

Jahresplanung

Woche	Lehrstoff	Aufgaben
1.	A Zeit und Zeitmaße A 1. Zeit	1-21, K22-K26, Ü27-Ü31
2.	A 2. Zeitmaße	32-63, K64-K72, Ü73-Ü87
Standardüberprüfung		S88-S93
Zu A: H1, 2, 3, 4 – I1 – K1, 2, 3 Die Schülerinnen und Schüler können gegebene arithmetische Sachverhalte in eine andere mathematische Darstellung übertragen, wobei das unmittelbare Einsetzen von Grundkenntnissen erforderlich ist, aber auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten hergestellt werden müssen; ... elementare Rechenoperationen mit konkreten Zahlen und Größen durchführen sowie Maßeinheiten umrechnen, wobei diese Operationen miteinander verbunden werden müssen; ... Rechenabläufe dokumentieren; ... Zahlenwerte aus Tabellen und grafischen Darstellungen ablesen und im jeweiligen Kontext deuten.		

Umsetzung im Buch

Abschnitt A	Standardüberprüfung
H1/I1	S88, S89
H2/I1	S90, S91
H3/I1	S93
H4/I1	S92

1. Zeit			
I1	K1	K2	K3
H1	1, 2, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 19, 20	4, 13, 14	
H2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	4, 13, 14	
H3	7, 9, 12		
H4			

2. Zeitmaße			
I1	K1	K2	K3
H1	32, 48, 49, 54, 58	42, 50, 54, 62, 63	58
H2	32, 33, 35, 36, 37, 40, 41, 44, 47, 48, 49, 52, 54, 59, 60, 61	42, 44, 45, 50, 54, 57, 62, 63	52, 58
H3			58
H4	52	52	52, 58

Woche	Lehrstoff	Aufgaben
3.	B Zeichnen, Messen, Konstruieren B 3. Zeichnen und Messen von Strecken – Längenmaße B 4. Zeichnen von Kreisen	94-130, K131-K144 Ü145-Ü166 167-178, K179-K181 Ü182-Ü187
4.	B 5. Linie und Gerade – Parallele und Normale	188-205, K206-K209 Ü210-Ü220
5.	B 6. Rechteck und Quadrat	221-251, K252-K260 Ü261-Ü276
6.	B 7. Maßstab	277-291, K292-K294 Ü295-Ü301
Standardüberprüfung		S302-S308

Zu B: H1, 2, 3 – I3 – K1, 2, 3

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ... gegebene geometrische Sachverhalte in eine andere mathematische Darstellung übertragen, wobei dabei das unmittelbare Einsetzen von Grundkenntnissen erforderlich ist, aber auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten hergestellt werden müssen;
- ... elementare geometrische Konstruktionen durchführen, wobei dafür auch Verbindungen mit anderen mathematischen Inhalten hergestellt werden müssen;
- ... Konstruktionsabläufe dokumentieren;
- ... geometrische Eigenschaften/Beziehungen beschreiben und im jeweiligen Kontext deuten, wobei dafür auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten hergestellt werden müssen.

Umsetzung im Buch

Abschnitt B	Standardüberprüfung
H1/I3	S303, S305
H2/I3	S302, S304, S307
H3/I3	S306, S308
H4/I3	

3. Zeichnen und Messen von Strecken – Längenmaße			
I1	K1	K2	K3
H1		120, 127, 128, 129, 130	116, 122
H2	105, 106, 107, 113, 114, 115	120, 126, 127, 128, 129, 130	
H3		112, 118, 119, 123	116
H4			117
I3	K1	K2	K3
H1	95, 100, 101, 104	99, 102	94, 103
H2	95, 96, 98, 100, 104	99, 102	94, 103
H3		99	103
H4			

4. Zeichnen von Kreisen			
I3	K1	K2	K3
H1	167, 168, 169, 170, 177	178	171, 176
H2	167, 168, 169, 170, 172, 173, 174, 177	175, 178	171, 176
H3			171, 176
H4		178	176

