



Arbeitsblätter  
zum Großen Wörterverzeichnis  
für die 3. und 4. Klasse



# Lösungen

# Suchhilfe

Im Wörterbuch findest du immer ganz oben das erste und das letzte Stichwort jeder Seite.



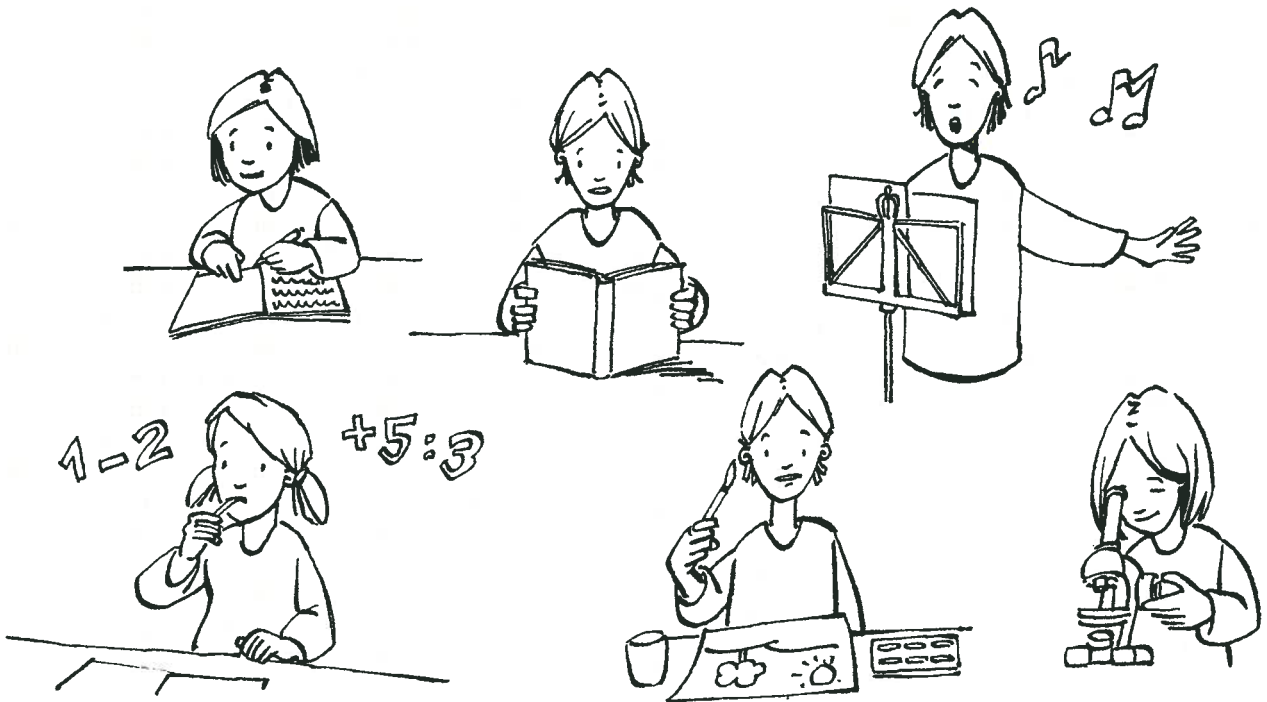
1. Schreibe auf, welche Wörter im Großen Wörterverzeichnis das sind.

Seite 59	<u>friedlich</u>	und	<u>fürchten</u>
Seite 74	<u>ja</u>	und	<u>Juni</u>
Seite 91	<u>Muss</u>	und	<u>Nachricht</u>
Seite 113	<u>Schlauch</u>	und	<u>schlugst</u>

2. Suche im Großen Wörterverzeichnis zwischen „Pinzette“ und „prasseln“ vier Namenwörter, vier Zeitwörter und vier Eigenschaftswörter.

Namenwort	Zeitwort	Eigenschaftswort
<u>individuelle</u>	<u>Lösungen</u>	

# Was ich im Klassenzimmer sehe



## 1. Welche Namenwörter und Zeitwörter findest du zum Bild?

Schreibe sie auf und suche die Wörter im Großen Wörterverzeichnis.

