

ADDIEREN NATÜRLICHER ZAHLEN

1 Ausflug

Zwei Klassen besuchen mit drei Lehrerinnen eine Ausstellung.

In der ersten Klasse sind 22 Schülerinnen und Schüler, in der zweiten Klasse sind 25 Schülerinnen und Schüler.

Wie viele Eintrittskarten müssen insgesamt gekauft werden?



2 Führe die Addition im Kopf durch.

- a) $4\,500 + 20 = \dots\dots\dots$ b) $6\,200 + 300 = \dots\dots\dots$
 c) $8\,900 + 300 = \dots\dots\dots$ d) $1\,700 + 500 = \dots\dots\dots$
 e) $2\,450 + 450 = \dots\dots\dots$ f) $1\,870 + 230 = \dots\dots\dots$

3 Entnimm die Lösungsbuchstaben der Tabelle.

Wie heißt das Lösungswort? $\dots\dots\dots$

- 1) $5\,400 + 200 = \dots\dots\dots$ 5) $8\,400 + 710 = \dots\dots\dots$
 2) $6\,200 + 600 = \dots\dots\dots$ 6) $2\,300 + 1\,770 = \dots\dots\dots$
 3) $1\,200 + 900 = \dots\dots\dots$ 7) $3\,500 + 5\,900 = \dots\dots\dots$
 4) $6\,500 + 230 = \dots\dots\dots$ 8) $4\,400 + 3\,400 = \dots\dots\dots$

6 730	9 400	7 800	5 600	4 070	6 800	9 110	2 100
P	E	R	C	T	O	U	M

4 Ergänze

- a) $6\,200 + \dots\dots\dots = 8\,000$ b) $3\,700 + \dots\dots\dots = 7\,200$
 c) $5\,400 + \dots\dots\dots = 7\,400$ d) $1\,500 + \dots\dots\dots = 6\,600$
 e) $3\,999 + \dots\dots\dots = 5\,890$ f) $2\,840 + \dots\dots\dots = 4\,440$

5 Kontrolliere dich selbst.

Male die Felder mit den richtigen Lösungen färbig an.
Welches Tier ergibt sich?

$$58 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$64 + 58 = \dots\dots\dots$$

$$350 + 210 = \dots\dots\dots$$

$$240 + 270 = \dots\dots\dots$$

$$496 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$28 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$42 + 39 = \dots\dots\dots$$

$$390 + 250 = \dots\dots\dots$$

$$470 + 340 = \dots\dots\dots$$

$$698 + 9 = \dots\dots\dots$$

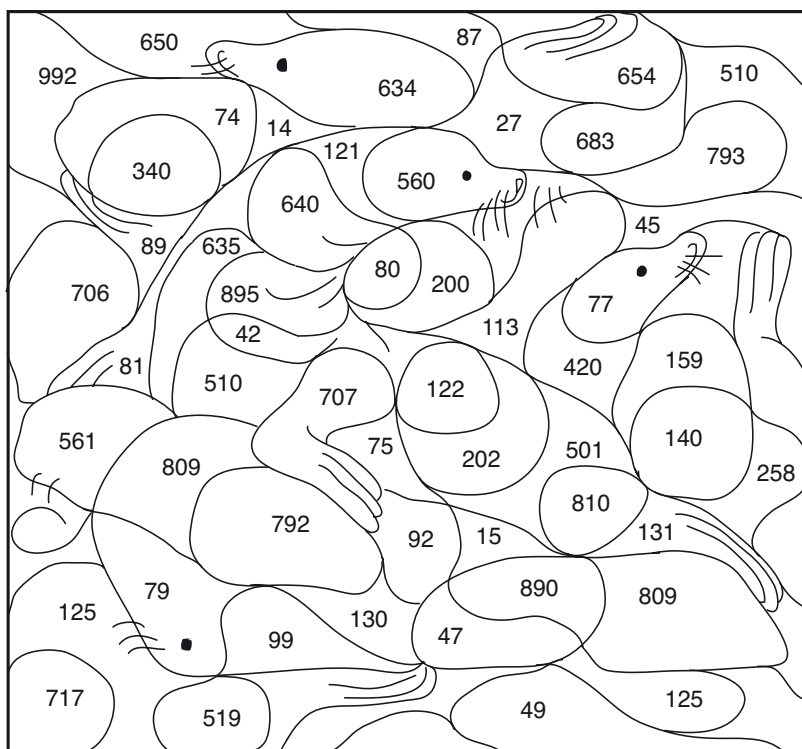
$$78 + 43 = \dots\dots\dots$$

$$65 + 66 = \dots\dots\dots$$

$$785 + 110 = \dots\dots\dots$$

$$355 + 280 = \dots\dots\dots$$

$$194 + 8 = \dots\dots\dots$$



6 Stefan und Nicole kaufen für eine Feier ein.

Sie bezahlen beim Bäcker 13 € und im Supermarkt 89 €. Wie viel haben sie insgesamt ausgegeben?



