

Thema: Erweitern und Kürzen von Brüchen	Handlungskompetenz: O - DI
Name:	Klasse:

1. Gegeben ist ein Bruch. Markiere alle Brüche mit dem gleichen Wert.

a) $\frac{7}{9}$: $\frac{77}{90}$ $\frac{70}{90}$ $\frac{21}{27}$ $\frac{21}{18}$ $\frac{77}{99}$ $\frac{14}{27}$

b) $\frac{5}{8}$: $\frac{15}{24}$ $\frac{10}{24}$ $\frac{50}{80}$ $\frac{60}{96}$ $\frac{500}{800}$ $\frac{20}{40}$

2. Gegeben ist ein Bruch. Markiere alle richtig gekürzten Brüche.

a) $\frac{120}{600}$ $\frac{12}{60}$ $\frac{40}{300}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{60}{300}$ $\frac{2}{15}$ $\frac{20}{100}$

b) $\frac{64}{160}$: $\frac{6}{10}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{8}{20}$ $\frac{10}{20}$ $\frac{16}{40}$ $\frac{32}{80}$

3. Kürze den Bruch soweit wie möglich.

a) $\frac{180}{4200} =$

b) $\frac{630}{882} =$

4. Ordne den Brüchen in der linken Tabelle die gleichwertigen Brüche in der rechten Tabelle zu.

a)

$\frac{4}{5}$	
$\frac{7}{11}$	
$\frac{8}{9}$	
$\frac{10}{13}$	

A	$\frac{21}{33}$
B	$\frac{40}{50}$
C	$\frac{10}{26}$
D	$\frac{40}{45}$
E	$\frac{20}{26}$
F	$\frac{21}{22}$

b)

$\frac{3}{4}$	
$\frac{8}{13}$	
$\frac{1}{15}$	
$\frac{9}{10}$	

A	$\frac{22}{80}$
B	$\frac{72}{90}$
C	$\frac{20}{30}$
D	$\frac{15}{20}$
E	$\frac{80}{130}$
F	$\frac{4}{60}$

Thema: Erweitern und Kürzen von Brüchen - Lösungen	Handlungskompetenz: O - DI
Name:	Klasse:

1. Gegeben ist ein Bruch. Markiere alle Brüche mit dem gleichen Wert.

- a) $\frac{7}{9}$: $\frac{77}{90}$ $\frac{70}{90}$ $\frac{21}{27}$ $\frac{21}{18}$ $\frac{77}{99}$ $\frac{14}{27}$
- b) $\frac{5}{8}$: $\frac{15}{24}$ $\frac{10}{24}$ $\frac{50}{80}$ $\frac{60}{96}$ $\frac{500}{800}$ $\frac{20}{40}$

2. Gegeben ist ein Bruch. Markiere alle richtig gekürzten Brüche.

- a) $\frac{120}{600}$ $\frac{12}{60}$ $\frac{40}{300}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{60}{300}$ $\frac{2}{15}$ $\frac{20}{100}$
- b) $\frac{64}{160}$: $\frac{6}{10}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{8}{20}$ $\frac{10}{20}$ $\frac{16}{40}$ $\frac{32}{80}$

3. Kürze den Bruch soweit wie möglich.

- a) $\frac{180}{4200} = \frac{3}{70}$ b) $\frac{630}{882} = \frac{5}{7}$

4. Ordne den Brüchen in der linken Tabelle die gleichwertigen Brüche in der rechten Tabelle zu.

- a)
- | | |
|-----------------|---|
| $\frac{4}{5}$ | B |
| $\frac{7}{11}$ | A |
| $\frac{8}{9}$ | D |
| $\frac{10}{13}$ | E |
- | | |
|---|-----------------|
| A | $\frac{21}{33}$ |
| B | $\frac{40}{50}$ |
| C | $\frac{10}{26}$ |
| D | $\frac{40}{45}$ |
| E | $\frac{20}{26}$ |
| F | $\frac{21}{22}$ |
- b)
- | | |
|----------------|---|
| $\frac{3}{4}$ | D |
| $\frac{8}{13}$ | E |
| $\frac{1}{15}$ | F |
| $\frac{9}{10}$ | A |
- | | |
|---|------------------|
| A | $\frac{22}{80}$ |
| B | $\frac{72}{90}$ |
| C | $\frac{20}{30}$ |
| D | $\frac{15}{20}$ |
| E | $\frac{80}{130}$ |
| F | $\frac{4}{60}$ |