Namenwort	Zeitwort
<p><i>individuelle Lösungen</i></p> <p>_____ Seite _____</p>	<p>_____ Seite _____</p>
<p>_____ Seite _____</p>	<p>_____ Seite _____</p>
<p>_____ Seite _____</p>	<p>_____ Seite _____</p>
<p>_____ Seite _____</p>	<p>_____ Seite _____</p>

# Wir machen Wort-Ordnung

1. Schlage die Wörter im Großen Wörterverzeichnis nach und ordne sie nach ihrer Wortart.

Haube

Schloss

grinsen

schief

bequem

frisieren

Anorak

warm

Zebra

radieren

zackig

können



2. Schreibe die Wörter nach ihrer Wortart auf.

Namenwörter	Zeitwörter	Eigenschaftswörter
die Haube	grinsen	schief
das Schloss	frisieren	bequem
der Anorak	radieren	warm
das Zebra	können	zackig

# Wir spielen Stadt – Land – Fluss




1. Bilde eine Spielgruppe, wählt gemeinsam einen Buchstaben und schon geht es los mit der Wörtersuche.

Wer zuerst fertig ist, ruft „Stopp“. Vergleicht eure Ergebnisse und überprüft eure Lösungen mit dem Großen Wörterverzeichnis.

Dann sucht einen neuen Buchstaben.

Viel Spaß!



Buchstabe	Namenwort	Zeitwort	Eigenschaftswort
	 Schwein		
			regnerisch 
		turnen 	

# Da fehlt doch was

1. Ergänze die fehlenden Buchstaben und suche im Großen Wörterverzeichnis.

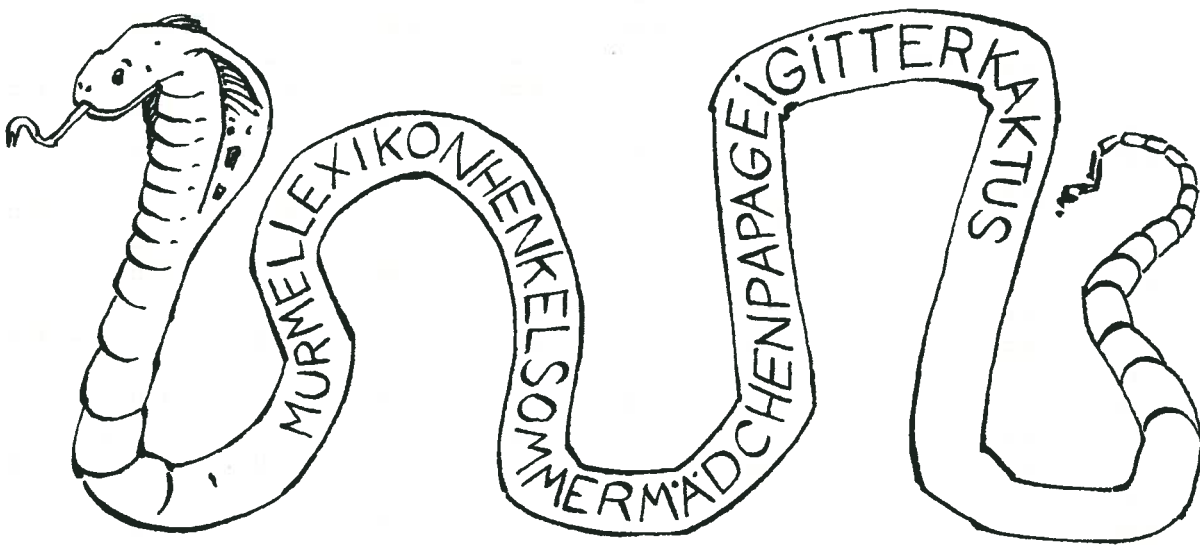
<del>qu</del>	zwic <u>k</u> en	Seite <u>153</u>
<del>k</del>	kaput <u>t</u>	Seite <u>75</u>
<del>v</del>	Ger <u>ä</u> t	Seite <u>63</u>
<del>t</del>	lei <u>h</u> en	Seite <u>83</u>
<del>z</del>	be <u>q</u> em	Seite <u>37</u>
<del>ä</del>	<u>v</u> erlieren	Seite <u>140</u>
<del>h</del>	Por <u>t</u> ion	Seite <u>100</u>
<del>t</del>	Lan <u>d</u> schaft	Seite <u>82</u>
<del>d</del>	höl <u>z</u> ern	Seite <u>71</u>



