel (blue), Teller (blue), der (blue), die (red), das (green), Fass (green), Kamm (blue),
 Sessel (blue), Hammer (blue)

Happy face Neutral face Sad face

2 Einzahl oder Mehrzahl?

Ergänze die Lücken.

eine Tasse - viele Tassen

ein Ball - viele Bälle

eine Rolle - viele Rollen

ein Fass - viele Fässer

eine Nuss - viele Nüsse



3 Nomen finden

Kreise alle Nomen ein.

Bleistift (blue), rollen, zeigen, Abend (blue), billig, Morgen (blue), schwimmen, allein,
 Himmel (blue), Ball (blue), messen, Tasse (blue), zusammen, vier, schwach, Füllfeder (blue)

Wie viele Nomen hast du gefunden? 7





4 Zu welcher Gruppe gehören die Wörter?

Ordne sie richtig zu und schreibe die Gruppe auf.

Lehrer, Vater, Freund, Tante, Oma, Schulwart, Direktorin, Cousine	<u>Menschen</u>	Gefühle
Rose, Sonnenblume, Birke, Tanne, Grashalm, Palme, Veilchen, Ahorn	<u>Pflanzen</u>	Tiere
Schuh, Hose, Bleistift, Pflaster, Tasse, Teller, Armband, Ball, Kleid	<u>Dinge</u>	Menschen
Glück, Trauer, Stolz, Neid, Langeweile, Liebe, Zorn, Angst	<u>Gefühle</u>	Dinge
Pferd, Hund, Elefant, Fisch, Krokodil, Schildkröte, Esel, Nashorn, Schwein	<u>Tiere</u>	Pflanzen



5 Wörter nach dem ABC ordnen

Nummeriere die Wörter in der richtigen Reihenfolge.

Füllfeder	<u>2</u>	Abend	<u>1</u>	Glück	<u>2</u>
Bleistift	<u>1</u>	Mittag	<u>3</u>	Angst	<u>1</u>
Spitzer	<u>3</u>	Früh	<u>2</u>	Zorn	<u>3</u>



6 Wörter mit Doppelbuchstaben

Setze richtig ein: **mm**, **ll** oder **ss**?

Schlu ss, Fü ll feder, schwi mm en, ro ll en,

Ta ss e, schli mm, a ll ein, na ss



7 Mit dem Wörterbuch vergleichen

Was ist richtig? Streiche das falsch geschriebene Wort durch.
Vergleiche deine Lösung mit dem Wörterbuch.

~~schwimen~~ schwimmen ~~müsen~~ müssen

Vormittag ~~vormittag~~ ~~ferien~~ Ferien





1 Einzahl oder Mehrzahl?

Markiere die Wörter in der richtigen Farbe und ergänze die Artikel.

die <u>Blumen</u>	die <u>Hütten</u>
die <u>Tante</u>	der <u>Ball</u>
die <u>Wanne</u>	die <u>Sonne</u>
die <u>Nasen</u>	die <u>Bücher</u>
die <u>Blätter</u>	das <u>Fell</u>
die <u>Höhlen</u>	die <u>Unfälle</u>

EINZAHL

MEHRZAHL



Wie nennen wir diese Wortart? Nomen

2 Welche Form fehlt?

Ergänze die Lücken.

ein Land - viele Länder
 ein Ohr - viele Ohren
 eine Kette - einige Ketten
 ein Knochen - mehrere Knochen
 ein Korb - einige Körbe



3 Wörter in der Mehrzahl

Setze die Wörter in der Mehrzahlform ein.

Simon packt drei Koffer für den Urlaub.

Er nimmt auch mehrere Pflaster mit.

Die Forscherin kennt fast alle Käfer.

Clara kauft einige Lebensmittel ein.

Ich male gerne bunte Muster.

Ihr kocht viele Knödel für das Fest.

