

## Lernwörter üben

Hier ist ein Rezept für das Üben von Lernwörtern:

- 🔍 Schreibe das Lernwort auf.  
Überprüfe, ob du es richtig geschrieben hast.  
Schau dir das Wort genau an.
  
- 🔍 Sprich das Lernwort leise, aber deutlich vor.  
Überlege, ob dir eine Besonderheit auffällt  
(„Rechtschreibfalle“, Verwandtschaft, Reim ...).
  
- 🔍 Schließe die Augen und stelle dir dein Lernwort vor.  
Zähle die Anzahl der Buchstaben deines Lernwortes.  
Schreibe dein Lernwort mit dem Finger in die Luft.  
Schließe die Augen und schreibe das Wort auf.



- 🔍 Baue einen Rahmen und setze dein Lernwort so ein:

h e u t e

- 🔍 Kennzeichne die Besonderheiten.  
Schreibe nun dein Lernwort dreimal untereinander.  
Vergiss die Kontrolle nicht.

# Lernwörterkärtchen 1



## Info für Lehrpersonen

- Die Lernwörter sind in der Reihenfolge der Lernwörterliste geordnet.

Formathinweis:

- Originalgröße zum Einkleben für das Heft
- Vergrößern auf A4: Kärtchen für die Lernwörterkiste
- Vergrößern auf A3: Kärtchen für die Tafel

eine

neu

auf

heute

die Bäume

auch

nicht

schön

der Apfel

das Quiz

sie

hier

grüßen

groß

der Satz

dick

## Lernwörterkärtchen 2



haben

sein

werden

sind

wird

neben

nach

unter

mir

dir

für

bitte

geben – gibt

das Buch

das Heft

der Stift

holen – holt

malen – malt

gern

das Spiel

das Auto

das Obst



mögen – mag

das Eis

das Pferd

das Kino

kurz

alt

der Schuh

die Hand

der Hund

der Löwe

der Bär

die Hose

oft

die Blumen

die Freunde

nie

immer

die Kinder

viel

das Geld

die Jacken

vielleicht

die Schokolade

die Kleider

die Uhr

## Lernwörterkärtchen 4



voll

vier

der Vogel

der Vater

von

vor

die Vase

die Butter

die Puppe

die Suppe

der Ball

der Teller

die Brille

die Mutter

wollen

sollen

treffen

fallen

rennen

das Wetter

der Himmel

dünn

kommen – kommt

können – kann

kennen – kennt

der Fisch

die Schiffe



lassen – lässt

die Eltern

die Tasche

die Jause

offen

frei

müssen – muss

die Schule

die Bilder

die Schwester

lang

lustig

essen – isst

als

lieber

frisch

jeden

sitzen – sitzt

putzen – putzt

die Katze

der Platz

der Sitz

die Mütze



schmutzig

spitz

jetzt

plötzlich

trotzdem

zurück

das Glück

das Stück

glücklich

schicken

trocken

backen – bäckt

der Rock

verstecken – versteckt

wecken – weckt

die Decke

liegen – liegt

die Wiese

das Papier

wie

diese

das Tier



spielen – spielt

fliegen – fliegt

das Spielzeug

der Spielplatz

die Biene

die Fliege

steht

dreht

wohnt

sehr

mehr

wahr

gehen – geht

fahren – fährt

das Fahrrad

die Bahn

die Höhle

ziehen – zieht

sehen – sieht

blühen

hohe



der See

das Boot

die Haare

der Schnee

das Meer

die Idee

die Erdbeeren

der Zoo

die Straße

der Fuß

die Größe

größer

fließen

fleißig

süß

die Mäuse

die Häuser

die Äpfel

die Vögel

die Bücher

der Räuber

schlafen – schläft

heißen – heißt

heiß

weiß

die Freundin

das Feuer



vergessen

vorsichtig

verrückt

verkehrt

der Vorname

der Verkäufer

das Versteck

genau

gesund

gescheit

gefährlich

das Geschäft

das Gemüse

die Geschichte

sparen

sprechen

stehen

spannend

stark

still

steil

der Stein

der Spaß

der Stall

der Spiegel

die Spinne

das Beispiel

# Lernwörter-Bingo 1

S. 6–19

S. 21–30



neu	haben	die Bäume	sie sind
das Quiz	mir	dir	grüßen
geben	das Spiel	nach	holen
sie holt	malen	er malt	gern
mögen	er mag	das Pferd	alt
der Löwe	der Schuh	die Kinder	nie
die Uhr	die Jacken	viel	die Brille
die Butter	die Suppe	die Vase	vor

## Info für Lehrpersonen:

- Lernwörtervorlagen sind Wiederholungen der Einheiten.
- Blankovorlage auf A5 vergrößern und in Klassenstärke kopieren.
- Gewünschte Lernwörtervorlage ebenfalls auf A5 vergrößern und in Klassenstärke + 1 kopieren.
- Kinder sollen die Lernwörtervorlage zerschneiden, sich eine eigene Anordnung überlegen und auf die Blankovorlage kleben.
- Lehrperson liest ein Lernwort nach dem anderen vor.
- Kinder kennzeichnen (mit Spielsteinen, Muggelsteinen ...) die genannten Lernwörter.
- Das Kind, das eine Reihe voll hat, ruft „Bingo“.
- Lehrperson kontrolliert.
- Kinder tragen in die Blankokarte selbst Lernwörter ein. Dann wird damit gespielt.