2. Ordne die Wörter aus Übung 1 nach ihrer Wortart.

Namenwörter	Zeitwörter	Eigenschaftswörter
<u>das Gerät</u>	<u>zwicken</u>	<u>kaputt</u>
<u>die Portion</u>	<u>leihen</u>	<u>bequem</u>
<u>die Landschaft</u>	<u>verlieren</u>	<u>hölzern</u>

# Wörterschlange





1. Schreibe die Wörter mit Artikel nach dem ABC geordnet in die linke Spalte.  
Schlage im Großen Wörterverzeichnis nach und schreibe die Mehrzahl und die Seite auf.



<u>das Gitter</u>	<u>die Gitter</u>	Seite <u>65</u>
<u>der Henkel</u>	<u>die Henkel</u>	Seite <u>69</u>
<u>der Kaktus</u>	<u>die Kakteen</u>	Seite <u>75</u>
<u>das Lexikon</u>	<u>die Lexika</u>	Seite <u>84</u>
<u>das Mädchen</u>	<u>die Mädchen</u>	Seite <u>86</u>
<u>die Murre</u>	<u>die Murren</u>	Seite <u>90</u>
<u>der Papagei</u>	<u>die Papageien</u>	Seite <u>97</u>
<u>der Sommer</u>	<u>die Sommer</u>	Seite <u>122</u>

# Aus eins mach viele

1. Schlage die Wörter im Großen Wörterverzeichnis nach.  
Ergänze die Mehrzahl.

 das Haus	die Häuser 
die Bahn	die Bahnen
die Lippe	die Lippen
der Autobus	die Autobusse
der Schrank	die Schränke
die Reise	die Reisen

2. Schlage die Wörter nach. Ergänze die Einzahl.

der Drachen 	die Drachen 
der Tag	die Tage
die Insel	die Inseln
das Licht	die Lichter
das Glas	die Gläser
das Baby	die Babys




# Große Wörter-Welt

1. Du kennst sicher Wörter aus der ganzen Welt.

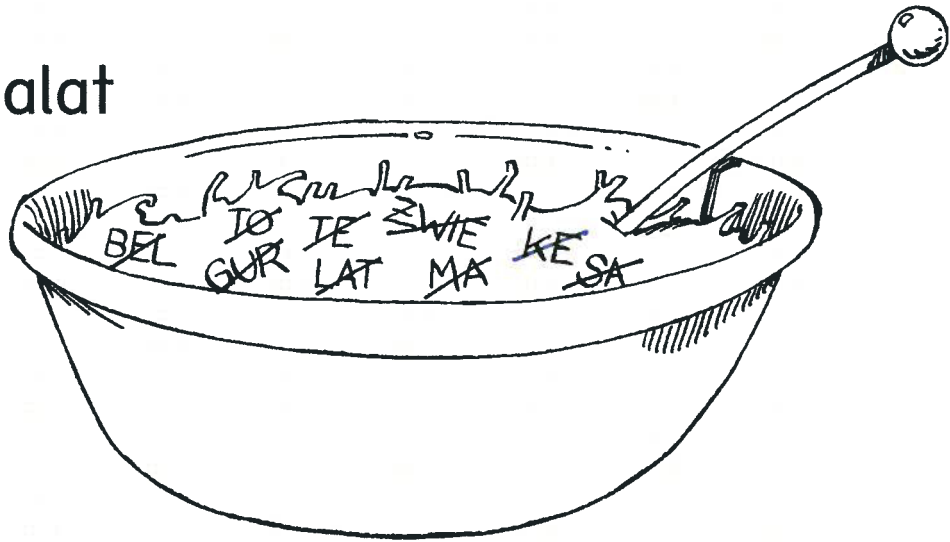
Das Große Wörterverzeichnis hilft dir bei der richtigen Schreibweise.