~~der Knödel~~ ~~das Lebensmittel~~

~~der Koffer~~

~~das Muster~~

~~der Käfer~~ ~~das Pflaster~~





4 Was tun diese Menschen? Was geschieht?

Unterstreiche die Wörter **rot**, die zeigen, was jemand tut oder was geschieht.

Der Bäcker backt einen großen Laib Brot.

Moni und Emil schmücken das Zimmer für die Party.

In der Früh weckt Mama die Kinder.

Eifrig nickt Rosalie mit dem Kopf.

Rudi und Anton packen ihre Bücher in die Taschen.

Sophie strickt einen bunten Schal für ihren Papa.



Lies noch einmal die unterstrichenen Wörter.

Wie nennen wir diese Wortart? Verben

5 Wörter mit ck finden

Ergänze alle Lücken. Kreise die sieben **ck**-Wörter ein. Welche zwei Buchstaben fehlen in den anderen Wörtern?

der Rau ch di ck ko ch en

der Rü ck en die Brü ck e der Ro ck

su ch en glü ck lich la ch en

der De ck el tro ck en der Teppi ch



6 Wörter nach dem ABC ordnen

Nummeriere die Wörter in der richtigen Reihenfolge.

schicken 9

Jacke 6

Fleck 3

backen 1

hacken 5

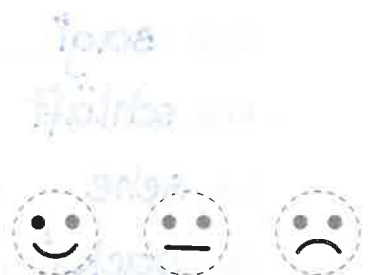
Dackel 2

Lacke 7

meckern 8

zucken 10

gackern 4





1 Sätze und Satzzeichen

Entscheide bei jedem Satz, ob etwas gesagt (.), gerufen (!) oder gefragt (?) wird. Kreise dann das richtige Zeichen ein.

Rapunzel sitzt im Turm und bürstet ihr Haar ! ?

Lasst mich hinein, liebe Geißlein ! ?

Wer hat von meinem Teller gegessen ! ?

Rotkäppchen geht durch den Wald ! ?

Wer knuspert an meinem Häuschen ! ?

Dornröschen schläft seit 100 Jahren ! ?

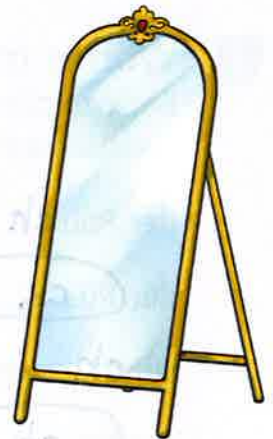
Tischlein, deck dich ! ?



2 Verben zeigen die Zeit

Lies genau und kreuze richtig an: Was ist schon vergangen?

Hänsel und Gretel verlaufen sich im Wald.	<input type="checkbox"/>
Die Königin spricht mit dem Spiegel.	<input type="checkbox"/>
Goldmarie schüttelte Frau Holles Kissen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Der König dankte dem gestiefelten Kater.	<input checked="" type="checkbox"/>
Das Mädchen rettete die sieben Raben.	<input checked="" type="checkbox"/>



3 Wörterbausteine erkennen

Setze richtig ein: **ein**sagen, **ein**schlafen, **ein**sehen, **ein**packen

Paul sagt mir die Lösung ein.

Ines schläft schon wieder ein.

Ich sehe meinen Fehler ein.

Du packst das Geschenk ein.





4 Wörter für Nomen

Welches Fürwort ersetzt das Nomen? Verbinde.

Die Mutter gibt ihrem Kind das Buch.

Leon und ich spielen am Bach.

Heute hat der Lehrer die Brille vergessen.

In der Wiege schläft das Baby.

Die Kinder singen laut ein Lied.

er

sie

wir

sie

es



5 tz oder z?

Setze richtig ein: 5-mal tz und 5-mal z.

die Ka tz e, das Kreu z , der Kran z ,

die Spri tz e, die Ker z e, das Her z ,

plö tz lich, kra tz en, schmu tz ig, sal z ig

Kontrolliere deine Lösungen mit den Regeln auf Seite 64.



