

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Übungen zum Thema **Satzglieder** findest du in deinem Deutsch 4 Sprachbuch auf den Seiten 61, 65, 69 und 73 sowie in deinem Deutsch 4 Arbeitsheft auf den Seiten 25 und 26.

Aussagesätze haben am Ende einen Punkt.

Ein Aussagesatz ist eine Sinneinheit mit einer Aussage darüber,

- wie jemand oder etwas ist (war, sein wird ...)
- was jemand oder etwas tut (getan hat, tun wird ...).

Jeder Satz hat ein Zeitwort.

### 1 Der Satz als Sinneinheit

Unterstreiche nur die Sätze. Wortgruppen, die kein Satz sind, unterstreiche nicht.

Der Baum ist groß.

liebe Katze

ein großer Baum

Lukas liest gerne.

Meine Katze heißt Minka.

bald Ferien

### 2 Einen Satz umstellen

Finde in den umgestellten Sätzen die farblich gedruckten Satzglieder und unterstreiche sie in der gleichen Farbe. Lies alle Sätze laut.

Anna **liest** gerne **Bücher**.

Simon **fährt** oft mit dem **Fahrrad**.

Gerne liest Anna Bücher.

Oft fährt Simon mit dem Fahrrad.

Bücher liest Anna gerne.

Mit dem Fahrrad fährt Simon oft.

Manche Teile des Satzes stellt man gemeinsam um:

z. B. *mit dem Fahrrad* .

Die Teile eines Satzes, die man gemeinsam umstellen kann, heißen **Satzglieder**.

- 3** Stelle diesen Satz zweimal um und unterstreiche das Zeitwort rot.

Mein Freund geht häufig ins Schwimmbad .

---



---

In jedem vollständigen Satz steht ein **Zeitwort**.  
 Das Zeitwort bildet ein Satzglied. *David isst einen Apfel.*  
 Dieses Satzglied nennt man **Prädikat**.  
 Es sagt aus, was jemand **tut**, was **geschieht**.

- 4** Satzglieder benennen: Das Prädikat

Unterstreiche in diesen Sätzen das Prädikat rot. Die anderen Satzglieder kreise ein.

Fabian kauft ein Geschenk für seine Mutter.

Alex stürzt mit seinem Roller auf dem Kiesweg.

Emma singt in der Schule ein Lied.

Sara zersägt in der Werkstatt ein Holzbrett.

Das Prädikat steht in Aussagesätzen immer an \_\_\_\_ Stelle.

- 5** Setze das Prädikat ein und unterstreiche es rot.  
 Das Satzglied davor kreise ein. Die Sätze oben helfen dir dabei.

Für seine Mutter \_\_\_\_\_ Fabian ein Geschenk.

Mit seinem Roller \_\_\_\_\_ Alex auf dem Kiesweg.

Ein Lied \_\_\_\_\_ Emma in der Schule.

In der Werkstatt \_\_\_\_\_ Sara ein Holzbrett.

## Satzglieder – Prädikat, Subjekt

Mit der Frage WER? findest du in einem Satz ein Satzglied im 1. Fall. Es wird oft von einem Namenwort und seinem Artikel gebildet.

WER?

*Der Bub isst einen Apfel.*

Dieses Satzglied nennt man **Subjekt**.

### 6 Das Subjekt (Wer?)

Unterstreiche in diesen Sätzen das Subjekt blau.

Fabian kauft ein Geschenk für seine Mutter.

Der Bub stürzt mit seinem Roller auf dem Kiesweg.

Emma singt in der Schule ein Lied.

Das Mädchen zersägt in der Werkstatt ein Holzbrett.

Das Subjekt ist meistens ein Namenwort und steht immer im \_\_\_\_ Fall.

### 7 Setze das Subjekt ein und unterstreiche es blau.

Die Sätze oben helfen dir dabei.

Für seine Mutter kauft \_\_\_\_\_ ein Geschenk.

Auf dem Kiesweg stürzt \_\_\_\_\_ mit seinem Roller.

In der Schule singt \_\_\_\_\_ ein Lied.

In der Werkstatt zersägt \_\_\_\_\_ ein Holzbrett.

### 8 Subjekt und Prädikat erkennen

Unterstreiche in diesen Sätzen das Subjekt blau und das Prädikat rot.

Die Kinder erzählen sich spannende Geschichten.

Der Zauberlehrling übt mit dem Zauberstab.

Im dunklen Wald leben wilde Tiere.

Den schwierigen Fall lösen die jungen Detektive.

Jeden Freitag geht Max in die Flötenstunde.

### Förderblatt

#### Satzglieder – Prädikat, Subjekt

Testen und Fördern

3 Stelle diesen Satz zweimal um und unterstreiche das Zeitwort rot.

Mein Freund geht häufig ins Schwimmbad.