Kätschap	<u>das Ketchup</u>	Seite <u>77</u>
Dschob	<u>der Job</u>	Seite <u>74</u>
Äction	<u>die Action</u>	Seite <u>27</u>
Imehl	<u>das/die E-Mail</u>	Seite <u>50</u>
Schalusie	<u>die Jalousie</u>	Seite <u>74</u>
Kommik	<u>der/das Comic</u>	Seite <u>43</u>

2. Schlage im Großen Wörterverzeichnis nach und finde die Wörter zu den Bildern.

	<u>der Sheriff</u>
	<u>die Jeans</u>
	<u>der Burger</u>
	<u>das Handy</u>

# Silben-Salat



1. Verbinde die Silben und schreibe die Wörter mit dem Artikel auf.

	<u>die Zwiebel</u>
	<u>der Salat</u>
	<u>die Gurke</u>
	<u>die Tomate</u>

2. Verbinde die Silben zu einem Wort.

<u>span</u>	<u>zung</u>	<u>Mas</u>	<u>sack</u>
<u>Ruck</u>	<u>ke</u>	<u>nend</u>	<u>hei</u>

<u>spannend</u>	<u>Rucksack</u>
<u>Heizung</u>	<u>Maske</u>

# Buchstaben-Konfetti

## 1. Finde die Wörter.



Stiefel



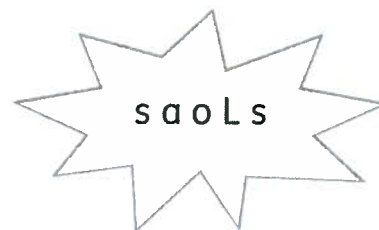
Kamel



Jacke



Spinne



Lasso

## 2. Suche die Wörter im Großen Wörterverzeichnis.

Schreibe die Seite auf und trenne die Wörter richtig.

das Lasso	Seite 82	Las-so
der Stiefel	Seite 126	Stie-fel
das Kamel	Seite 75	Ka-mel
die Jacke	Seite 74	Ja-cke
die Spinne	Seite 123	Spin-ne

# Was tust du?

1. Schlage die Zeitwörter im Wörterbuch nach. Schreibe die du-Form auf.  
Unterstreiche, was sich verändert.

essen

du isst

gewinnen

du gewinnst

sitzen

du sitzt

schlafen

du schläfst

reiben

du reibst

treten

du trittst

2. Bilde zur gebeugten Form die Grundform.  
Unterstreiche, was sich verändert.

du misst

messen

du siehst

sehen

du liest

lesen

du triffst

treffen

du wirfst

werfen

## Es war einmal ...

1. Schlage die Zeitwörter in der er / sie-Form in der Mitvergangenheit nach.

springen er sprang

rufen er rief

trinken er trank

heben er hob

frieren er froh

wissen er wusste



2. Schlage zur gebeugten Mitvergangenheitsform die Grundform nach.

er fuhr

fahren

er ging

gehen

er half

helfen



er ließ

lassen

er nahm

nehmen

er wusch

waschen



# Zeitwort-Haus

b	r	s	l	s	t	u	g	w	v	c	k	a
i	z	v	x	a	d	c	o	l	s	b	l	e
p	e	s	c	h	o	s	s	t	t	r	a	t
f	r	i	m	m	y	c	s	p	t	e	n	b
i	g	b	o	h	j	h	m	h	l	z	g	i
f	p	a	n	f	n	w	b	i	o	r	u	a
f	a	n	d	v	r	o	d	a	z	z	o	g
o	q	e	z	a	l	r	i	s	s	q	x	q

1. Im Haus haben sich 10 besondere Zeitwortformen in der Mitvergangenheit versteckt.

Suche sie von oben nach unten und von links nach rechts.

