

1. Setze richtig ein: paar oder Paar.

ein _____ Ohrringe

ein _____ Bücher

ein _____ Schuhe

ein _____ Handschuhe

ein _____ Stifte

ein _____ Autos



2. Setze richtig ein: viel oder fiel, ist oder isst.

Der Stift _____ vom Schreibtisch.

Ich habe heute _____ zu tun.

„Das _____ ein altes Boot“, sagt Mirko.

„Was _____ du zu Mittag?“, fragt Judith ihre Freundin.



3. Setze richtig ein.

Nadine schreibt eine Postkarte an ihre Lehrerin:

„Liebe Frau Lehrerin,

ich hoffe, es geht _____ gut. Ich schicke

_____ liebe Grüße aus meinem Urlaub in

Italien. Haben _____ auch eine schöne Sommerzeit? Ich

freue mich, wenn ich _____ im Herbst wieder in der
Schule sehe.

Herzliche Grüße,

_____ Nadine“



4. Setze richtig ein.

Tim schreibt einen Brief an seinen Freund Nick:



„Lieber Nick,
 wie geht es _____? Hast _____ auch so schöne Ferien
 wie ich? Gestern waren wir im Zoo und im Zirkus. Das hätte
 _____ auch gefallen. Was machst _____ im Urlaub?
 Wann kommst _____ nach Hause zurück? Ich freue mich,
 wenn ich _____ wiedersehe.

 Liebe Grüße,
 _____ Tim“

5. Setze die passenden Wörter ein.



einen Hai der Kaiser meine Verwandten die Kurve

Nik erzählt: „Heute kommen _____ zu Besuch.“
 _____ trägt eine schwere Krone auf dem Kopf.
 Das Motorrad kam mit quietschenden Reifen um _____.
 Im Sommer habe ich _____ im Meer gesehen.

6. Setze richtig ein: i oder ie, x oder chs.



das Le___ikon die Ros___ne der Br___f der Fu____
 der Delf___n der Mi___er das Wa_____ das S___b

Förderblatt

■ Testen und Fördern

Sprachbetrachtung

Rechtschreibung

1. Setze richtig ein: paar oder Paar.

ein Paar Ohrringe ein paar Bücher
 ein Paar Schuhe ein Paar Handschuhe
 ein paar Stifte ein paar Autos



2. Setze richtig ein: viel oder fiel, ist oder isst.

Der Stift fiel vom Schreibtisch.
 Ich habe heute viel zu tun.
 „Das ist ein altes Boot“, sagt Mirko.
 „Was isst du zu Mittag?“, fragt Judith ihre Freundin.



3. Setze richtig ein.

Nadine schreibt eine Postkarte an ihre Lehrerin:



„Liebe Frau Lehrerin,
 ich hoffe, es geht Ihnen gut. Ich schicke
Ihnen liebe Grüße aus meinem Urlaub in Italien.
 Haben Sie auch eine schöne Sommerzeit? Ich freue
 mich, wenn ich Sie im Herbst wieder in der Schule
 sehe.“



Herzliche Grüße,
Ihre Nadine“

39

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2017. Alle Rechte vorbehalten.
 Testen und Fördern: Buntspecht Deutsch 4

4. Setze richtig ein.

Tim schreibt einen Brief an seinen Freund Nick:



„Lieber Nick,
 wie geht es dir? Hast du auch so schöne Ferien
 wie ich? Gestern waren wir im Zoo und im Zirkus. Das hätte
dir auch gefallen. Was machst du im Urlaub?
 Wann kommst du nach Hause zurück? Ich freue mich,
 wenn ich dich wiedersehe.“

Liebe Grüße,

dein Tim“



5. Setze die passenden Wörter ein.

einen Hai der Kaiser meine Verwandten die Kurve

Nik erzählt: „Heute kommen meine Verwandten zu Besuch.“

Der Kaiser trägt eine schwere Krone auf dem Kopf.

Das Motorrad kam mit quietschenden Reifen um die Kurve.

Im Sommer habe ich einen Hai im Meer gesehen.



6. Setze richtig ein: i oder ie, x oder chs.

das Le xikon die Ros ine der Br ief der Fu chs

der Delif in das Wa chs das S ieb

40

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2017. Alle Rechte vorbehalten.
 Testen und Fördern: Buntspecht Deutsch 4