

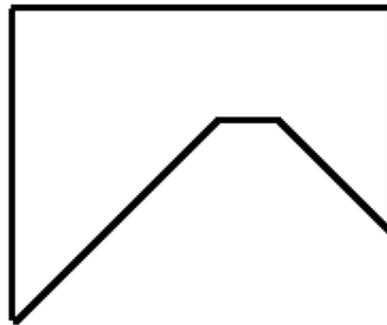
Thema: Zusammengesetzte Flächen unterteilen	Handlungskompetenz: H1, H3
Name:	Klasse:



1. Gegeben ist eine zusammengesetzte Figur.

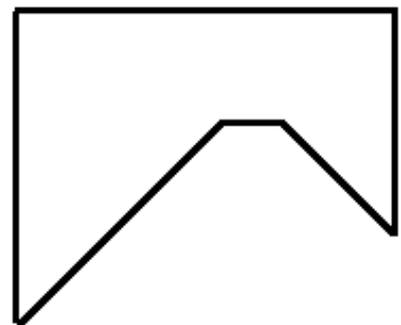
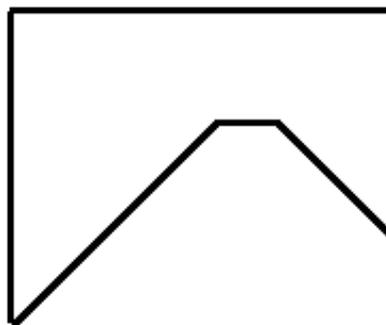
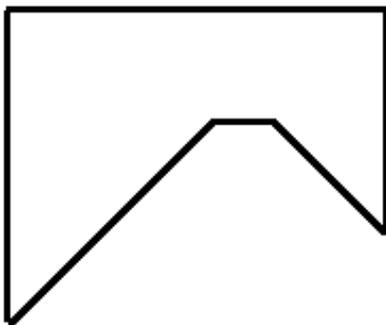
i) Wie kann man diese Figur unterteilen?

Welche unten beschriebenen Varianten sind **nicht** möglich? Kreuze an.



(A) <input type="checkbox"/> Die Figur wird in zwei rechtwinklige Dreiecke und ein Rechteck unterteilt.
(B) <input type="checkbox"/> Die Figur wird in ein Parallelogramm und ein Deltoid unterteilt.
(C) <input type="checkbox"/> Die Figur wird in zwei Trapeze und ein Rechteck unterteilt.
(D) <input type="checkbox"/> Die Figur wird in zwei allgemeine Dreiecke und in ein Trapez unterteilt.
(E) <input type="checkbox"/> Die Figur wird in ein Trapez, ein Dreieck und ein Quadrat unterteilt

ii) Unterteile die Figur nach den möglichen Varianten aus i).



2. Hermann behauptet: „Man kann jede Figur in Dreiecke teilen“. Susi: „Das stimmt nicht ganz - es gibt ebene Figuren, die man nicht in Dreiecke teilen kann.“

i) Wer von den beiden Kindern hat Recht?

ii) Welche Figur mein Susi?

iii) Wie müsste Hermann seine Behauptung ändern, damit sie korrekt ist? Kreuze an:

<input type="checkbox"/> Man kann jedes Dreieck in Rechtecke teilen.	<input type="checkbox"/> Man kann jeden Kreis in rechtwinklige Dreiecke teilen.
<input type="checkbox"/> Man kann jedes Vieleck in Dreiecke teilen.	<input type="checkbox"/> Man kann nur regelmäßige Vielecke in Dreiecke teilen.



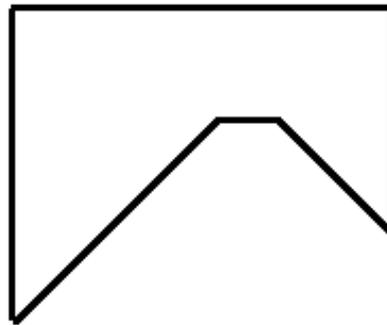
Thema: <i>Zusammengesetzte Flächen unterteilen - Lösungen</i>	Handlungskompetenz: H1, H3
Name:	Klasse:



1. Gegeben ist eine zusammengesetzte Figur.

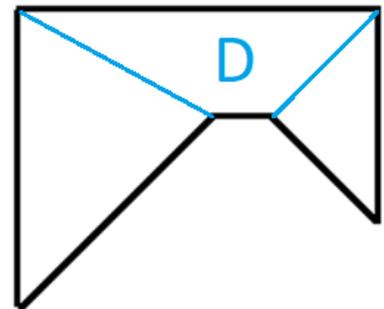
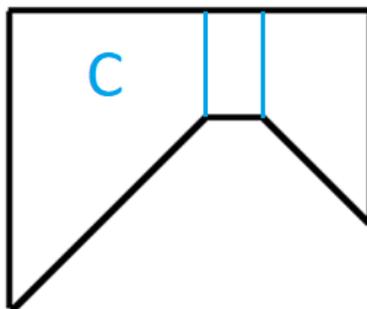
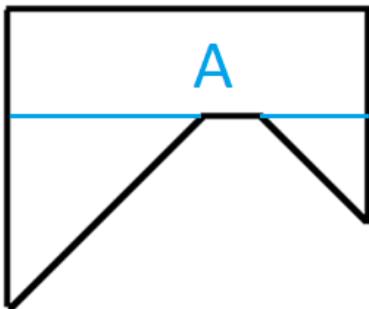
i) Wie kann man diese Figur unterteilen?

Welche unten beschriebenen Varianten sind **nicht** möglich? Kreuze an.



(A) <input type="checkbox"/> Die Figur wird in zwei rechtwinklige Dreiecke und ein Rechteck unterteilt.
(B) <input checked="" type="checkbox"/> Die Figur wird in ein Parallelogramm und ein Deltoid unterteilt.
(C) <input type="checkbox"/> Die Figur wird in zwei Trapeze und ein Rechteck unterteilt.
(D) <input type="checkbox"/> Die Figur wird in zwei allgemeine Dreiecke und in ein Trapez unterteilt.
(E) <input checked="" type="checkbox"/> Die Figur wird in ein Trapez, ein Dreieck und ein Quadrat unterteilt

ii) Unterteile die Figur nach den möglichen Varianten aus i).



2. Hermann behauptet: „Man kann jede Figur in Dreiecke teilen“. Susi: „Das stimmt nicht ganz - es gibt ebene Figuren, die man nicht in Dreiecke teilen kann.“

i) Wer von den beiden Kindern hat Recht?

Susi

ii) Welche Figur mein Susi?

Kreis

iii) Wie müsste Hermann seine Behauptung ändern, damit sie korrekt ist? Kreuze an:

<input type="checkbox"/> Man kann jedes Dreieck in Rechtecke teilen.	<input type="checkbox"/> Man kann jeden Kreis in rechtwinklige Dreiecke teilen.
<input checked="" type="checkbox"/> Man kann jedes Vieleck in Dreiecke teilen.	<input type="checkbox"/> Man kann nur regelmäßige Vielecke in Dreiecke teilen.

