

Methode: Internetquellen beurteilen

Wie kann ich Internetquellen beurteilen?

Im Internet findet man sehr viele nützliche Inhalte, aber leider auch viele falsche oder veraltete Informationen. Daher ist es wichtig, dass man Internetquellen kritisch hinterfragt und genau prüft, bevor man Informationen von dort übernimmt. Die folgenden Fragen können helfen einzuschätzen, ob eine Internetseite vertrauenswürdig ist und glaubhafte Informationen liefert.

■ Verfasserin/Verfasser und Betreiberin/Betreiber

- Wer ist **die Autorin/der Autor** der Website? Handelt es sich um eine private Website oder steht eine Organisation oder Firma dahinter? → Ernsthafte Websites haben ein **Impressum** mit Ansprechpartnerin/Ansprechpartner und Kontaktmöglichkeiten.
- Ist die Autorin/der Autor bekannt und/oder eine Expertin/ein Experte auf dem Gebiet? → Namen in Suchmaschinen eingeben (Zitate, Veröffentlichungen)
- Wem gehört die Internetadresse (**Domain**)? → Webadresse in einer sogenannten „whois-Anfrage“ feststellen

■ Inhalt

- Werden die Texte und Bilder durch **Quellenangaben** belegt?
- Welche anderen Websites sind mit dieser Website **verlinkt**?
- Wann war das letzte **Update**? → Ernsthafte Websites bieten laufend aktuelle Informationen.
- Welche **Logos** und Erkennungszeichen sind auf der Homepage vorhanden?
- Gibt es **Interessenskonflikte**? Finden sich auf der Website objektive (sachliche, unvoreingenommene, unparteiische) Informationen oder subjektive (unsachliche, voreingenommene, parteiische) Berichte?

■ Seriosität (Ernsthaftigkeit)

- Wie ist das **Design** der Website (Gestaltung, Gliederung, korrekte Anzeige im Internetbrowser)? → Seriöse Websites sind klar strukturiert und funktionell.
- Stimmen **Rechtschreibung** und Zeichensetzung? → Seriöse Websites sind frei von Rechtschreibfehlern.
- Öffnen sich eigenständig **Fenster** (Pop-ups) im Vorder- und Hintergrund? → Hinweis auf unseriöse Internetseite
- Gibt es **Werbung** für bestimmte Produkte oder Ideen auf der Website? → Hinweis auf unseriöse Website