Häufig geht mein Freund ins Schwimmbad.

Ins Schwimmbad geht mein Freund häufig.

In jedem vollständigen Satz steht ein **Zeitwort**.  
Das Zeitwort bildet ein Satzglied. *David* isst *einen Apfel*.  
Dieses Satzglied nennt man **Prädikat**.  
Es sagt aus, was jemand **tut**, was **geschieht**.

4 **Satzglieder benennen: Das Prädikat**  
Unterstreiche in diesen Sätzen das Prädikat rot. Die anderen Satzglieder kreise ein.

Fabian kauft ein Geschenk für seine Mutter.  
Alex stürzt mit seinem Roller auf dem Kiesweg.  
Emma singt in der Schule ein Lied.  
Sara zersägt in der Werkstatt ein Holzbrett.

Das Prädikat steht in Aussagesätzen immer an 2. Stelle.

5 Setze das Prädikat ein und unterstreiche es rot.  
Das Satzglied davor kreise ein. Die Sätze oben helfen dir dabei.

Für seine Mutter kauft Fabian ein Geschenk.  
Mit seinem Roller stürzt Alex auf dem Kiesweg.  
Ein Lied singt Emma in der Schule.  
In der Werkstatt zersägt Sara ein Holzbrett.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2013. Alle Rechte vorbehalten.  
Testen und Fördern: Deutsch 4

26

### Förderblatt

#### Satzglieder – Prädikat, Subjekt

Testen und Fördern

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Übungen zum Thema **Satzglieder** findest du in deinem Deutsch 4 Sprachbuch auf den Seiten 61, 65, 69 und 73 sowie in deinem Deutsch 4 Arbeitsheft auf den Seiten 25 und 26.

Aussagesätze haben am Ende einen Punkt.  
Ein Aussagesatz ist eine Sinninheit mit einer Aussage darüber,  
• wie jemand oder etwas ist (war, sein wird ...)  
• was jemand oder etwas tut (getan hat, tun wird ...).  
Jeder Satz hat ein Zeitwort.

1 **Der Satz als Sinninheit**  
Unterstreiche nur die Sätze. Wortgruppen, die kein Satz sind, unterstreiche nicht.  
Der Baum ist groß. liebe Katze  
ein großer Baum Lukas liest gerne.  
Meine Katze heißt Minka. bald Ferien

2 **Einen Satz umstellen**  
Finde in den umgestellten Sätzen die färbig gedruckten Satzglieder und unterstreiche sie in der gleichen Farbe. Lies alle Sätze laut.

Anna liest gerne Bücher. Simon fährt oft mit dem Fahrrad.  
Gerne liest Anna Bücher. Oft fährt Simon mit dem Fahrrad.  
Bücher liest Anna gerne. Mit dem Fahrrad fährt Simon oft.

Manche Teile des Satzes stellt man gemeinsam um:  
z. B. mit dem Fahrrad.  
Die Teile eines Satzes, die man gemeinsam umstellen kann, heißen **Satzglieder**.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2013. Alle Rechte vorbehalten.  
Testen und Fördern: Deutsch 4

25

Förderblatt

Satzglieder – Prädikat, Subjekt

■ Testen und Fördern

Mit der Frage WER? findest du in einem Satz ein Satzglied im 1. Fall. Es wird oft von einem Nomenwort und seinem Artikel gebildet.

WER?

*Der Bub isst einen Apfel.*

Dieses Satzglied nennt man **Subjekt**.

**6 Das Subjekt (Wer?)**

Untersreieche in diesen Sätzen das Subjekt blau.

Fabian kauft ein Geschenk für seine Mutter.

Der Bub stürzt mit seinem Roller auf dem Kiesweg.

Emma singt in der Schule ein Lied.

Das Mädchen zersägt in der Werkstatt ein Holzbrett.

Das Subjekt ist meistens ein Nomenwort und steht immer im 1. Fall.

**7**

Setze das Subjekt ein und untersreieche es blau.

Die Sätze oben helfen dir dabei.

Für seine Mutter kauft Fabian ein Geschenk.

Auf dem Kiesweg stürzt den Bub mit seinem Roller.

In der Schule singt Emma ein Lied.

In der Werkstatt zersägt das Mädchen ein Holzbrett.

**8**

**Subjekt und Prädikat erkennen**

Untersreieche in diesen Sätzen das Subjekt blau und das Prädikat rot.

Die Kinder erzählen sich spannende Geschichten.

Der Zauberlehrling übt mit dem Zauberstab.

Im dunklen Wald leben wilde Tiere.

Den schwierigen Fall lösen die jungen Detektive.

Jeden Freitag geht Max in die Flötenstunde.

© Oberösterreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2013. Alle Rechte vorbehalten. Testen und Fördern: Deutsch 4