5. Linie und Gerade – Parallele und Normale			
I3	K1	K2	K3
H1	188, 189, 190, 193, 194, 196, 202, 203	201	192, 198, 204
H2	189, 190, 193, 194, 196, 197, 200, 202, 203	205	191, 192, 198, 204
H3	190, 194, 195, 196, 202	201	198
H4	203		191

6. Rechteck und Quadrat			
I2	K1	K2	K3
H1	244	244, 250	234
H2	244	244, 250	234
H3		250	234
H4			
I3	K1	K2	K3
H1	224, 232, 233, 244	221, 222, 223, 227, 228, 229, 230, 232, 240, 242, 243, 244, 245, 246, 249, 250, 251	225, 226, 234, 237, 248
H2	231, 232, 244	221, 222, 223, 228, 229, 230, 232, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 249, 250, 251	234, 236, 237, 248
H3	224, 232	221, 222, 223, 227, 232, 246, 250	234, 236, 248
H4			

7. Maßstab			
I3	K1	K2	K3
H1		281, 285, 286, 287, 291	277, 278, 288, 289, 290
H2	279, 280, 284	281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 291	277, 278, 288, 289, 290
H3			277, 278, 288, 289, 290
H4			

Woche	Lehrstoff	Aufgaben
6.	C Natürliche Zahlen C 8. Dekadische Einheiten – Runden von Zahlen	309-352, K353-K360 Ü361-Ü374
7.	C 9. Römische Zahlzeichen C 10. Zahlenstrahl – Ungleichungen	375-381 382-405, K406-K415 Ü416-Ü435
Standardüberprüfung		S436-S443
Zu C: H1, 2, 3 – I1, 2 – K1, 2, 3 Die Schülerinnen und Schüler können gegebene arithmetische Sachverhalte in eine andere mathematische Darstellung übertragen, wobei das unmittelbare Einsetzen von Grundkenntnissen erforderlich ist, aber auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten hergestellt werden müssen; ... elementare Rechenoperationen mit konkreten Zahlen durchführen, wobei diese Operationen miteinander verbunden werden müssen; ... elementare Rechenoperationen mit Variablen durchführen; ... Rechenabläufe dokumentieren; ... Zahlenwerte im jeweiligen Kontext deuten sowie sie miteinander verbinden.		

Umsetzung im Buch

Abschnitt C	Standardüberprüfung
H1/I1	S436
H2/I1	S439, S441
H3/I1	S437, S438
H3/I2	S442, S443
H4/I1	S440

8. Dekadische Einheiten – Runden von Zahlen			
I1	K1	K2	K3
H1	309, 310, 311, 312, 315, 316, 317, 319, 320, 321, 323, 327, 328, 330, 331, 332, 344, 345, 346, 350	348	
H2	313, 321, 323, 326, 335, 339, 340, 341, 342, 343, 346, 349, 350	338, 348	
H3	329, 333, 352	334	
H4	352		

9. Römische Zahlzeichen			
I1	K1	K2	K3
H1	375, 376	377, 378, 379	381
H2	380	377, 378, 379	381
H3			381
H4			

10. Zahlenstrahl – Ungleichungen			
I1	K1	K2	K3
H1	382, 383, 387, 390, 391, 392, 394, 395	384, 385, 386, 388, 389, 396, 404, 405	
H2	383, 387, 390, 391, 395	388, 389, 396, 404, 405	
H3	395	384, 385, 386, 396, 404, 405	
H4		393	
I2	K1	K2	K3
H1	397, 399, 400, 403	398, 402	
H2	399, 400, 403	402	
H3		401	
H4			