6 Wörter trennen

Zeichne die Trennstriche richtig ein.

Sü|den Ost|ten V|ase Hit|ze Ker|ze

krat|zen mer|ken l|achen

Kast|en Deck|e Rük|ken West|e



7 Deutlich sprechen – genau zuhören: V, v

Wenn **V** v wie **w** klingt, unterstreiche das Wort **blau**, klingt es wie ein **f**, unterstreiche das Wort **rot**.

das Klavier der Pullover das Veilchen die Vase

der Vater der Vampir die Violine die Lokomotive

der Vanillepudding die Volksschule nervös violett

vielleicht vorne vier





1 Sätze bauen

Beginne jeden Satz mit einem anderen Satzglied und schreibe ihn neu auf.

Zum Frühstück trinkt Jonas gern eine Tasse Kakao.

Jonas trinkt zum Frühstück gern eine Tasse Kakao.

Papa stellt frischen Saft auf den Tisch.

Frischen Saft stellt Papa auf den Tisch.

Sonya isst am liebsten Pommes frites.

Am liebsten isst Sonja Pommes frites.



2 Sätze verlängern

Finde passende Satzglieder, um den Satz zu verlängern.

Der Vater liest.

Der Vater liest _____.

Der Vater liest _____.

Utku hilft.

Utku hilft _____.

Utku hilft _____.



3 Was fehlt?

Setze die Buchstabengruppen richtig ein.

Schm etterling, Eide chs e,

Pfl anze,

schw ingen, Schl ange

~~Schm~~

~~Pfl~~

~~schw~~

~~Schl~~

~~chs~~





4 Was passt dazu?

Finde in jeder Zeile die Adjektive, die zum Nomen passen.
Kreise sie ein.

Apfel: frisch durstig klein spitz eckig sauer

Haus: neu hoch weich teuer warm gestreift

Kind: hart gekocht jung fleißig groß bockig



5 Genauer beschreiben

Suche dir ein Nomen aus 4 aus und beschreibe es genauer.
Verwende dafür passende Adjektive.

Beispiel: ein frischer Apfel



6 Wörter verlängern und deutlich sprechen

Ergänze die Wörter mit **d** oder **t**.
Schreibe dann das erste Wort auf.



der Hund - die Hunde → der Hund

das Kind - die Kinder → das Kind

der Hut - die Hüte → der Hut

das Rad - die Räder → das Rad

der Monat - die Monate → der Monat





1 Verwandte Wörter

Verbinde die zusammengehörenden Verben.

sie sah	er hat gegessen	lachen
er lachte	sie hat gekauft	sehen
sie hörte	er hat gelacht	essen
er aß	sie hat gesehen	hören
sie kaufte	sie hat gehört	kaufen



2 Zeitformen für Vergangenes

Schreibe die Sätze in der kurzen Vergangenheitsform auf.

Die Familie **hat** Mamas Geburtstag **gefeiert**.

Die Familie feierte Mamas Geburtstag.

Papa **hat** schöne Blumen **gekauft**.

Papa kaufte schöne Blumen.

Yara **hat** den Tisch **gedeckt**.

Yara deckte den Tisch.

Lea und Thomas **haben** ein Bild **gemalt**.

Lea und Thomas malten ein Bild.

Mama **hat** sich sehr **gefreut**.

Mama freute sich sehr.



3 Wörter ableiten

Finde ein verwandtes Wort mit **a** oder **au**.

die Träume - der Traum härter - hart

die Häuser - das Haus kälter - kalt

die Mäuse - die Maus er fängt - fangen





4 Zusammengesetzte Nomen

Aus welchen Wortarten wurden diese Wörter gebildet? Kreuze an.
N = Nomen, V = Verben, A = Adjektive

	N+N	V+N	A+N
der Tierpark	X		
die Trinkflasche		X	
der Buntstift			X
der Handschuh	X		
die Schreibmaschine		X	

Tipp! Zerlege die Wörter in zwei Bausteine.



