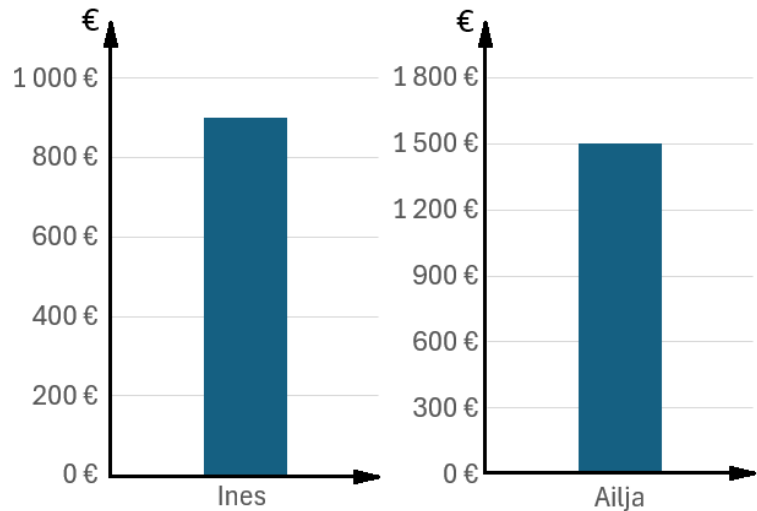


Thema: Manipulation mit Statistik	Handlungskompetenz: MODI
Name:	Klasse:

1. Ines und Aijla vergleichen ihr Lehrlingsgehalt. Dazu haben sie ein Säulendiagramm erstellt.

i) Wer von den beiden hat ein höheres Lehrlingsgehalt?

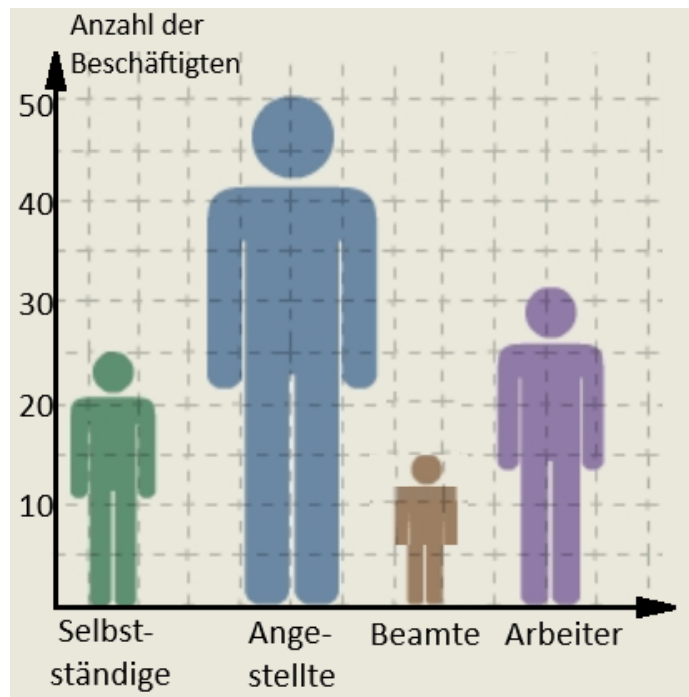


ii) Welcher Eindruck entsteht bei der Betrachtung des Diagramms.

iii) Mit welchen Mitteln wird dieser Eindruck erzeugt?

2. In einer Zeitung wird eine Statistik zum Beschäftigungsverhältnis in einem kleinen Dorf graphisch dargestellt. Neben der Graphik steht eine Tabelle mit der absoluten Aufteilung der Beschäftigungsverhältnisse:

Beschäftigungsverhältnis	Absolute Häufigkeit
Selbstständig	25
Angestellte	50
Beamte	15
Arbeiter	32



i) Welcher Eindruck entsteht durch die Graphik?

ii) Mit welchen Mitteln wurde der Eindruck erzeugt?

iii) Was fällt dir auf, wenn du die Breite der Figuren im Diagramm betrachtest?

Thema: Manipulation mit Statistik - Lösung	Handlungskompetenz: MODI
Name:	Klasse:

1. Ines und Aijla vergleichen ihr Lehrlingsgehalt. Dazu haben sie ein Säulendiagramm erstellt.

i) Wer von den beiden hat ein höheres Lehrlingsgehalt?