Woche	Lehrstoff	Aufgaben
8.	D Rechnen mit natürlichen Zahlen D 11. Addieren natürlicher Zahlen	444-484, K485-K494 Ü495-Ü523
9.	D 12. Subtrahieren natürlicher Zahlen	524-561, K562-K572 Ü573-Ü602
10.	D 13. Verbindung von Addition und Subtraktion	603-624, K625-K633 Ü634-Ü649
11.	D 14. Multiplizieren natürlicher Zahlen	650-694, K695-K707 Ü708-Ü735
12.	D 15. Dividieren natürlicher Zahlen	736-793, K794-K807 Ü808-Ü837
13.	D 16. Verbindung der vier Grundrechnungsarten D 17. Rechnen mit Massen	838-852, K853-K858 Ü859-Ü866 867-882, K883-K888 Ü889-Ü897
14.	D 18. Gleichungen	898-919, K920-K925 Ü926-Ü932
Standardüberprüfung		S933-S941
Zu D: H1, 2, 3, 4 – I1, 2 – K1, 2, 3 Die Schülerinnen und Schüler können gegebene arithmetische Sachverhalte in eine andere mathematische Darstellung übertragen, wobei dafür das unmittelbare Einsetzen von Grundkenntnissen erforderlich ist, aber auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten (Begriffen, Sätzen) hergestellt werden müssen; ... elementare Rechenoperationen (+, −, ·, /) mit konkreten Zahlen und Größen durchführen sowie Maßeinheiten umrechnen, wobei diese Operationen miteinander und mit anderen mathematischen Inhalten verbunden werden müssen; ... Aussagen zu Abfolge, Wirkung, Zulässigkeit, Genauigkeit und Korrektheit arithmetischer Operationen und Lösungswege machen und bewerten sowie Rechenabläufe dokumentieren; ... elementare Rechenoperationen mit Variablen und Termen durchführen, einfache Gleichungen umformen; ... Zahlenwerte ablesen und sie sowie Rechenoperationen und Rechenergebnisse im jeweiligen Kontext deuten sowie sie miteinander verbinden; ... mathematische Argumente nennen bzw. Begründungen angeben, die für und gegen ein bestimmtes arithmetisches (Rechen-)Modell, eine arithmetische Operation, einen arithmetischen Lösungsweg oder eine bestimmte Lösung sprechen.		

Umsetzung im Buch

Abschnitt D	Standardüberprüfung
H1/I1	S934, S935, S937, S938
H2/I1	S933
H3/I1	S936, S940
H4/I1	S939

Abschnitt D	Standardüberprüfung
H1/I2	
H2/I2	
H3/I2	S941
H4/I2	

11. Addieren natürlicher Zahlen

I1	K1	K2	K3
H1	444, 446, 453, 455, 460	445, 447, 448, 465, 467, 476, 477, 478, 479, 483, 484	456, 457, 475
H2	446, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 458, 459, 460, 461, 463, 464, 468, 469, 473, 481, 482	445, 447, 448, 465, 467, 474, 476, 479, 483, 484	456, 466, 475
H3	460	445, 465, 474, 475	456, 457, 466
H4			
I2	K1	K2	K3
H1		465	466
H2		465	466
H3		465	466
H4			

12. Subtrahieren natürlicher Zahlen

I1	K1	K2	K3
H1	524, 525, 526, 527, 528	541, 545, 546, 557, 561	539, 542, 556
H2	526-532, 536, 547, 548, 555	541, 543, 545, 546, 549-554, 557, 561	539
H3		540, 549-554, 558	542, 544
H4			

13. Verbindung von Addition und Subtraktion

I1	K1	K2	K3
H1	603, 604	608-610, 613, 620, 622, 623, 624	611, 612, 621
H2	604	605, 608-610, 613, 615, 617, 618, 620, 622-624	611, 612, 621
H3		614	611, 612, 616, 621
H4			
I2	K1	K2	K3
H1			612
H2			612
H3		614	612
H4			

