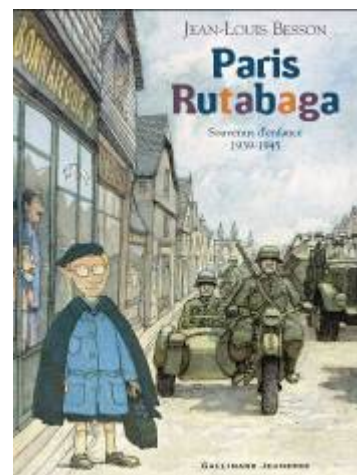


La compréhension de l'écrit

Lisez le texte sur Paris pendant la deuxième guerre mondiale, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1–7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Paris Rutabaga

(1941) La grande affaire, c'est de trouver à manger. Il faut des tickets pour acheter ce dont on a besoin, et chacun a sa carte d'alimentation, d'une catégorie différente selon son âge, depuis J1 pour les bébés jusqu'à V pour les vieux. Ma sœur et moi nous sommes J2, ce qui nous donne droit à plus de pain, de lait et de viande que les adultes, et quand nous aurons 16 ans nous serons J3, mais j'aimerais que la guerre soit finie d'ici là.

On fait beaucoup la queue devant les magasins, surtout quand ils vendent des produits sans tickets comme les pommes de terre ou des rutabagas. Ils sont sans tickets et on n'a même pas besoin de faire la queue pour les acheter, parce que ce n'est pas vraiment bon. C'est un légume blanc et rond qu'on donne normalement à manger aux animaux.

(1942) Nous avons enfin un poste de TSF (c'est comme ça qu'on appelle la radio) à la maison. Mon père refusait toujours d'en acheter un, disant que c'était trop cher et qu'on n'y entendait que des bêtises. Mais il faut bien pouvoir écouter la radio anglaise comme tout le monde. Bien sûr, c'est interdit, et nous réglons le poste très bas à cause des voisins qui pourraient nous dénoncer.

Chaque soir, l'émission commence par quatre coups sourds, «boum, boum, boum, boum ...», un peu mystérieux, et puis «Ici, Londres, les Français parlent aux Français.» Il faut bien tendre l'oreille à cause du brouillage, et aussi parce que l'émission disparaît complètement par moments. On nous dit que la guerre est loin d'être terminée et que les Allemands finiront bien par la perdre. C'est vrai qu'il y a à Londres un général français dont personne n'avait jamais entendu parler, le général de Gaulle, qui a demandé qu'on vienne le rejoindre pour continuer à se battre aux côtés des Anglais. Mais personne ne croit vraiment que, même tous ensemble, on pourrait gagner la guerre. [...]

La nuit, la ville devient toute noire. Dès le soir tombé, c'est le couvre-feu. Plus aucune lumière ne doit s'apercevoir des maisons, pas même la moindre lueur à la jointure des rideaux. Les fentes des volets ont toutes été bouchées avec du papier journal ou des morceaux de chiffons. Les réverbères sont recouverts d'une peinture bleue à peine transparente, comme les phares des rares voitures et ceux des bicyclettes, qui ont le droit tout de même de conserver une fente pour laisser passer un peu d'éclairage. Cela

n'empêche personne d'aller rendre visite à ses amis. Il suffit d'emporter une lampe de poche peinte en bleu elle aussi, qu'on allume furtivement en cas d'obstacle, et de rentrer chez soi avant onze heures pour ne pas risquer d'entendre les pas bottés d'une patrouille allemande.

(6 juin 1944) Les Alliés ont débarqué en France, en Normandie! [...] Le soir, nous attendons avec impatience huit heures, l'heure des émissions de Londres. Nous apprenons que le débarquement était préparé depuis longtemps, mais le secret a été bien gardé et les Allemands qui surveillaient la côte se sont fait surprendre. Les combats sont très durs. Il doit y avoir beaucoup de morts. Mais les Anglais, les Canadiens et les Américains vont continuer à lutter ... et, je l'espère très fort, vaincre les Allemands. [...]