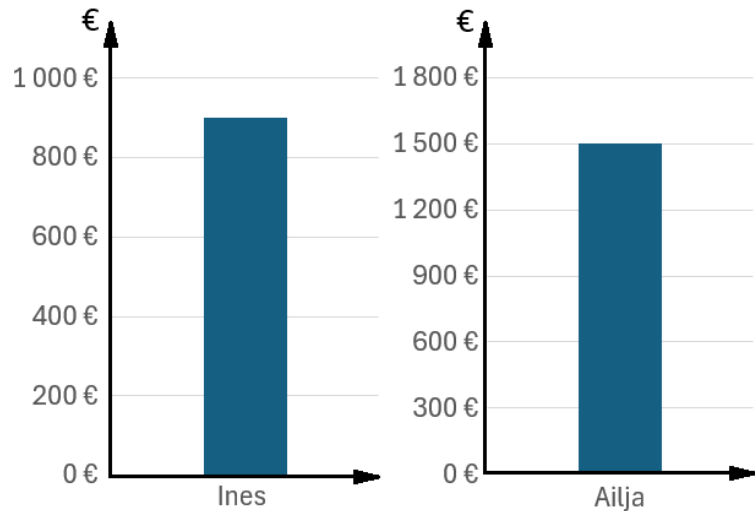
Aijla hat das höhere Gehalt.

ii) Welcher Eindruck entsteht bei der Betrachtung des Diagramms.

Es entsteht der Eindruck, als hätten beide nahezu das gleiche Gehalt

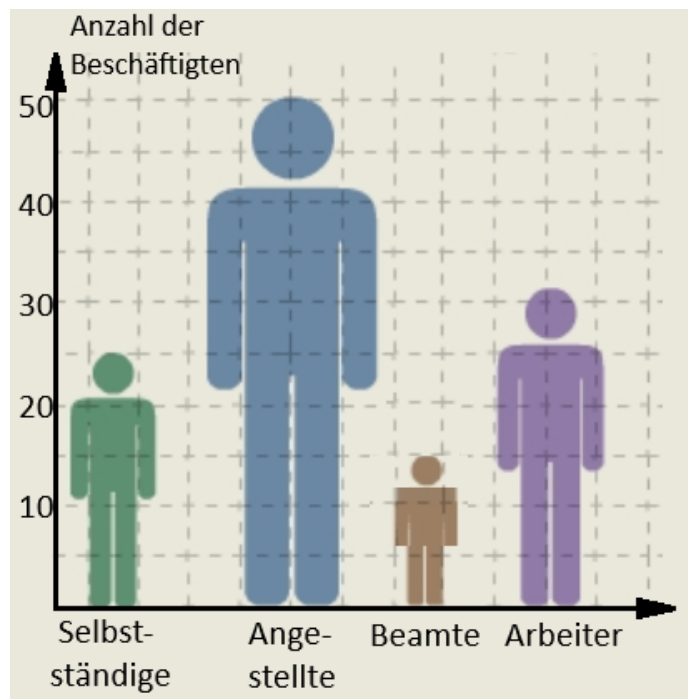
iii) Mit welchen Mitteln wird dieser Eindruck erzeugt?

Die Schrittweite wurde verändert.



2. In einer Zeitung wird eine Statistik zum Beschäftigungsverhältnis in einem kleinen Dorf graphisch dargestellt. Neben der Graphik steht eine Tabelle mit der absoluten Aufteilung der Beschäftigungsverhältnisse:

Beschäftigungsverhältnis	Absolute Häufigkeit
Selbstständig	25
Angestellte	50
Beamte	15
Arbeiter	32



i) Welcher Eindruck entsteht durch die Graphik?

Es entsteht der Eindruck, dass die Angestellten unverhältnismäßig mehr sind als z.B. die Beamten.

ii) Mit welchen Mitteln wurde der Eindruck erzeugt?

Durch das Vergrößern der Figuren wird die Fläche der Figur unverhältnismäßig größer (eine Verdopplung wird mit der vierfachen Fläche dargestellt)

iii) Was fällt dir auf, wenn du die Breite der Figuren im Diagramm betrachtest?

Je größer die Figur ist, desto breiter wird die Figur.