

1. Setze folgende Hauptsätze mit Gliedsätzen sinnvoll fort.
 Unterstreiche das Prädikat rot und schreibe PF über die Personalform des Prädikats.

Conker erfährt, _____.

Nino fragt sich, _____.

Wir fahren mit dem Zug, _____.

Saskia verbringt die Ferien bei ihren Großeltern, _____.

Der Tag am Meer war wunderbar, _____.

Die Maler streichen die Wände, _____.

2. Wandle einen der beiden Hauptsätze in einen Gliedsatz um.
 Leite den Gliedsatz mit der angegebenen Wortart ein.



Das Auto fährt schnell um die Ecke. Das Auto ist blau. (Pronomen)

Das Auto, das blau ist, _____.

Die Band spielt in der ausverkauften Konzerthalle. Die Band ist berühmt. (Pronomen)

_____.

Der Löwe brüllt laut. Der Löwe durchquert die Savanne. (Konjunktion)

_____.

Der Kaktus blüht zum ersten Mal. Der Kaktus steht auf dem Balkon. (Pronomen)

_____.

Die Schülerin schmolzt. Die Schülerin ist ermahnt worden. (Konjunktion)

_____.

Das Auto glänzt. Das Auto ist frisch poliert worden. (Konjunktion)

_____.

3. Schreibe vier Sätze, die aus Hauptsatz und Gliedsatz bestehen.
 Leite den Gliedsatz mit einem Pronomen ein.
 Jeder Satz soll aus mindestens zehn Wörtern bestehen.
