

1 Vergleiche die Brüche mit einem Ganzen. Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

Veranschauliche mit Bruchkreisen.

$$\frac{2}{2} = 1$$

a) $\frac{5}{4}$ 1

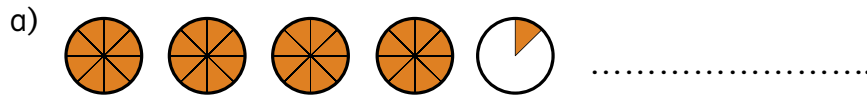
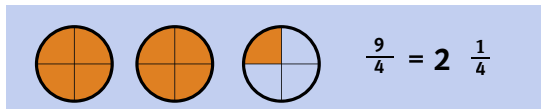
b) $\frac{7}{8}$ 1

c) $\frac{3}{2}$ 1

d) $\frac{10}{8}$ 1

2 Schreibe den dargestellten Bruch auf zwei Arten an.

Unechte Brüche kann man als gemischte Zahl anschreiben.



3 Schreibe als gemischte Zahl an. Veranschauliche mit Kreisscheiben.

$$\frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

a) $\frac{13}{4} =$

b) $\frac{10}{8} =$

c) $\frac{5}{2} =$

4 Schreibe als natürliche Zahl an.

$$\frac{2}{2} = 1$$

a) $\frac{4}{2} =$

b) $\frac{8}{4} =$

c) $\frac{16}{8} =$

d) $\frac{24}{8} =$

5 Martin sagt: „Ich komme in $\frac{5}{4}$ Stunden.“

Wann wird Martin kommen?

6 Vervollständige den Bruch.

a) $3 = \frac{\quad}{2}$

b) $2 = \frac{\quad}{8}$

c) $4 = \frac{\quad}{2}$

d) $3 = \frac{\quad}{4}$

7 Schreibe als Bruch an.

a) 50 dag Mehl = kg Mehl

b) 1,5 kg Mehl = kg Mehl