# Lernwörter-Bingo 3

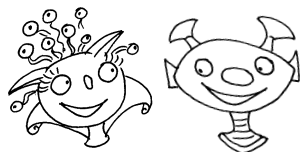
Wiederholung S. 4–30				Wiederholung S. 31–52			
er mag	vor	nach	viel	das Beispiel	gehen	größer	sie zieht
die Jacken	die Vase	die Uhr	sie holt	die Spinne	wahr	schmutzig	still
mir	grüßen	alt	nie	glücklich	spannend	der Platz	das Versteck
neu	Suppe	sie sind	er malt	der Stall	stark	der Spaß	verrückt
süß	er heißt	vergessen	das Versteck	das Geschäft	stark	still	der Stein
die Grüße	ich heiße	vorsichtig	der Verkäufer	gescheit	sparen	spannend	der Spaß
der Fuß	das Fenster	ich weiß	verrückt	gesund	das Gemüse	stehen	sprechen
die Straße	größer	heiß	verkehrt	genau	die Geschichte	der Stall	das Beispiel
S. 47–49				S. 50–52			



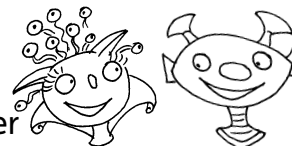
# Lernwörterauftragskartei 1

## Info für Lehrpersonen:

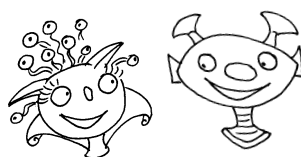
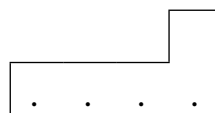
- Da diese Lernwörterauftragskartei in der 3. und 4. Klasse ergänzt wird, bitte alle Kärtchen auf z.B. gelben Karton kopieren.
- hellgelb = Einzelübung, dunkelgelb = Partnerübung
- Das Kennzeichen für Einzelübung ist der Kopf von Calypso, die Kennzeichen für Partnerübung sind die Köpfe von Luna und Triton.



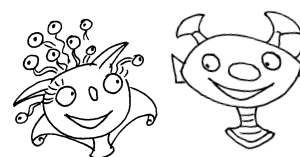
Schreibe das Lernwort mit dem Finger auf den Rücken deines Partners oder deiner Partnerin. Er oder sie soll raten, welches Lernwort es war.



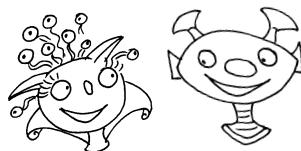
Dein Partner oder deine Partnerin zeichnet den Rahmen für ein Lernwort auf. Du rätst, welche Buchstaben fehlen.



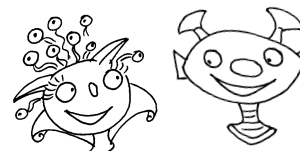
Ihr macht ein Rätsel: „Das Lernwort hat ... Buchstaben. Der 3. Buchstabe ist ein ...“  
...



Flüstere deinem Partner oder deiner Partnerin ein Lernwort ins Ohr, das er oder sie richtig aufschreiben soll.




Haltet gemeinsam einen Stift:  
Schreibt das Wort 3-mal auf.



Hüpft das Lernwort miteinander.

## Lernwörterauftragskartei 2

<p>Schreibe das Lernwort 1-mal mit dem Finger auf den Tisch, 1-mal mit dem Finger in die Luft, 1-mal mit dem Finger auf den Handrücken.</p>		<p>Schreibe das Lernwort 3-mal mit der rechten Hand und 3-mal mit der linken Hand.</p>	
<p>Schreibe das Lernwort 3-mal mit geschlossenen Augen auf.</p>		<p>Schreibe das Lernwort 3-mal an die Tafel, kontrolliere es und lösche es wieder.</p>	
<p>Schreibe das Lernwort mit einem feuchten Schwamm an die Tafel.</p>		<p>Schreibe das Lernwort mit fünf verschiedenen Farbstiften.</p>	
<p>Schreibe das Lernwort einmal auf und ziehe es dann 5-mal mit Farbstiften nach.</p>		<p>Schreibe das Lernwort mit dem Finger auf deine Fußsohle, deinen Bauch, deinen Unterarm, deinen Oberschenkel ...</p>	

# Lernwörterauftragskartei 3

 <p>Schreibe das Lernwort 3-mal auf einen kleinen Zettel und stecke ihn in deine Schultasche.</p>	 <p>Schreibe das Lernwort, indem du einen Bleistift zwischen die Zehen klemmst.</p>
 <p>Lege das Wort aus verschiedenen Materialien.</p>	 <p>Schneide Buchstaben aus Zeitungen aus und baue daraus dein Lernwort.</p>
 <p>Baue das Lernwort mit Bausteinen nach.</p>	 <p>Forme das Lernwort aus Knetmasse.</p>
 <p>Stemple das Lernwort.</p>	 <p>Leuchte das Lernwort mit der Taschenlampe an die Wand.</p>