14. Multiplizieren natürlicher Zahlen

I1	K1	K2	K3
H1	650-654, 656, 659, 664, 670, 673, 674, 687	663, 694	657, 658, 682, 683
H2	653, 654, 664, 666, 670, 672, 673, 674, 679-681, 685-689	663, 688, 690-694	657, 658, 682, 683
H3	656, 659, 684		657, 658
H4			657, 658, 669

15. Dividieren natürlicher Zahlen

I1	K1	K2	K3
H1	736, 737, 740, 746, 747, 750, 757, 758, 759, 769, 788-793	741, 745, 770, 776, 777	748, 749, 751, 753, 754, 756, 768
H2	740, 746, 750, 755, 757, 758, 764, 766, 771, 773-775, 778, 788-793	741, 742-745, 761, 770, 772, 776, 777, 779-781, 784, 785-787	748, 749, 762, 767, 768
H3	747, 757, 771	745, 770, 772, 776, 777	749, 762, 763, 765, 767, 768
H4			751

16. Verbindung der vier Grundrechnungsarten

I1	K1	K2	K3
H1	838, 839-841	843, 844, 848, 849-852	845
H2	839-842, 846	844, 847, 849-852	845
H3		843	
H4			

17. Rechnen mit Maßen

I1	K1	K2	K3
H1	870, 871, 872, 878, 880	873, 874, 875, 876, 882	867
H2	870	873, 874, 875, 876, 882	
H3	872, 878		
H4			

18. Gleichungen

I1	K1	K2	K3
H1		912, 915, 916-919	
H2		912, 915, 916-919	
H3	905, 909		
H4			
I2	K1	K2	K3
H1	898, 899, 900, 902, 906, 908, 910	903, 907, 912, 915	
H2	898, 901, 904, 908	903, 907, 912, 915	
H3		913, 914	
H4			

Woche	Lehrstoff	Aufgaben
15.	E Aus der Geometrie E 19. Symmetrische Figuren E 20. Kreisteile – Kreisring	942-956, K957-K960 Ü961-Ü964 965-976, K977-K980 Ü981-Ü987
16.	E 21. Winkel – Winkleinheiten	988-1019, K1020-K1028 Ü1029-Ü1040
17.	E 22. Körperformen E 23. Quader und Würfel	1041-1052, K1053-K1056 Ü1057-Ü1059 1060-1081, K1082-K1089 Ü1090-Ü1100
Standardüberprüfung		S1101-S1105

Zu E: H1, 2, 3 – I3 – K1, 2, 3

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ... gegebene geometrische Sachverhalte in eine andere mathematische Darstellung übertragen, wobei dabei das unmittelbare Einsetzen von Grundkenntnissen erforderlich ist, aber auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten hergestellt werden müssen;
- ... elementare geometrische Konstruktionen durchführen, wobei dafür auch Verbindungen zwischen Konstruktionsschritten mit anderen mathematischen Inhalten hergestellt werden müssen;
- ... Konstruktionsabläufe dokumentieren;
- ... geometrische Figuren, Körper und Eigenschaften/Beziehungen beschreiben und im jeweiligen Kontext deuten, wobei dafür auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten hergestellt werden müssen.

Umsetzung im Buch

Abschnitt E	Standardüberprüfung
H1/I3	S1101, S1104
H2/I3	S1103
H3/I3	S1102, S1105
H4/I3	

19. Symmetrische Figuren			
I3	K1	K2	K3
H1	942, 945, 946, 947, 950, 952		949, 954, 955, 956
H2	943, 944, 945, 947, 950, 951, 952		956
H3			
H4			

20. Kreisteile – Kreisring			
I3	K1	K2	K3
H1	965, 968, 972	970, 975, 976	
H2		966, 967, 969, 970, 971, 975, 976	
H3			
H4			