7 Tag des Apfels

Alle Schülerinnen und Schüler einer Schule bekommen einen Apfel. In den ersten Klassen sind 48 Kinder. In den zweiten Klassen sind 55 Kinder. In den dritten Klassen sind 59 und in den vierten Klassen sind 60 Jugendliche. Wie viele Äpfel müssen für diese Schule besorgt werden?

8 Wie lautet das Ergebnis?

a) vierundsechzig plus zwölf =

b) einhundertzwanzig plus einundneunzig =

SCHRIFTLICHES ADDIEREN

9 Addiere

	H	Z	E
	1	2	2
+	1	4	9
	2	7	1

Gehe so vor:

1) Addiere zuerst die Einer. ($2 \text{ E} + 9 \text{ E} = 11 \text{ E} = 1 \text{ Z } 1 \text{ E}$)

2) Den Zehner kannst du klein anschreiben.

3) Addiere dann die Zehner. ($2 \text{ Z} + 4 \text{ Z} + 1 \text{ Z} = 7 \text{ Z}$)4) Zum Schluss addiere die Hunderter. ($1 \text{ H} + 1 \text{ H} = 2 \text{ H}$)

a)

	H	Z	E
	4	4	4
+	3	8	5

b)

	T	H	Z	E
		5	5	6
+		2	2	3

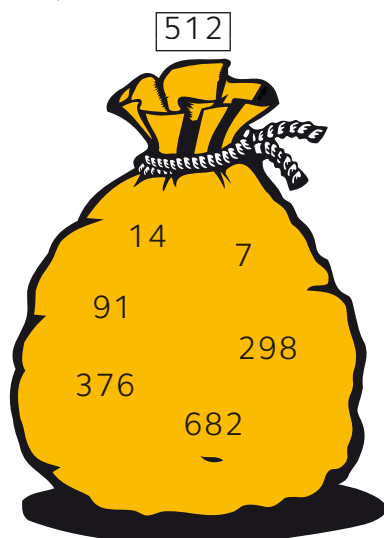
c)

	T	H	Z	E
			4	3
+	7	4	8	3

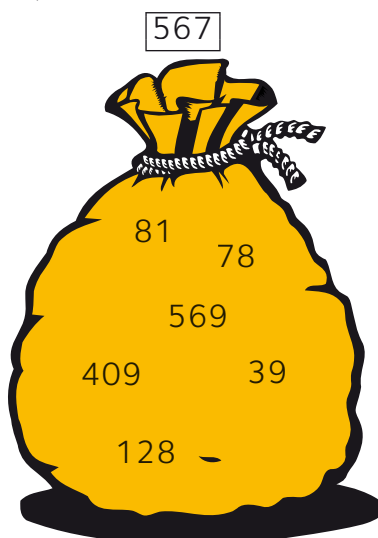
10 Addiere zur oben stehenden Zahl eine Zahl aus dem Sack.

Das Ergebnis soll kleiner als 700 sein. Wie viele Möglichkeiten findest du?

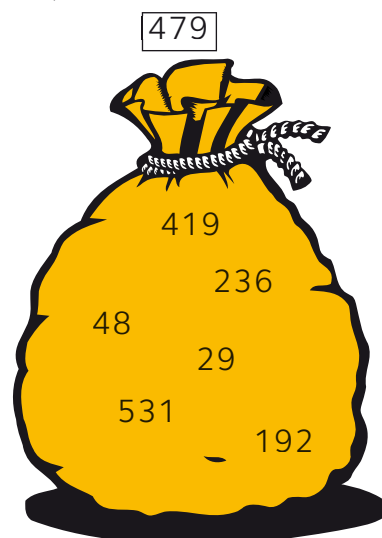
a)



b)



c)



