2.2 Schuldemokratie heute | Österreich - Gegenwart

Lösungshinweise und Hilfestellungen

Ad 1:
Schülerinnen und Schüler: Du kennst die drei vermutlich, weil sie im Schulleben eine wichtige Rolle spielen (außerdem findest du die Antwort in M1, 5).
Lehrerinnen und Lehrer: Lies dazu in M1, 4.
Eltern bzw. Erziehungsberechtigte: Die Antwort findest du in M1, 6.

Ad 2:
Die Aufgaben der Schulleiterin/ des Schulleiters im SGA stehen in M1, 8.

Ad 3:
Es gibt viele Antwortmöglichkeiten. Du könntest so vorgehen: Arbeite M1 von a-o durch und wähle die Entscheidungsbefugnisse aus, die du dir konkret vorstellen kannst. Was die Beispiele betrifft, so denke vor allem auch an Exkursionen, Projekte, Veranstaltungen...

Ad 4:
Schülerinnen und Schüler: Denke dabei an die Bereiche, welche dich als Schülerin/ Schüler im Unterricht und im Alltag konkret betreffen.
Lehrerinnen und Lehrer: Welche Bereiche haben mit der Arbeit der Unterrichtenden am meisten zu tun?
Eltern bzw. Erziehungsberechtigte: Was interessiert deine Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an deinem Schulalltag, was die Eltern deiner Klassenkolleginnen/ Klassenkollegen?

Ad 5:
a) zur Prägung von Schülerinnen und Schülern durch eine „obrigkeitsstaatliche Schule“: Beachte dabei, dass die Schuldemokratie damals, als Kretschmann dies schrieb (1968), noch nicht sehr entwickelt war.
b) Kretschmanns Meinung zur Betragensnote 1 und 2: Meint er, dass damals eher die „braven“ oder eher die „kritischen“ Schülerinnen und Schüler gute Betragensnoten bekamen?
c) deine persönliche Meinung zu Betragensnoten heute: Welche Erfahrungen hast du damit?

Ad 6:
- Wenn du an deine Mitschülerinnen und Mitschüler denkst, dann ergeben sich bestimmt unterschiedliche Bereitschaften, sich an den verschiedenen Bereichen des Schullebens zu beteiligen.... Wovon, glaubst du, hängt dies ab?
- Denke dabei an die verschiedenen Funktionen und Ämter, die man als Schülerin bzw. Schüler an einer Schule übernehmen kann. Denke aber auch an Verhaltensweisen den Lehrerinnen und Lehrern gegenüber, deinen Klassenkolleginnen und Kollegen, dem Reinigungspersonal gegenüber, die von Verantwortung zeugen.
- Vielleicht hast du bestimmte Eigenschaften, Fähigkeiten oder Interessen, die du in die Schuldemokratie einbringen könntest?

Ad 7:
Neben Fragen nach den Erfahrungen und der Motivation der eingeladenen SGA-Vertreter/innen könnten auch Fragen nach konkreten Projekten, Wünschen, Zukunftsvisionen für die Schulgemeinschaft interessant sein.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2015 | www.oebv.at | Zeitbilder
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung. Autorin: Ulrike Ebenhoch