21. Winkel – Winkelmaße			
I3	K1	K2	K3
H1	989-992, 997-1001, 1003, 1006, 1007, 1008	995, 1013-1015	
H2	988, 994, 1002, 1004-1008, 1011-1013, 1016	996, 1013-1015, 1017-1018	
H3	1000, 1009, 1010		
H4			

22. Körperformen			
I3	K1	K2	K3
H1	1041, 1042, 1043, 1046, 1048, 1049, 1050	1044, 1045, 1047, 1052	
H2		1051	
H3			
H4	1046		

23. Quader und Würfel			
I3	K1	K2	K3
H1	1060, 1062, 1064-1067, 1069, 1070, 1080	1063, 1068, 1072, 1079	1071
H2	1061, 1065, 1066, 1069, 1070	1068, 1072-1079	
H3	1081		
H4			

Woche	Lehrstoff	Aufgaben
18.	F Brüche und Dezimalzahlen F 24. Brüche	1106-1127, K1128-K1134 Ü1135-Ü1147
19.	F 25. Anschauliches Rechnen mit Brüchen	1148-1176, K1177-K1183 Ü1184-Ü1196
20.	F 26. Dezimalbrüche und Dezimalzahlen	1197-1221, K1222-K1231 Ü1232-Ü1245
21.	F 27. Darstellen von Vergleichen F 28. Geld in Dezimalschreibweise	1246-1262, K1263-K1267 Ü1268-Ü1272 1273-1284, K1285-K1291 Ü1292-Ü1298
22.	F 29. Größen in Dezimalschreibweise	1299-1331, K1332-K1342 Ü1343-Ü1365
Standardüberprüfung		S1366-S1374
Zu F: H1, 2, 3 – I1 – K1, 2, 3 Die Schülerinnen und Schüler können gegebene arithmetische Sachverhalte in eine andere mathematische Darstellung übertragen, wobei dafür das unmittelbare Einsetzen von Grundkenntnissen erforderlich ist, aber auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten (Begriffen, Sätzen, Darstellungen) hergestellt werden müssen; ... elementare Rechenoperationen (+, −, ·, /) mit konkreten Zahlen und Größen durchführen sowie Maßeinheiten umrechnen, wobei diese Operationen miteinander und mit anderen mathematischen Inhalten verbunden werden müssen; ... Aussagen zu Abfolge, Wirkung, Zulässigkeit, Genauigkeit und Korrektheit arithmetischer Operationen und Lösungswege machen und bewerten sowie Rechenabläufe dokumentieren; ... Zahlenwerte ablesen und sie sowie Rechenoperationen und Rechenergebnisse im jeweiligen Kontext deuten sowie sie miteinander verbinden.		

Umsetzung im Buch

Abschnitt F	Standardüberprüfung
H1/I1	S1366, S1367, S1369, S1372
H2/I1	S1368
H3/I1	S1370, S1371, S1373, S1374
H4/I1	

24. Brüche			
I1	K1	K2	K3
H1	1106-1110, 1117, 1121	1112, 1113-1116, 1122, 1123, 1125, 1127	
H2	1108, 1111, 1118-1120	1114, 1122-1127	
H3			
H4			

25. Anschauliches Rechnen mit Brüchen			
I1	K1	K2	K3
H1	1148-1153, 1159, 1161, 1172, 1173	1160, 1163, 1164-1171, 1175, 1176	1174
H2	1148, 1150-1156, 1159, 1160, 1161	1158, 1160, 1162, 1163, 1164-1171, 1175, 1176	1174
H3			
H4			

26. Dezimalbrüche und Dezimalzahlen			
I1	K1	K2	K3
H1	1197-1200, 1204, 1205, 1206, 1208, 1209, 1210-1213	1207	1220
H2	1198-1203, 1206, 1208-1218, 1221	1207	
H3	1221		1220
H4			

27. Darstellen und Vergleichen			
I1	K1	K2	K3
H1	1249-1253	1246-1248, 1254-1256, 1258-1262	
H2		1247, 1248, 1254, 1255, 1257, 1260-1262	
H3			
H4			