11 Schreibe stellenwertrichtig untereinander und addiere.

$$429 + 5432$$

T	H	Z	E
	4	2	9
5	4	3	2
5	8	6	1

a) $593 + 43 =$

b) $8984 + 7 =$

c) $3940 + 948 + 93 =$

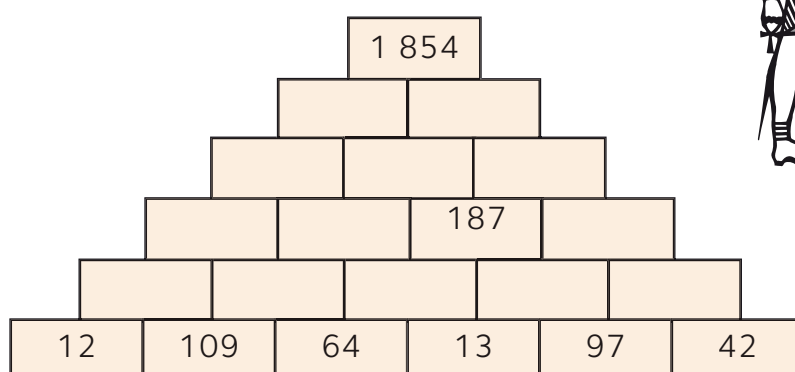
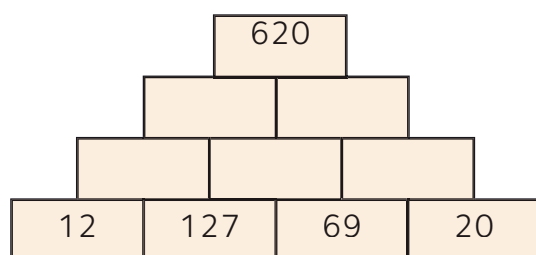
d) $484 + 1003 + 90 =$

e) $2556 + 78 =$

f) $493 + 2032 + 9 =$

12 Rechenpyramiden

Die Summe von zwei unteren Steinen einer Pyramide ist immer die Zahl für den Stein darüber.



13 Male die Felder mit den richtigen Lösungen färbig an.

Wenn deine Lösungen richtig sind, ergibt sich ein Tier.

$$417 + 629 = \dots\dots\dots$$

$$384 + 29 = \dots\dots\dots$$

$$5\,710 + 42 = \dots\dots\dots$$

$$728 + 49 + 1\,809 = \dots\dots\dots$$

$$5\,683 + 69 + 721 = \dots\dots\dots$$

$$28 + 4\,673 = \dots\dots\dots$$

$$690 + 1\,009 = \dots\dots\dots$$

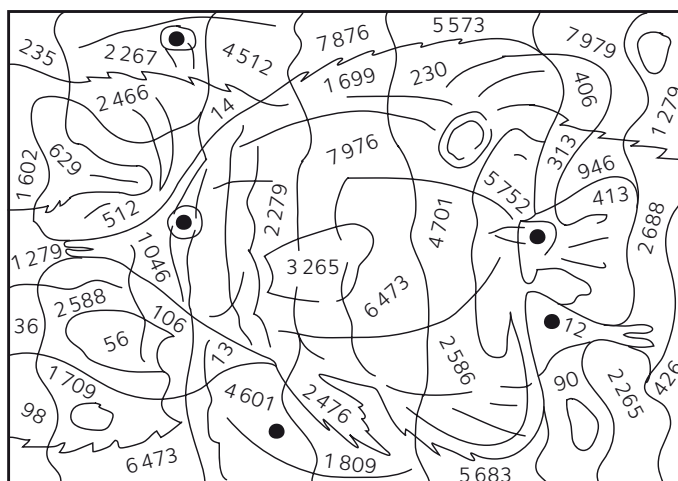
$$1\,763 + 426 + 90 = \dots\dots\dots$$

$$2\,683 + 582 = \dots\dots\dots$$

$$873 + 1\,520 + 83 = \dots\dots\dots$$

$$47 + 183 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 7\,862 + 106 = \dots\dots\dots$$



SUBTRAHIEREN NATÜRLICHER ZAHLEN

14 Für einen Schulausflug ist eine Autobusrundfahrt vorgesehen.

Die ersten drei Teilstrecken sind 39,4 km, 11,8 km und 26,1 km lang.

Wie lang ist die vierte Teilstrecke, wenn die gesamte Fahrstrecke 135,2 km beträgt?