Schreibe sie mit ihrer Grundform auf.

pfiff - pfeifen	riss - reißen
schoss - schießen	trat - treten
fand - finden	zog - ziehen
sah - sehen	klang - klingen
schwor - schwören	
goss - gießen	

# Wort-Baumeister

1. Zerlege die Wörter in Wortbausteine und schlage sie im Großen Wörterverzeichnis nach. Schreibe die Seitenzahl dazu.

der Baumeister	der Bau Seite <u>34</u>	der Meister Seite <u>87</u>
der Vogelkäfig	der Vogel Seite <u>142</u>	der Käfig Seite <u>75</u>
der Schulhof	die Schule Seite <u>116</u>	der Hof Seite <u>71</u>
himmelblau	der Himmel Seite <u>70</u>	blau Seite <u>39</u>
fertigstellen	fertig Seite <u>56</u>	stellen Seite <u>125</u>

2. Verbinde die Bilder mit den richtigen Wörtern. Schreibe das neue Wort auf.



Spitzer

Herr

Strauß

Stamm

Bleistiftspitzer

Blumenstrauß

Schlossherr

Baumstamm

# Ich baue mir ein Wort

1. Aus Namenwörtern kannst du oft Eigenschaftswörter bilden.

Suche die Wörter im Großen Wörterverzeichnis, notiere die Seite.



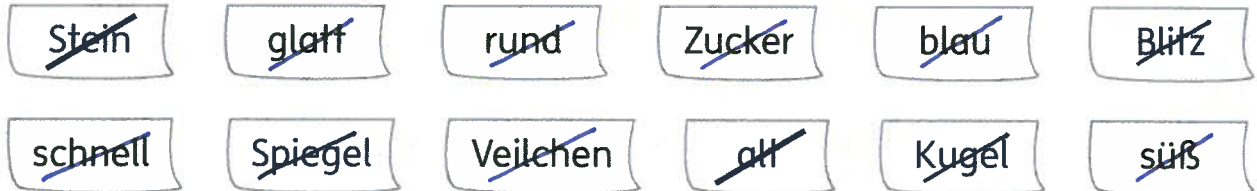
Namenwort	Eigenschaftswort	Seite
das Glück	glücklich	66
die Kraft	kräftig	80
der Hunger	hungrig	72
die Macht	mächtig	85
die Locke	lockig	85

2. Finde das Namenwort, das sich aus dem Eigenschaftswort ableiten lässt.

Namenwort	Eigenschaftswort	Seite
salzig	das Salz	108
technisch	die Technik	130
durstig	der Durst	48
sommerlich	der Sommer	122
glänzend	der Glanz	65

# Ein neues Wort entsteht

1. Wenn du Namenwörter und Eigenschaftswörter verbindest, entstehen oft neue Wörter. Finde die richtigen Kombinationen.



steinalt	zuckersüß
spiegelglatt	veilchenblau
kugelrund	blitzschnell

2. Finde die Wörter zu den Bildern.

Schreibe auf, aus welchen Wörtern sie zusammengesetzt sind.



= Straßenschild = Straße + Schild



= Handschuhe = Hand + Schuhe



= Regenbogen = Regen + Bogen




= Tischtennis = Tisch + Tennis




= Schneemann = Schnee + Mann

# Wortspiele

1. Finde die richtige Verbindung aus Namenwort und Zeitwort und schreibe die Wörter mit ihren Artikeln auf.





~~Bad~~

~~schwimmen~~

~~Haar~~

~~Brof~~

~~kochen~~

~~Sachen~~

~~Schürze~~

~~bürsten~~

~~Mantel~~





~~spielen~~

~~regnen~~

~~jausnen~~

das Schwimmbad	die Spielsachen
die Kochschürze	der Regenmantel
die Haarbürste	das Jausenbrot