28. Geld in Dezimalschreibweise			
I1	K1	K2	K3
H1	1273-1277, 1284	1282	
H2	1276, 1278-1281, 1283		
H3	1284		
H4			

29. Größen in Dezimalschreibweise			
I1	K1	K2	K3
H1	1304, 1307, 1310, 1312, 1314, 1316-1318, 1326-1328, 1330	1303, 1305, 1331	1319
H2	1304, 1307, 1311, 1318, 1327	1300-1303, 1305, 1331	1319
H3	1312, 1324, 1328, 1329		1319
H4			1319

Woche	Lehrstoff	Aufgaben
23.	G Rechnen mit Dezimalzahlen G 30. Addieren und Subtrahieren mit Dezimalzahlen	1375-1422, K1423-K1433 Ü1434-Ü1458
24.	G 31. Multiplizieren mit Dezimalzahlen	1459-1521, K1522-K1531 Ü1532-Ü1569
25.	G 32. Dividieren mit Dezimalzahlen	1570-1615, K1616-K1632 Ü1633-Ü1676
26.	G 33. Verbindung der vier Grundrechnungsarten	1677-1704, K1705-K1712 Ü1713-Ü1729
Standardüberprüfung		S1730-S1734

Zu G: H1, 2, 3, 4 – I1 – K1, 2, 3

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ... gegebene arithmetische Sachverhalte in eine andere mathematische Darstellung übertragen, wobei dafür das unmittelbare Einsetzen von Grundkenntnissen erforderlich ist, aber auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten (Begriffen, Sätzen, Darstellungen) hergestellt werden müssen;
- ... elementare Rechenoperationen (+, −, ·, /) mit konkreten Zahlen und Größen durchführen sowie Maßeinheiten umrechnen, wobei diese Operationen miteinander und mit anderen mathematischen Inhalten verbunden werden müssen;
- ... Aussagen zu Abfolge, Wirkung, Zulässigkeit, Genauigkeit und Korrektheit arithmetischer Operationen und Lösungswege machen und bewerten sowie Rechenabläufe dokumentieren;
- ... Zahlenwerte ablesen und sie sowie Rechenoperationen und Rechenergebnisse im jeweiligen Kontext deuten sowie sie miteinander verbinden;
- ... mathematische Argumente nennen bzw. Begründungen angeben, die für und gegen ein bestimmtes arithmetisches (Rechen-)Modell, eine arithmetische Operation, einen arithmetischen Lösungsweg oder eine bestimmte Lösung sprechen.

Umsetzung im Buch

Abschnitt G	Standardüberprüfung
H1/I1	S1731
H2/I1	S1733
H3/I1	S1732, S1734
H4/I1	S1730

30. Addieren und Subtrahieren mit Dezimalzahlen			
I1	K1	K2	K3
H1	1375, 1411, 1412	1388, 1389, 1401, 1410, 1412, 1418	1421
H2	1375, 1376, 1377, 1383, 1384, 1386, 1387, 1402, 1412, 1413, 1414, 1417	1385, 1388, 1389, 1391-1393, 1397-1400, 1403, 1405, 1418, 1420	
H3	1390	1401	1422
H4	1390		

31. Multiplizieren mit Dezimalzahlen			
I1	K1	K2	K3
H1	1459, 1481-1483, 1491, 1498, 1515, 1520	1479, 1493, 1494, 1495, 1511, 1514, 1518, 1519	
H2	1460-1463, 1465, 1466, 1471, 1476, 1484-1486, 1488, 1497-1499, 1508-1510, 1515	1467, 1469, 1491-1493, 1495, 1502-1507, 1511, 1518, 1519, 1521	1473-1475
H3	1484, 1487, 1520	1467, 1470, 1472, 1480, 1495, 1519	
H4			1473-1475

