

Thema: Grundlagen der Prozentrechnung	Handlungskompetenz: M, O, DI
Name:	Klasse:

1. Ordne jeder Beschreibung die passende Prozentangabe zu.

a)

b)

drei Viertel	A	500%
die Hälfte	B	20%
das Fünffache	C	50%
ein Fünftel	D	75%

drei Zehntel	A	25%
zwei Fünftel	B	200%
ein Viertel	C	30%
das Doppelte	D	40%

2. Kreuze so an, dass eine richtige Aussage entsteht. Hat man bei einem Test ^① Punkten, dann hat man ^② Prozent der Punkte erreicht.

①	
95 von 100	<input type="checkbox"/>
8 von 10	<input type="checkbox"/>
70 von 80	<input type="checkbox"/>

②	
8	<input type="checkbox"/>
95	<input type="checkbox"/>
70	<input type="checkbox"/>

3. Ordne jeder Beschreibung die passende Prozentangabe zu.

a)

b)

7 von 8	A	87,5%
3 von 4	B	~22,22%
2 von 9	C	50%
5 von 10	D	75%

8 von 10	A	34%
17 von 50	B	80%
12 von 20	C	12,5%
1 von 8	D	60%

Thema: Grundlagen der Prozentrechnung - Lösungen	Handlungskompetenz: M, O, DI
Name:	Klasse:

1. Ordne jeder Beschreibung die passende Prozentangabe zu.

a)

b)

drei Viertel	D	A	500%
die Hälfte	C	B	20%
das Fünffache	A	C	50%
ein Fünftel	B	D	75%

drei Zehntel	C	A	25%
zwei Fünftel	D	B	200%
ein Viertel	A	C	30%
das Doppelte	B	D	40%

2. Kreuze so an, dass eine richtige Aussage entsteht. Hat man bei einem Test ① Punkten, dann hat man ② Prozent der Punkte erreicht.

①	
95 von 100	<input checked="" type="checkbox"/>
8 von 10	<input type="checkbox"/>
70 von 80	<input type="checkbox"/>

②	
8	<input type="checkbox"/>
95	<input checked="" type="checkbox"/>
70	<input type="checkbox"/>

3. Ordne jeder Beschreibung die passende Prozentangabe zu.

a)

b)

7 von 8	A	A	87,5%
3 von 4	D	B	~22,22%
2 von 9	B	C	50%
5 von 10	C	D	75%

8 von 10	B	A	34%
17 von 50	A	B	80%
12 von 20	D	C	12,5%
1 von 8	C	D	60%