5 Die Mehrzahl bilden

Setze die fehlenden Formen ein.

- ein Zeugnis - viele Zeugnisse
- ein Erlebnis - einige Erlebnisse
- ein Geheimnis - viele Geheimnisse
- eine Übung - sechs Übungen
- eine Krankheit - mehrere Krankheiten



6 Wörter verlängern und deutlich sprechen

Ergänze die Wörter mit **t** oder **g**.

- der Start - starten
- hart - härter
- kalt - kälter
- sie trägt - tragen
- der Sieg - siegen



Überprüfe deine Lösungen: Vergleiche mit den Lernwörtern auf Seite 25.



1 Sätze bauen

Welche Satzteile passen zueinander? Nummeriere sie richtig.

- 1 Daria setzt sich 3 schmecken sehr gut.
- 2 Marco schaltet 4 mit einem Zauberstab.
- 3 Die Krapfen 1 die Krone auf den Kopf.
- 4 Antonio zaubert 5 eine Augenklappe.
- 5 Lisa trägt 2 laute Musik ein.



2 Wörter finden

Trage passende Verben in die Lücken ein.

Die Kinder _____ gerne Kekse.

Elisa _____ ihr Faschingskostüm.

Ulrich _____ seiner Lehrerin eine Zeichnung.

Der Vampir _____ an einem Brezel.



3 Die kurze Vergangenheitsform erkennen

Was ist vergangen? Kreuze die richtige Form an.

Nele spielte spielt mit ihrer Freundin im Schnee.

Der Kuchen riecht roch unwiderstehlich gut.

Flavio flog fliegt mit seinen Eltern auf Urlaub.

Paula frisierete frisiert die Haare ihrer Puppe.





4 Verwandte Wörter

Kreise die zusammengehörenden Verben mit derselben Farbe ein.
Markiere dann alle Verben in der kurzen Vergangenheitsform.

goss	gab	aß	lag	schlief	sang
essen	gießen	singen	geben	liegen	schlafen



5 Wörter richtig schreiben

Ergänze **aa**, **ee** oder **oo**.
Trage die Wörter richtig in die Tabelle ein.

das P aa r, der S ee , das B oo t, der Z oo ,
das M ee r, das H aa r, der Kl ee , der S aa l

- aa -	- ee -	- oo -
das Paar	der See	das Boot
das Haar	das Meer	der Zoo
der Saal	der Klee	



6 Kurze und lange Laute

Sprich deutlich: **i** oder **ie**? Setze richtig ein und schreibe die Wörter geordnet auf.

K i ste Fl ie ge L i cht l ie b B i ld

K i nd g ie ßen r i cht i g R ie se v ie l

i: die Kiste	ie: die Fliege
das Licht	Lieb
das Bild	gießen
das Kind	der Riese
richtig	viel





1 Zeitformen erkennen

Markiere die Verben, die anzeigen, dass etwas erst geschehen wird. Beachte, dass es immer zwei Wörter sein müssen.

Ich **werde** in die Bücherei **gehen**.

Mama **wird** mit dem Auto **fahren**.

Wir **werden** dein Lieblingsspiel **spielen**.

Du **wirst** die Aufgabe gut **lösen**.

Opa **wird** mit mir auf den Spielplatz **gehen**.



2 Wörter verändern

Setze die Verben in der richtigen Form ein.

Die Kinder (vorlesen) **lesen** das Gedicht **vor**.

Papa (einschlafen) **schläft** auf dem Sofa **ein**.

Paul (mitbringen) **bringt** Getränke **mit**.

Julia (anziehen) **zieht** ihr neues Kleid **an**.

Mama (aufsetzen) **setzt** ihre Brille **auf**.



3 Wie man fragen kann

Setze das richtige Fragewort ein.

Wann kommst du nach Hause?

Wer geht mit ins Schwimmbad?