32. Dividieren mit Dezimalzahlen			
I1	K1	K2	K3
H1	1570, 1571, 1578-1580, 1603, 1604, 1608	1613	1599, 1602
H2	1571-1573, 1575, 1577, 1587, 1588-1592, 1596, 1597, 1600, 1607, 1608, 1609-1611	1586, 1593-1595, 1598, 1601, 1612, 1613	
H3	1577, 1581, 1584	1585, 1612	
H4	1572, 1584		1582, 1599
I2	K1	K2	K3
H1		1615	
H2		1615	
H3			
H4			

33. Verbindung der vier Grundrechnungsarten			
I1	K1	K2	K3
H1	1677, 1684-1686	1687, 1688, 1696-1701, 1703, 1704	
H2	1677-1680, 1682, 1684-1686, 1691	1688, 1696-1701, 1703, 1704	
H3	1677, 1682	1687, 1694, 1702	
H4		1683	
I2	K1	K2	K3
H1		1704	
H2			
H3			
H4		1683	

Woche	Lehrstoff	Aufgaben
27.	H Flächen- und Körperberechnungen H 34. Flächenmessung – Flächenmaße	1735-1777, K1778-K1786 Ü1787-Ü1813
28.	H 35. Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat	1814-1842, K1843-K1853 Ü1854-Ü1872
29.	H 36. Maßstäbliches Zeichnen	1873-1883, K1884-K1887 Ü1888-Ü1892
30.	H 37. Oberfläche von Quader und Würfel	1893-1917, K1918-K1925 Ü1926-Ü1940
31.	H 38. Volumsmessung – Raummaße	1941-1975, K1976-K1985 Ü1986-Ü2008
32.	H 39. Rauminhalt von Quader und Würfel	2009-2028, K2029-K2035 Ü2036-Ü2050
Standardüberprüfung		S2051-S2057

Zu H: H1, 2, 3 – I3 – K1, 2

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ... gegebene geometrische Sachverhalte in eine andere mathematische Darstellung übertragen, wobei dabei das unmittelbare Einsetzen von Grundkenntnissen erforderlich ist, aber auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten (Begriffen, Darstellungen) hergestellt werden müssen;
- ... elementare geometrische Konstruktionen durchführen, wobei dafür auch Verbindungen zwischen Konstruktionsschritten, mit anderen mathematischen Inhalten (Begriffen, Darstellungen) hergestellt werden müssen;
- ... Konstruktionsabläufe dokumentieren;
- ... geometrische Figuren, Körper und Eigenschaften/Beziehungen beschreiben und im jeweiligen Kontext deuten, wobei dafür auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten hergestellt werden müssen.

Umsetzung im Buch

Abschnitt H	Standardüberprüfung
H1/I3	S2052, S2054, S2055
H2/I3	S2053, S2056
H3/I3	S2051, S2057
H4/I3	

34. Flächenmessung			
I1	K1	K2	K3
H1	1742-1744, 1751	1767-1773, 1776, 1777	
H2	1741, 1751	1770-1773, 1777	
H3			
H4			
I3	K1	K2	K3
H1	1735, 1736, 1738, 1753, 1754, 1766	1752, 1765, 1767-1773, 1776, 1777	1740
H2	1735, 1766	1752, 1765, 1770-1773, 1777	
H3	1739	1765	
H4			

35. Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat			
I2	K1	K2	K3
H1		1830, 1832	1824
H2		1830, 1832	
H3		1832	1824
H4		1830, 1832	
I3	K1	K2	K3
H1	1815	1814, 1821, 1822, 1823, 1830, 1832, 1833, 1835-1837, 1838, 1841, 1842	1824, 1829, 1834
H2	1816, 1817, 1819, 1820, 1825	1814, 1818, 1821, 1822, 1823, 1827-1833, 1835-1838, 1840, 1841, 1842	1829, 1834
H3		1832	1824, 1829, 1834
H4		1830, 1832	