15 Führe die Subtraktionen im Kopf durch.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a) $87 - 17 = \dots\dots\dots$ | b) $35 - 14 = \dots\dots\dots$ | c) $86 - 4 = \dots\dots\dots$ |
| d) $53 - 12 = \dots\dots\dots$ | e) $41 - 11 = \dots\dots\dots$ | f) $78 - 46 = \dots\dots\dots$ |
| g) $95 - 12 = \dots\dots\dots$ | h) $59 - 16 = \dots\dots\dots$ | i) $96 - 25 = \dots\dots\dots$ |

SCHRIFTLICHES SUBTRAHIEREN OHNE ZEHNERÜBERSCHREITUNG

16 Schreibe stellenwertrichtig untereinander. Führe die Subtraktion durch.

$$94 - 73$$

	Z	E
	9	4
-	7	3
		1

Beginne mit den Einern.
Überlege:
3 und wie viel ist 4?
(3 + ... = 4)

	Z	E
	9	4
-	7	3
	2	1

Überlege: 7 und wie viel ist 9?
(7 + ... = 9)

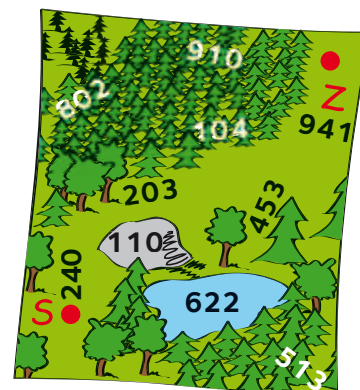
- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) $689 - 123$ | b) $945 - 104$ | c) $869 - 468$ | d) $763 - 421$ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

17 Kontrolliere dich selbst.

In der Zeichnung sind alle richtigen Lösungen enthalten.

Findest du deine Lösung nicht, dann überprüfe deine Rechnung auf Fehler.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| $982 - 41 = \dots\dots\dots$ | $565 - 461 = \dots\dots\dots$ |
| $908 - 705 = \dots\dots\dots$ | $548 - 35 = \dots\dots\dots$ |
| $674 - 52 = \dots\dots\dots$ | $596 - 143 = \dots\dots\dots$ |
| $926 - 816 = \dots\dots\dots$ | $870 - 630 = \dots\dots\dots$ |
| $879 - 77 = \dots\dots\dots$ | $946 - 36 = \dots\dots\dots$ |



SCHRIFTLICHES SUBTRAHIEREN MIT ZEHNERÜBERSCHREITUNG

18 Schreibe stellenwertrichtig untereinander. Führe die Subtraktion durch.

	H	Z	E
	5	9	1
–	4	4 ₁	3
	1	4	8

Gehe so vor:

1) Beginne mit den Einern. 3 und wie viel ist 11? ($3 + \dots = 11$)

2) Den ausgeborgten Zehner kannst du auch klein anschreiben.

3) Subtrahiere die Zehner, vergiss den ausgeborgten Zehner nicht.

4 plus 1 ist 5 und wie viel ist 9? ($4 + 1 + \dots = 9$)

4) Subtrahiere die Hunderter. 4 und wie viel ist 5? ($4 + \dots = 5$)

a)

	H	Z	E
	8	3	4
–	2	9	5

b)

	T	H	Z	E
	4	8	0	4
–	2	5	3	5

c)

	T	H	Z	E
	1	2	2	1
–		4	0	3

19 Subtrahiere.

a)

	5	6	8
–	1	3	5

b)

	4	7	5	0	4
–		8	4	3	6

c)

	9	4	3	4	3
–	1	0	4	5	6

d)

	3	5	6	7	8
–	2	5	6	9	2

e)

	7	6	9	4	3
–		1	2	4	7

f)

	7	5	2	4
–		9	8	2

20 Schreibe stellenwertrichtig untereinander und subtrahiere.

Hake die richtigen Lösungen ab. Welche zwei Zahlen sind falsch?

a) $741 - 478$

b) $1\,000 - 583$

c) $1\,942 - 483$

d) $1\,799 - 1\,560$

e) $1\,951 - 943$

f) $1\,999 - 903$

1459	262	239	263	417	1008	1009	1096
------	-----	-----	-----	-----	------	------	------