- 0 Pendant la guerre, on donne aux personnes âgées:
- A un ticket marqué J2.
 - B la même carte qu'aux jeunes.
 - C plus de pain qu'aux jeunes.
 - D moins de nourriture qu'aux adolescents.
- 1 Il faut attendre devant les magasins, spécialement quand:
- A on peut acheter des rutabagas.
 - B on peut acheter de la nourriture pour les animaux.
 - C il y a des baguettes fraîches.
 - D il y a du sucre blanc.
- 2 On ne peut pas mettre la radio «fort», parce que/ qu':
- A l'électricité est trop chère.
 - B cela pose un problème avec les voisins.
 - C il est interdit d'écouter la radio allemande.
 - D il est interdit d'écouter la radio anglaise.
- 3 A la radio, on peut entendre que:
- A les 4 coups sont pour annoncer la paix.
 - B les 4 coups sont pour les sourds.
 - C la fin de la guerre est proche.
 - D la fin de la guerre est encore loin.
- 4 A cette époque, le général de Gaulle:
- A était très connu en France.
 - B était presque inconnu des Français.
 - C veut combattre les Anglais.
 - D veut combattre les Français.

- 5 Pendant la nuit:
- A toutes les lampes sont éteintes.
 - B on laisse la lumière des réverbères.
 - C on allume seulement les phares des voitures.
 - D on couvre les volets des maisons avec du papier.
- 6 Quand on va voir quelqu'un le soir, il faut:
- A aller en voiture ou bicyclette.
 - B emmener une lampe de poche bleue.
 - C retourner à la maison avant minuit.
 - D dormir chez les amis pour ne pas être fait prisonnier.
- 7 Les Français apprennent le débarquement des Alliés de la radio
- A normande.
 - B anglaise.
 - C française.
 - D allemande.

0	1	2	3	4	5	6	7
D							

La compréhension de l'oral

Track 19

Vous allez entendre une interview avec Marilena, une jeune Allemande et Jeanne de Nantes. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute complétez les phrases (1–9) en 4 mots au maximum. Ecrivez vos réponses dans les cases prévues. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses après la deuxième écoute.



Radio Nantes-Jeunesse

0	Les trois personnes se trouvent dans ____.	<i>la salle polyvalente</i>
1	Marilena aura son examen final ____.	
2	La classe que Jeanne fréquente est ____.	
3	L'organisation B. Sauzay arrange des séjours où les jeunes habitent ____.	
4	En Allemagne, le repas du soir est ____.	
5	En Allemagne, Jeanne aimait bien manger ____.	
6	Après une journée dans un lycée allemand, il reste des heures pour ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)	
7	Marilena pense qu'en France, les enseignants sont ____.	
8	L'endroit favori de Marilena au lycée est ____.	
9	Malgré les différences entre les écoles, l'essentiel pour les filles est ____.	

La langue dans son contexte

Lisez cette lettre de motivation.
Il y a des mots qui manquent.
Complétez le texte en écrivant un
mot pour chaque blanc (1–13)
dans les cases prévues sur la feuille
de réponses. La première réponse (0)
est donnée en exemple.



Lettre de motivation

De :	annakronjaeger@gmail.com
A :	info@ofaj.org
Objet:	Candidature pour un poste d'animatrice

Madame, Monsieur,

Je me permets de vous contacter car j'ai lu votre annonce sur le site de l'OFAJ.

C'est mon (0) ____ de français qui m'a parlé de votre organisation: Je suis actuellement élève en (1) ____ terminale d'un lycée en Autriche et je suis la recherche d'un (2) ____ d'animatrice dans une colonie de vacances franco-allemande (3) ____ Bretagne.

Je parle couramment l'anglais mais le français seulement au (4) ____ B1. J'aimerais encore améliorer ma pratique du français et je pense (5) ____ le contact avec des jeunes Français serait une bonne façon de le faire.

J'ai généralement de bons contacts avec les jeunes, je fais souvent (6) ____ baby-sitting, je garde aussi mes plus jeunes frères (10 et 12 ans).

Je suis très sportive, je pratique la voile tous les étés et je fais partie d'une (7) ____ de volley, j'aime la natation et j'aime aussi (8) ____ de longues randonnées.

Je pourrai partir au (9) ____ de juillet ou même participer aux deux colonies de vacances (10) ____ cela était possible car je n'ai encore (11) ____ prévu pour mes vacances cet été.

Je me tiens à votre (12) ____ pour tout renseignement complémentaire. Dans l'espoir d'une réponse positive, (13) ____ agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Anna Kronjäger

Ecrivez vos réponses ici:

0	<i>professeur</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	