2. Trenne die Wörter in das richtige Namenwort und Zeitwort.

	Tanzschuhe	tanzen	die Schuhe
	Schreibheft	schreiben	das Heft
	Feiertag	feiern	der Tag
	Rennauto	rennen	das Auto

# Lustig, lustiger, am lustigsten

## 1. Ergänze die fehlenden Formen in der Tabelle.

*Kleiner Tipp: Alle Wörter werden regelmäßig gesteigert.*

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe
nett	netter	am nettesten
spannend	spannender	am spannendsten
dünn	dünnere	am dünnsten
lieb	lieber	am liebsten
dick	dicker	am dicksten



## 2. Hier findest du Wörter mit besonderen Steigerungsformen. Ergänze die Tabelle.

Prüfe mit dem Großen Wörterverzeichnis nach.

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe
hoch	höher	am höchsten
gut	besser	am besten
lang	länger	am längsten
viel	mehr	am meisten
groß	größer	am größten



# Besondere Palatschinken

1. Ergänze die Buchstaben und schon hast du ein köstliches Rezept zum Nachmachen.

## Rezept

### Zutaten:

250 Gramm m Mehl

3 Stü ck Eier

½ Liter Milch

Prise Salz

### für die Pfanne:

einen Schü ss Öl oder

ein kleines Stü ck Bu tt er

### Zubereitung:

Nimm eine Schü ss el und ve rr ühre darin a ll e Zutaten mit einem Schneebesen. La ss den Teig 10 Minuten rasten, damit er schön di ck wird.

Ste ll e die Pfa nn e auf den Herd und erhitze sie mit einem Stü ck Bu tt er oder ein bi ss chen Öl. Fü ll e imm er einen Lö ff el von der Teigma ss e in die Pfa nn e.

Wende die Palatschin k en, we nn der Teig braun wird.

Die fertigen Palatschin k en kannst du mit Scho k olade oder Marmelade fü ll en und Zu ck er darüber streuen.

Gutes Gelingen und la ss es dir gut schme ck en!



# Lang oder kurz?

## 1. Ergänze „ie“ oder „i“ und die fehlenden Wörter.

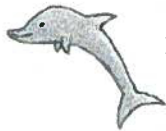
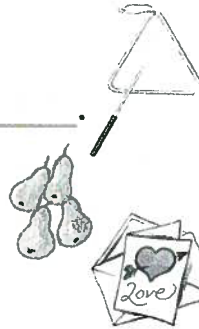
Der Vogel fliegt am Himmel.

Das Kind spielt auf dem Triangel.

Er gibt ihr vier Birnen.

Sie schreibt einen Liebesbrief.

Der Delphin kann viele Tricks.



## 2. Lies die folgenden Sätze.

Male einen Punkt unter die kurzen Selbstlaute vor mm, nn, pp oder tt.

Male einen Strich unter die langen Selbstlaute vor h.

Der Bub rettet das Reh.

Der Mann stoppt den Fahrer.

Die Fahne flattert im Wind.

Der Arzt bohrt im Zahn.

Das Mädchen bekommt eine Puppe.

Meine Freundin füttert ihre Hühner.

## 3. Schreibe die Wörter mit den gekennzeichneten Selbstlauten aus Übung 2 in die richtige Spalte.

kurzer Selbstlaut	langer Selbstlaut
rettet	Reh
flattert	Fahne
bekommt	Fahrer
Puppe	bohrt
stoppt	Zahn
füttert	Hühner

# Ein Brief für Ella

1. Ergänze die Buchstaben „d“ oder „t“.

**Liebe Ella!**

Ich sen d e d ir liebe Grüße  
aus Griechenland.



A t hen is t sehr schön mi t  
den vielen al t en  
D enkmälern und Bau t en.

Am D iens t ag fahre ich mi t meinen  
Freund en an den Strand.

D arauf freue ich mich!



Ich hoffe, d ir geh t es gu t,  
auf bal d iges Wie d ersehen

d eine Carla

PS: En t schul d ige bi tt e meine Schrif t.

Ich liege im San d ...