21 Lies die Zahlen und subtrahiere.

a) zweihundertdreizehn minus einhundertzwölf =

b) neunhundertsiebenundsechzig minus fünfhundertachtundzwanzig =

c) siebenhundertneunundvierzig minus sechshundertzwei =

22 Verbinde Rechnungen mit denselben Ergebnissen.

a) $854 - 483 = \dots\dots\dots$ ☐

d) ☐ $1\,058 - 711 = \dots\dots\dots$

b) $675 - 328 = \dots\dots\dots$ ☐

e) ☐ $691 - 320 = \dots\dots\dots$

c) $1\,931 - 843 = \dots\dots\dots$ ☐

f) ☐ $1\,521 - 433 = \dots\dots\dots$

23 Schreibe die Zahlen und subtrahiere.

a) 7 H 6 Z 3 E ; 5 H 1 Z 2 E

b) 1 T 4 H 3 Z 2 E ; 4 Z 9 E

c) 9 H 3 Z 2 E ; 4 H 2 Z

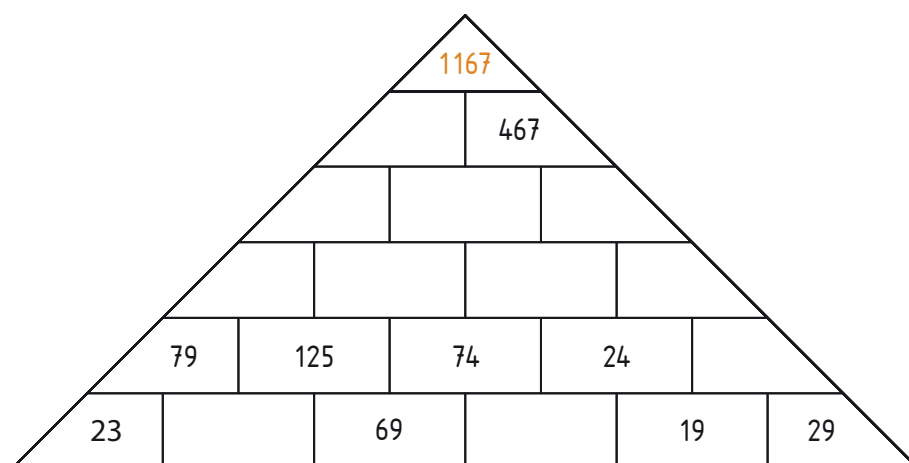
d) 4 T ; 3 H

Verwende zur Hilfe eine Stellenwerttafel.

T	H	Z	E

VERBINDUNG VON ADDITION UND SUBTRAKTION**24 Rechenpyramide**

Die Summe von zwei unteren Steinen ist immer die Zahl für den Stein darüber.

**25 Rechne im Kopf.**

a) $230 - 210 + 70 = \dots\dots\dots$

b) $430 - 400 + 50 = \dots\dots\dots$

c) $500 - 300 + 50 = \dots\dots\dots$

d) $330 - 30 + 200 = \dots\dots\dots$

26 Die Rechnung in den Klammern musst du zuerst rechnen.

$$20 - (8 - 4) = 20 - 4 = 16$$

a) $54 - (32 + 5) = \dots\dots\dots$

b) $67 - (32 - 12) = \dots\dots\dots$

c) $98 - (43 + 7) = \dots\dots\dots$

27 Vergleiche die Ergebnisse mit und ohne Klammern.

a) $9 - (2 + 5) = \dots\dots\dots$ b) $12 - (4 - 2) = \dots\dots\dots$

$9 - 2 + 5 = \dots\dots\dots$ $12 - 4 - 2 = \dots\dots\dots$

28 Rechne schriftlich, beachte die Klammern.

$$(345 + 123) - (594 - 126) = 468 - 468 = 0$$

a) $(854 - 122) - (293 + 23) =$ b) $(234 - 38) + (451 - 231) =$

c) $(345 + 78) - (394 - 321) =$ d) $(972 - 34) - (201 - 54) =$

e) $(256 + 93) - (185 - 45) =$ f) $(1\,001 - 91) - (317 - 26) =$

29 Berechne die Einwohnerzahl der Gemeinde am Ende des Jahres.

Eine Gemeinde hatte zu Jahresbeginn 1 748 Einwohnerinnen und Einwohner. Im Laufe des Jahres starben 12 Personen, 23 Personen zogen weg, 14 Kinder wurden geboren und 21 Personen zogen zu.

30 Landwirt Böhm besitzt sechs Kühe.

Pro Jahr erbrachten die Kühe folgende Milchleistung:
4 620 kg, 5 385 kg, 4 812 kg, 4 986 kg, 5 620 kg
und 5 148 kg.

- a) Berechne die Gesamt-Jahresmilchleistung.
b) Wie hoch ist die Gesamt-Jahresmilchleistung,
wenn jede Kuh 10 % weniger Milch erbrachte?

