

Land Grabbing

- 1 Unter dem Link <https://www.youtube.com/watch?v=38KApUAfao> finden Sie ein Video zu Land Grabbing.
[III] Analysieren Sie das Video nach den folgenden Schritten:
 - Beschreiben Sie das Video. Was sehen Sie? Welche Gefühle kommen im Video vor? Welche Details sind für Sie essenziell? Was soll das Video aussagen?
 - Bewerten Sie die Aussage des Videos.
 - Nehmen Sie dazu Stellung.

- 2 Recherchieren Sie unter www.landmatrix.org, welche Länder von Landgrabbing betroffen sind und welche Länder die Investoren sind.
[III] Suchen Sie sich in Partnerarbeit einen Kontinent aus. Arbeiten Sie jeweils zwei Länder, die von Land Grabbing betroffen sind, sowie die Investoren in den betroffenen Ländern heraus. Arbeiten Sie nach der Think-Pair-Share Methode (siehe unten).
 - Locations / Standorte
 - General Info / Allgemeine Informationen
 - Investor Info / Informationen Investoren

Beispiel:

Location: Oromia, Ethiopia

General Info: Biokraftstoffe, Nahrungspflanzen

Kommentar zur Investitionsabsicht: Aufgrund des Einfrierens der Speiseölpreise durch die äthiopische Regierung im Jahr 2011 hat das Unternehmen von Rhizinusölpflanzen auf Erdnüsse umgestellt.

Investor Info: Acasis Agro-Industrie (Äthiopien): ehemals bekannt als Flora Ecopower; Acasis AG und Herakles Farms LLC haben eine umfangreiche Absichtserklärung für eine Zusammenarbeit bei landwirtschaftlichen Projekten in Afrika – insbesondere in Äthiopien – unterzeichnet.

Athanor-Aktien / Athnor Equities (Luxemburg): börsennotiertes Unternehmen; Acasis befindet sich jetzt mehrheitlich im Besitz des luxemburgischen Konzerns für erneuerbare Energien Athanor Equities.

Acasis AG (Deutschland): privates Unternehmen; Hauptaktionäre sind Swiss British Fiduciary Trust Center (CH) und Athanor Equities (LUX).

Methode: Think-Pair-Share

Diese Methode ist in *Phasen* unterteilt.

erste Phase: *Think* (5 bis 10 Minuten): Bearbeiten Sie die Aufgabenstellung zuerst allein. Machen Sie sich Notizen oder fertigen Sie eine erste Skizze an.

zweite Phase: *Pair* (5 bis 10 Minuten): Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit denen der Partnerin oder des Partners. Zunächst soll Partnerin oder Partner A die Ergebnisse vorstellen. Partnerin oder Partner B macht Notizen. Danach wird getauscht. Ziel ist es, dass Partnerin und Partner A und B jeweils in der Lage sind, die Ergebnisse des Gegenübers vorzustellen.

dritte Phase: *Share* (10 bis 15 Minuten): Nun sollen die Ergebnisse in der Klasse geteilt werden. Gestalten Sie einen kurzen Vortrag über Ihre Ergebnisse. Dann präsentieren Sie das Ergebnis in der Klasse.

3 Sehen Sie sich das Video <https://www.youtube.com/watch?v=aKfUHgOLQbU> an. Arbeiten Sie eine Argumentationmap heraus.

[III]

Die Argumentationsmap gliedert sich in vier Abschnitte:

1. Wie ist der IST-Zustand? Beschreiben Sie, welche Problematik / Thematik das Video behandelt. Was ist zentral zu beachten?
2. Erklären Sie, wie das Thema dargestellt werden sollte, damit es mehr Aufmerksamkeit bekommt.
3. Interpretieren Sie die Darstellung oder Lösung des Themas bzw. Problems? Warum ist dieses Thema oder das Problem relevant?
4. Was ist zu tun (APPELL)? Erörtern Sie, was getan werden muss, um das Thema oder das Problem zu lösen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....