

Unklarheiten beseitigen, Wichtiges erkennen

Die Arbeitsaufträge beziehen sich auf den Text *Esperanto, eine internationale Plansprache* (siehe Arbeitsblatt Informierende Texte lesen und verstehen).



1 a) Suche die folgenden Begriffe im Text und notiere eine Erklärung dafür.

1 romanische Sprachen (Z. 15):

2 Phonem (Z. 28) und Graphem (Z. 28):

3 Pseudonym (Z. 25):

b) Lies den Text noch einmal und markiere dir unklare Wörter oder Textstellen mit einem radierbaren Stift.

c) Kläre noch offene Bedeutungen aus dem Textzusammenhang. Verwende – wenn notwendig – dabei ein Wörterbuch.



2 Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 in Stichworten. Markiere dazu die Schlüsselwörter im Text.

1 Was sind die Kernaussagen des Textes? (W-Fragen)

.....

.....

.....

.....

2 Welche Informationen im Text sind neu für dich? Was überrascht dich?

.....

.....

.....



3 Übersetze mit Hilfe der Erklärungen und Beispiele im Esperanto-Text die Sätze unten.

Wichtige Zusatzinfos: Wortstamm für das Nomen *Buch*: *libr-*, für das Adjektiv *dünn*: *dika*, für den Infinitiv *lesen*: *legi*. Für den Akkusativ (!) wird an Nomen und Adjektive die Endung *-n* angehängt.

1 D: Ich lese ein Buch. E:

2 D: Du liest Bücher. E:

3 D: Du liest ein dünnes Buch. E:

4 D: Wir lesen dicke Bücher. E: