

## das – dass (3): Die Regeln kennen und anwenden



20

nach Ü35

- a) Schreibe deine Meinung zur Frage: *Was würdest du gerne in der Schule verändern?* Setze dafür mindestens vier *dass*-Sätze aus dem Kasten fort.  
 b) Unterstreiche dann in den *dass*-Sätzen die **Personalformen**.

Ich glaube, dass ... ■ Ich finde, dass ... ■ Ich bin mir sicher, dass ... ■  
 Ich wünsche mir, dass ... ■ Ich bin der Meinung, dass ... ■ Dass ..., halte  
 ich für einen guten Vorschlag. ■ Dass ..., stört mich am meisten. ■  
 Mir ist aufgefallen, dass ... ■ Ich kann mir vorstellen, dass ...

Beispiel: Dass schon um 8.00 Uhr die erste Stunde beginnt, stört mich am meisten.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_



21

nach Ü39

- a) Ergänze in den Meinungen *das* oder *dass* mit Hilfe der Ersatzprobe. Schreibe bei *das* ein passendes Ersatzwort daneben.  
 b) Kontrolliere, ob in allen *dass*-Sätzen die **Personalform** an letzter Stelle steht. Unterstreiche sie.



ABER:  
 Ich glaube, das Thema interessiert mich.  
 → dieses Thema → **das** = Artikel

- 1 Es ist ungerecht, \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) nur die Schülerinnen und Schüler Noten bekommen.
- 2 In der Schule meiner Schwester erhalten die Lehrerinnen und Lehrern regelmäßig Rückmeldungen zum Unterricht, \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) fände ich auch an unserer Schule gut.
- 3 Ich schlage vor, \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) wir das Tragen von Schuluniformen diskutieren.
- 4 Keinesfalls will ich aber, \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Mädchen einen Rock tragen müssen.
- 5 Ich wünsche mir mehr Gruppenarbeiten, \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) fördert auch die Teamfähigkeit.
- 6 Ich habe festgestellt, \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) ich in Gruppen besser lerne.
- 7 Ich kann mir vorstellen, \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) die meisten Schülerinnen und Schüler für mehr Ausflüge sind.
- 8 Plastiksparen ist an unserer Schule ein Projekt, \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) ich euch gerne vorstellen möchte.
- 9 Ich danke dir, \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Thema wollte ich auch vorschlagen.