

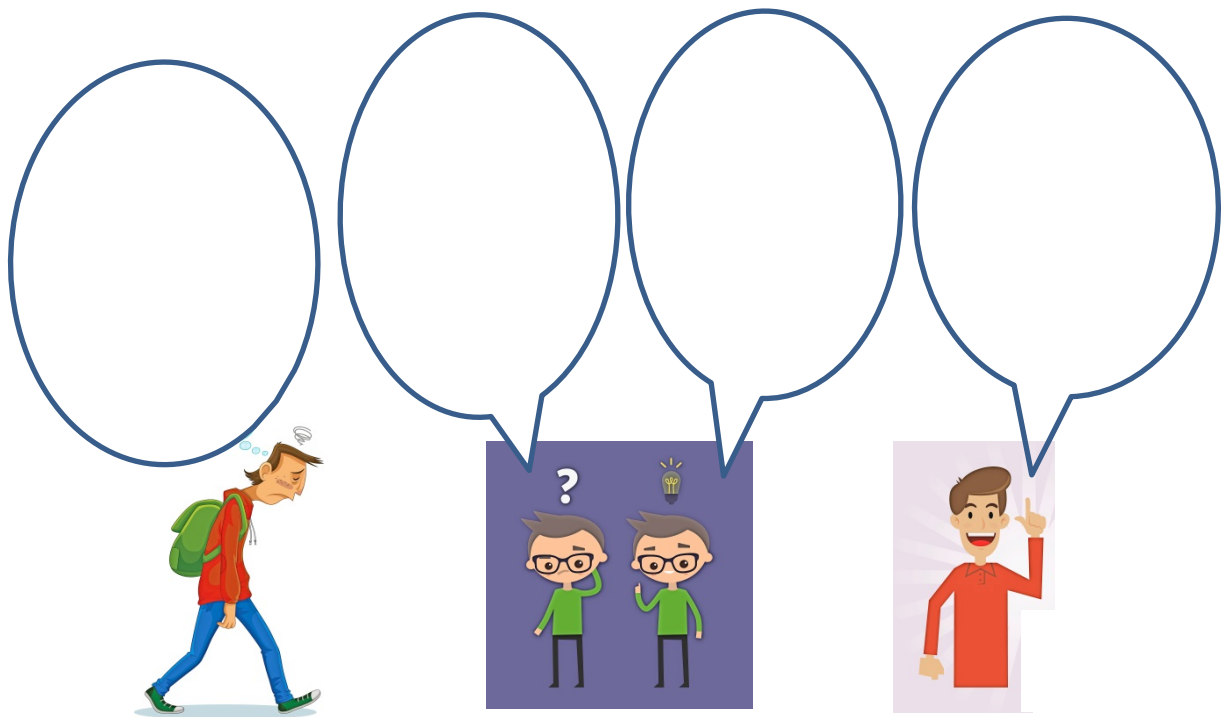


Sprachexperiment

H Interpretieren von Informationen

001 Füllen Sie die Sprechblasen so mit Text, dass sich eine sinnvolle Handlung ergibt.
Geben Sie Ihrer Geschichte am Schluss eine Überschrift.

Überschrift: _____



(Quelle: yelet/Thinkstock; nadia_bormotova/Thinkstock; yusak_p/Thinkstock)

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Der Comic soll die Möglichkeit anbieten, über Bilder eine Handlung zu entwerfen und sprachlich zu realisieren. Die sprachlichen Register können vorgegeben werden, aber auch offen bleiben.

Ziele: *Interpretation von nonverbaler Information, Förderung der Kreativität, Sprachproduktion*

Die Geschichten können verglichen, die originellste kann gekürt werden.

Ein Folgeauftrag kann sein, einen kurzen Bericht über das Geschehene zu schreiben.



002 Steckbrief: Große Erfinder

Suchen Sie einen Text aus dem Internet, der sich auf eine Erfinderin bzw. einen Erfinder bezieht, die bzw. der für Ihren Arbeitsbereich wichtig ist oder war. Sie können alternativ auch eine wichtige Unternehmenspersönlichkeit auswählen.

- Gestalten Sie einen Steckbrief: Gesucht wird ...
- Denken Sie an eindeutige Kennzeichen, damit die Person identifiziert werden kann.

Variante 1: Sie lassen den Namen weg und Ihre Kolleginnen und Kollegen müssen raten.

Variante 2: Sie füllen den Steckbrief vollständig aus und vergleichen, ob jemand die gleiche Person wie Sie gewählt hat. Schauen Sie, ob Ihre Daten übereinstimmen.

Hinweis für Lehrerinnen und Lehrer

Stehen Computer zur Verfügung, können die Schülerinnen und Schüler auch ein Bild einfügen.

Ziel der Aufgabe ist, dass wichtige Daten aus einer Textvorlage exzerpiert werden, die dann in eine Art Datenblatt übertragen werden. So lernen die Schülerinnen und Schüler, wesentliche Informationen zu filtern und setzen sich gleichzeitig mit Persönlichkeiten Ihres Berufsfelds auseinander.