

Der s-Laut: s – ss/ß (1)

-  **1** Ergänze ss oder ß. Es gilt: Innerhalb einer Wortfamilie steht ss nach kurz gesprochenem und ß nach lang gesprochenem Selbstlaut.

Beispiel: Wer weiß alles, was er wissen soll?

- 1 Was, ein Ri__? Wer hat das Papier zerri__en? Zerrei__t es bitte nicht weiter!
- 2 Sie lie__ das Geld zurück, außerdem hatte sie ihr Auto zurückgela__en.
- 3 Er schlo__ vor dem Weggehen die Fenster, die Türen musste er noch schlie__en.
- 4 Lass mich bitte abbei__en, ich möchte wirklich nur einen kleinen Bi__en.
- 5 Wir a__en gierig ein Stück Brot, denn wir hatten seit Stunden nichts gege__en.

-  **2** Schreibe zu allen Verben aus Übung 1 die Stammformen (Nennform, Präteritum, Partizip II) auf.

1. Stammform	2. Stammform	3. Stammform
wissen	er wusste	er hat gewusst
	er	er hat
	sie	sie hat
	er	er hat
	ich	ich habe
	wir	wir haben

-  **3** s oder s/ß? Ergänze ein verwandtes Wort, das dir einen Hinweis auf die Schreibung gibt. Es gilt: Entweder einfaches s innerhalb der gesamten Wortfamilie oder ss/ß je nach Länge des Selbstlautes davor.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 Liebe Grü__e! _____ | 5 der Flu__ _____ |
| 2 der Bewei__ _____ | 6 der Ku__ _____ |
| 3 der Rie__e _____ | 7 die Wei__heit _____ |
| 4 der Flei__ _____ | 8 das Schl__ _____ |