36. Maßstäbliches Zeichnen			
I3	K1	K2	K3
H1	1877	1873-1875, 1877-1879 1882, 1883	
H2		1873-1883	
H3		1883	
H4			

37. Oberfläche von Quader und Würfel			
I3	K1	K2	K3
H1	1893-1896, 1907, 1908, 1911, 1916	1897, 1898, 1899, 1902, 1905, 1906, 1914, 1915	
H2	1896	1897-1902, 1904-1906, 1915, 1917	
H3	1894, 1895		1913
H4			

38. Volumsmessung – Raummaße			
I1	K1	K2	K3
H1	1941-1943, 1958-1961, 1964, 1965, 1968-1975	1957	
H2	1941, 1948, 1950, 1955	1954, 1957	
H3	1949		
H4			

39. Rauminhalt von Quader und Würfel			
I3	K1	K2	K3
H1	2009, 2010, 2011, 2012, 2013	2016, 2017, 2020, 2024, 2025, 2027, 2028	
H2	2011-2015, 2018, 2022	2016, 2017, 2019, 2020, 2021, 2023-2028	
H3		2016, 2025, 2027	
H4		2016	

Woche	Lehrstoff	Aufgaben
33.	I Statistik I 40. Erheben und Darstellen von Daten	2058-2064, K2065-K2066 Ü2067-Ü2068
34.	I 41. Statistische Kenngrößen	2069-2077, K2078-K2080 Ü2081-Ü2085
Standardüberprüfung		S2086-S2090
Zu I: H1, 2, 3, 4 – I1, 4 – K1, 2, 3 Die Schülerinnen und Schüler können gegebene arithmetische Sachverhalte in eine andere mathematische Darstellung übertragen, wobei dafür das unmittelbare Einsetzen von Grundkenntnissen erforderlich ist, aber auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten (Begriffen, Sätzen, Darstellungen) hergestellt werden müssen; ... gegebene statistische Sachverhalte (Daten) in eine andere mathematische Darstellung übertragen, wobei dabei das unmittelbare Einsetzen von Grundkenntnissen erforderlich ist, aber auch Verbindungen zu anderen mathematischen Inhalten oder Tätigkeiten hergestellt werden müssen; ... elementare Rechenoperationen (+, −, ·, /) mit konkreten Zahlen und Größen durchführen sowie Maßeinheiten umrechnen, wobei diese Operationen miteinander und mit anderen mathematischen Inhalten verbunden werden müssen; ... einfache Operationen und Manipulationen in und mit statistischen Daten durchführen; ... Operationen bzw. Manipulationen mit statistischen Daten dokumentieren; ... Werte aus statistischen Tabellen und Grafiken ablesen und statistische Kennzahlen im jeweiligen Kontext deuten; ... mathematische Argumente nennen bzw. Begründungen angeben, die für oder gegen die Verwendung einer bestimmten statistischen Kennzahl, einer statistischen Darstellung, einer statistischen Vorgehensweise oder einer bestimmten Interpretation statistischer Daten sprechen.		
Kompetenzmessung		2091-2114

Umsetzung im Buch

Abschnitt I	Standardüberprüfung
H1/I4	
H2/I4	S2087, S2089, S2090
H3/I4	S2086, S2088
H4/I4	

40. Erheben und Darstellen von Daten			
I4	K1	K2	K3
H1	2058	2060, 2063, 2064	2059, 2061, 2062
H2	2058	2060, 2063, 2064	2059, 2061, 2062
H3		2060, 2063, 2064	2062
H4			

41. Statistische Kenngrößen			
I4	K1	K2	K3
H1		2073, 2075-2077	2069, 2070
H2		2071, 2073, 2074, 2075-2077	2069, 2070, 2072
H3		2071, 2073, 2074, 2075-2077	2069, 2070, 2072
H4		2075, 2076	