

Lernziel- und Leistungsvereinbarungen für

Geographie und wirtschaftliche Bildung

Name: _____

Schuljahr: _____

___ Klasse / ___ Semester

Leben, Wirtschaften und Naturereignisse	So schätze ich mich ein					So schätzt mich L ein
Arbeitshaltung						
Ich arbeite selbstständig und konzentriert.						
Ich bemühe mich Arbeitsaufträge vollständig und zeitgerecht umzusetzen.						
Ich bringe meine Arbeitsmaterialien immer mit und lege alles zurecht.						
Ich halte mich an ausgemachte Regeln im Umgang mit den anderen.						
Ich beteilige mich aktiv an Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten und an Gesprächen.						
Methodenkompetenz						
Ich kann Texte lesen und den Sinn des Gelesenen erfassen.						
Ich kann Informationen aus einem Text entnehmen.						
Ich kann ein Kurzreferat vortragen.						
Ich kann eine physische Karte auswerten.						
Lernziele						
Ich kann die Auswirkungen eines Hochwassers auf die Menschen beschreiben.						
Ich kann die Unterschiede der Lawinenarten erklären.						
Ich kann die Bedeutung von Lawinenschutzmaßnahmen erläutern.						
Ich kann die Entstehung eines Erdbebens beschreiben.						
Ich kann anhand einer Skizze beschreiben, wie ein Tsunami entsteht.						
Ich kann anhand einer Skizze beschreiben, was bei einem Vulkanausbruch passiert.						
Ich kann die Entstehung und die Gefahren tropischer Wirbelstürme erklären.						
Ich kann beschreiben, wie sich Naturereignisse auf das Leben und Wirtschaften der Menschen auswirken.						
Ich kann Möglichkeiten erörtern, wie man betroffenen Menschen helfen kann.						
Meine besondere Leistung:						