

# Vielfach Deutsch 4: Übersicht Lernziele

Name: ..... Schuljahr: ..... Klasse: ..... / ..... Semester

## K1: Sich bewerben und vorstellen

So schätze ich mich ein				So schätzt mich L ein

### Arbeitshaltung

Ich habe im Unterricht immer alle notwendigen Arbeitsmaterialien (Sprachbücher, Hefte, Wörterbuch, Leseheft) dabei.					
Die Arbeitsaufträge im Unterricht erledige ich sorgfältig.					
Ich beteilige mich aktiv am Unterricht (in Klassendiskussionen, Gruppen- oder Partnerarbeiten).					
Meine Hausübungen erledige ich selbstständig, zeitgerecht und vollständig.					

### Arbeitstechniken/Fertigkeiten

Ich kann das Verhalten von literarischen Figuren begründend interpretieren und Rückschlüsse für meine Berufswahl ziehen.					
Ich kann aus Stellenangeboten alle wichtigen Informationen, z. B. Anforderungen, herauslesen.					
Ich kann in einem Bewerbungsgespräch die Absichten meiner Gesprächspartner erkennen und darauf eingehen.					
Ich verwende im Bewerbungsgespräch die Standardsprache, spreche laut, deutlich und setze Gestik und Mimik richtig ein.					
Ich kann Nomen und Adjektive körperlichen, geistigen und sozialen Eigenschaften zuordnen.					
Ich kann Aussagen im Nominalstil und Verbalstil formulieren.					
Ich erkenne Nomen und Nominalisierungen und schreibe sie groß.					
Ich kann im Wörterbuch Zweifelsfälle nachschlagen.					

### Lernziele: Bewerbungsschreiben und Lebenslauf verfassen

Ich beachte die Regeln für den Aufbau eines formalen Briefes.					
Ich kann die erwünschten Anforderungen für die angebotene Stelle erkennen und gehe darauf ein.					
Ich gehe auf meine persönlichen Stärken ein und belege sie.					
Ich kann knapp und präzise formulieren und passend den Nominalstil oder Verbalstil verwenden.					
Ich führe im Lebenslauf alle geforderten Daten, Qualifikationen und Interessen an.					
Ich kann den Lebenslauf sauber und übersichtlich gestalten.					
Mein Lebenslauf ist fehlerfrei. Schwierige Schreibungen und Zweifelsfälle schlage ich im Wörterbuch nach.					

<b>Meine besondere Leistung:</b>
----------------------------------