Wo hast du den Schlüssel hingelegt?

Warum schreist du so?

Wie hat dir das Buch gefallen?

Wie

Warum

Wer

Wann

Wo





4 Verschiedene Sätze

Welches Satzzeichen passt? Kreise es ein.

- Hat dir das Essen geschmeckt . ? !
- Komm endlich herunter . ? !
- Warum bist du so böse auf mich . ? !
- Ich schreibe meine Hausübung ? !
- Hör mir bitte zu . ? !



5 ss oder ß?

Setze die Buchstaben richtig ein. Wenn du dir nicht sicher bist, schlage im Wörterbuch nach. Schreibe die Wörter dann geordnet auf.

- Stra ß e Gass ss e Fu ß drei ß ig
- Pa ss sü ß
- na ss gro ß
- wi ss en grü ß en sto ß en Kuss ss



- ss: Gasse, Pass, nass, wissen, Kuss
- ß: Straße, Fuß, dreißig, süß, groß, grüßen, stoßen



6 Wörter ordnen

Ordne die drei untereinander stehenden Wörter nach dem ABC. Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.

- Maus 1 Sommer 3 Klavier 1
- Mond 3 sitzen 2 können 2
- mein 2 Sand 1 Krone 3





1 Über Eigenschaften nachdenken

Passt das Adjektiv zum Nomen oder ist das Unsinn?
Male richtig an: 😊 oder ☹️.

- ein geschicktes Eichhörnchen 😊 ☹️
- ein grüner Regenwurm 😊 ☹️
- ein hungriger Tiger 😊 ☹️
- ein gefährlicher Löwe 😊 ☹️
- eine löchrige Schlange 😊 ☹️



2 Passende Wörter finden

Ergänze ein passendes Adjektiv. Achte auf die Endung!

- Das Wasser in der Wanne ist _____.
- Die Bienen im Bienenstock sind _____.
- Ich finde, dieses Buch ist _____.
- Der _____ Hund bellt hinter dem Zaun.
- Die _____ Tasche gehört meinem Papa.



3 Adjektive bilden

Kreuze die richtige Endung an.

	-ig	-lich	-isch	-sam	-bar
durst-	X				
kost-					X
spar-				X	
fröh-		X			
laun-			X		
schmutz-	X				

Tipp! Kontrolliere deine Lösungen mit dem Wörterbuch.





4 Wo sind die Dinge?

Ergänze die Sätze.

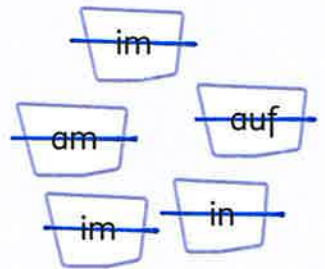
Die Blumen blühen im Gartenbeet.

Der Fisch schwimmt im großen Aquarium.

Die Suppe kocht am Herd.

Das Buch steht auf dem Regal.

Die Socken liegen in der obersten Lade.



5 Sätze ergänzen

Wohin legt Lilly die Dinge? Vervollständige die Sätze.

Das Mädchen legt das Buch _____.

Sie räumt die Bausteine _____.

Das Glas bringt sie _____.

Lilly stellt das Radio _____.

Ihre Jeans räumt sie _____.



6 Wörter mit dem Längezeichen h

In diesen Wörtern fehlt das **h**. Wohin gehört es? Markiere die richtige Stelle und schreibe die Wörter richtig auf.

Zahn fehlen fühlen gefährlhch Orh

kehren Lehrer zahlen ähnlich Autobhn



7 Wörter richtig schreiben

Markiere in den Sätzen alle Wörter, die man mit einem großen Anfangsbuchstaben schreibt.

DIE FERIEN STEHEN VOR DER **TÜR**. WAS

WIRST DU UNTERNEHMEN? **WIRST** DU IN DEN

URLAUB FAHREN? **WIR** FREUEN UNS, DICH IN

DER VIERTEN **KLASSE** WIEDERZUSEHEN.

