

## GERS-Hinweise zu Test 1

Fertigkeit	Task	Format	Themenbereich	GERS	Skills
<b>Listening</b>	Teenagers and stress	MM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gedanken, Empfindungen und Gefühle</li> <li>Schule und Arbeitswelt</li> </ul>	Kann im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute oder auch um weniger vertraute Themen geht, wie man ihnen normalerweise im privaten, gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder in der Ausbildung begegnet. Nur extreme Hintergrundgeräusche, unangemessene Diskursstrukturen oder starke Idiomatik beeinträchtigen das Verständnis.	Listening for specific information/important details; Listening for main ideas and supporting details
<b>Listening</b>	Germany	NFQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interkulturelle und landeskundliche Aspekte</li> </ul>	Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird; versteht auch Fachdiskussionen im eigenen Spezialgebiet. Kann längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen, sofern die Thematik einigermaßen vertraut ist und der Rede- oder Gesprächsverlauf durch explizite Signale gekennzeichnet ist.	Listening for specific information/important details; Listening for main ideas and supporting details
<b>Reading</b>	Distance education	MM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schule und Arbeitswelt</li> </ul>	Kann sehr selbstständig lesen, Lesestil und -tempo verschiedenen Texten und Zwecken anpassen und geeignete Nachschlagewerke selektiv benutzen. Verfügt über einen großen Lesewortschatz, hat aber möglicherweise Schwierigkeiten mit seltener gebrauchten Wendungen.	Gist; Reading for important details; Reading for main ideas and supporting details
<b>Reading</b>	Blog entry on social networking sites	NF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gedanken, Empfindungen und Gefühle</li> </ul>	Kann sehr selbstständig lesen, Lesestil und -tempo verschiedenen Texten und Zwecken anpassen und geeignete Nachschlagewerke selektiv benutzen. Verfügt über einen großen Lesewortschatz, hat aber möglicherweise Schwierigkeiten mit seltener gebrauchten Wendungen.	Reading for specific information; Reading for important details; Reading for main ideas and support details
<b>LiU</b>	Extreme sports	WF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Körper und Gesundheit</li> </ul>		
<b>LiU</b>	Volunteer work	ED	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umwelt und Gesellschaft</li> </ul>		
<b>Writing</b>	Celebrities		<ul style="list-style-type: none"> <li>Einstellungen und Werte</li> <li>Umwelt und Gesellschaft</li> </ul>	Kann klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus ihrem/seinem Interessengebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen.	

BGF = Banked gap fill | ED = Editing | MC = Multiple choice | MM = Multiple matching NF = Note form | NFQ = Note form with questions | WF = Word formation