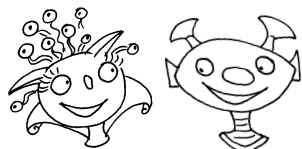


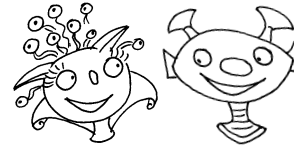
# Lernwörterauftragskartei 1

## Info für LehrerInnen:

- Da diese Lernwörter-Auftragskartei eine Fortführung aus der 2. und 3. Klasse darstellt, bitte alle Kärtchen auf z. B. grünen Karton kopieren.
- hellgrün = Einzelübung, dunkelgrün = Partnerübung
- Kennzeichen für Einzelübung ist Calypso, für Partnerübung sind Luna und Triton.

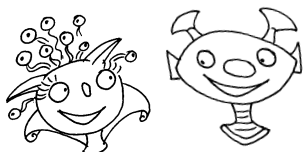


„TURNT“ das Lernwort.  
Stellt jeden Buchstaben gemeinsam oder alleine dar.



Schreibt verschiedene Lernwörter wie ein Kreuzworträtsel auf.

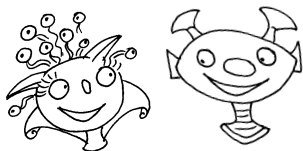
		M		
		Ü		
L	E	S	E	N
A		S		U
G		E		S
		N		S



Schreibt auf drei kleine Zettel je ein Lernwort. Faltet sie und klebt sie mit Klebeband an Möbel.  
Deine Partnerin oder dein Partner sucht die Zettel, prägt sich die Wörter ein und schreibt sie dann auf.



Holt euch zehn Lernwörter, prägt sie euch gut ein und verdeckt sie anschließend wieder. Auf „LOS“ schreibt ihr beide möglichst schnell alle Lernwörter auf. Wer hat mehr richtig?



Schneidet euch kleine Zettel.  
Jedes Kind schreibt nun einzelne Buchstaben seines Lernwortes auf je einen Zettel. Dann werden die Zettel gemischt.  
Wer errät schneller das Lernwort des anderen Kindes?



Lies die Buchstaben des Lernwortes von hinten nach vorne einzeln vor.  
Deine Partnerin oder dein Partner soll nun erraten, wie das Lernwort heißt, und es aufschreiben.

# Lernwörterauftragskartei 2



Schreibe das Lernwort mit dem Computer mit Word-Art.



Reiße das Lernwort aus Zeitungspapier und lege es auf deinem Tisch auf.

Schreibe eine Lernwörter-Schnecke!



Finde verwandte Wörter des Lernwortes. Achte auf den Wortstamm.



Zeichne ein Bild zu jedem Buchstaben deines Lernworts.



Schreibe das Lernwort in „Tupfenschrift“.

chatten



Hauche auf eine Glasfläche und schreibe dann mit dem Finger das Lernwort an die angehauchte Stelle.



Nimm dir Zahnstocher und lege das Lernwort damit.



# Lernwörterauftragskartei 3



Schreibe das Lernwort einmal in Druckschrift, einmal in Schreibschrift und einmal in Blockschrift (ß = SS).



Schreibe das Lernwort mit zwei Farbstiften gleichzeitig. (Verbinde dazu beide Stifte mit einem Gummiring.)



Schreibe das Lernwort in verschiedenen Schriftgrößen.

er, er aß, er aß,  
er aß, er aß, er aß, er aß, er aß



Schreibe das Lernwort in verschiedenen Formen.

abends abends  
abends abends



Schreibe das Lernwort mit einem zwischen die Zehen geklemmten Stift auf ein Blatt Papier, das am Boden liegt.



Setze dich auf den Boden und schreibe das Lernwort mit der großen Zehe in die Luft.



Schreibe das Lernwort in Hohl­schrift und gestalte es kreativ.

**A**pfel



Schreibe das Lernwort in „Trep­penschrift“.

steht steht steht  
steht steht steht  
steht