



Arbeitsplan

Für diesen Arbeitsplan hast du _____ Unterrichtsstunden Zeit.

= Pflichtaufgaben

= freiwillige Zusatzaufgaben

Station	Aufgaben	✓	Lehrerin Lehrer																					
1.	Bangladesch ⇒ Arbeite mit C im Schulbuch auf Seite 38. ⇒ Löse die Aufgabe 2 im Schulbuch auf Seite 38.																							
2.	Erkläre den Begriff Delta. ⇒ Arbeite mit dem Satellitenbild im Schulbuch auf Seite 39. ⇒ Löse die Aufgabe 4 im Schulbuch auf Seite 38.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>richtig</th> <th></th> <th>falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Es ist Wasser und Land zu sehen.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Das Meer ist grün, das Land ist blau.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Die blauen Linien sind Flussarme.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Die Flussarme sind ganz gerade.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>An den Bauschattierungen erkennt man, wie sich Flusswasser und Meereswasser mischen.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Städte und Siedlungen sind schwarz erkennbar.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	richtig		falsch	<input type="checkbox"/>	Es ist Wasser und Land zu sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Meer ist grün, das Land ist blau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die blauen Linien sind Flussarme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Flussarme sind ganz gerade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	An den Bauschattierungen erkennt man, wie sich Flusswasser und Meereswasser mischen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Städte und Siedlungen sind schwarz erkennbar.	<input type="checkbox"/>	
richtig		falsch																						
<input type="checkbox"/>	Es ist Wasser und Land zu sehen.	<input type="checkbox"/>																						
<input type="checkbox"/>	Das Meer ist grün, das Land ist blau.	<input type="checkbox"/>																						
<input type="checkbox"/>	Die blauen Linien sind Flussarme.	<input type="checkbox"/>																						
<input type="checkbox"/>	Die Flussarme sind ganz gerade.	<input type="checkbox"/>																						
<input type="checkbox"/>	An den Bauschattierungen erkennt man, wie sich Flusswasser und Meereswasser mischen.	<input type="checkbox"/>																						
<input type="checkbox"/>	Städte und Siedlungen sind schwarz erkennbar.	<input type="checkbox"/>																						
3.	Gewalt gegen Frauen – Wege aus der Not ⇒ Arbeite mit dem Schulbuch auf den Seiten 46 und 47. ⇒ Gestalte ein Flugblatt, das Frauen ermuntert, gegen Gewalt anzukämpfen.																							
4.	Hany – Flucht ins Paradies? ⇒ Arbeite mit A und B im Schulbuch auf Seite 40. ⇒ Löse die beiden Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (1): „Hany – Flucht ins Paradies?“																							
5.	Flüchtlingrouten nach Europa ⇒ Arbeite mit den Karten im Schulbuch auf den Seiten 41 und 43. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (2): „Flüchtlingrouten nach Europa“																							
6.	Reiche und arme Staaten ⇒ Geh im Internet auf www.oebv.at Gib den Link (Online-Code): pj8su2 in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. ⇒ Sieh dir die Bildergalerie „Vorteile und Nachteile von Fernreisen am Beispiel der Dominikanischen Republik“ an und arbeite mit dem Schulbuch auf den Seiten 48 und 49. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (3): „Reiche und arme Staaten“	 																						
7.	Die Staaten der Triade ⇒ Arbeite mit der Karte im Schulbuch auf Seite 53. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (4): „Die Staaten der Triade“																							

Rawpixel.com / Fotolia.com; Mshep2 / iStockphoto.com; Freitag-Berndt und Artaria KG, Wien, Thomas Przygodda, Langenhagen.



**Station 4** Arbeitsblatt (1): Hany – Flucht ins Paradies?

1. Stelle den folgenden Text inhaltlich richtig, indem du die richtigen Antworten einkreist.

Hany lebte vor seiner Flucht im *Sudan / in Somalia*.

Wegen *einer Umweltkatastrophe / eines Krieges* wurde das Leben unerträglich für ihn.

Er floh mit *seiner Mutter / seinem Vater* aus *der Stadt / dem Dorf*.

Völlig erschöpft kamen sie *in Tunis / in der Türkei* an.

Mit einem *Flugzeug / Schlepperboot* setzten sie die *Reise / Flucht* Richtung *Griechenland / Italien* fort.

Vor der Insel *Lampedusa / Lesbos* ertranken viele der Flüchtlinge.

In Europa angekommen, musste Hany in ein *Jugendheim / Flüchtlingslager*.

Dort mussten sie warteten, um *Asyl / Gehalt* zu bekommen.

Dies dauerte *sehr lange / sehr kurz*. Endlich kamen sie in ein Dorf am Festland in *Griechenland / Rumänien*. Dort arbeitet der Vater jetzt *legal / illegal* in der Landwirtschaft.

Hany fühlt sich hier *willkommen / nicht willkommen*.



© MShep2 - iStockphoto.com

2. Migration bedeutet Auswanderung oder Wohnortwechsel. Lies A auf Seite 42 im Schulbuch und finde Erklärungen, warum Menschen ihre Heimat verlassen.





Station 5 Arbeitsblatt (2): Flüchtlingsrouten nach Europa

-  1. Zeichne mit den Karten im Schulbuch (Seite 41 und Seite 43) deine eigene Karte zum Thema. Verfasse auch eine Kartenlegende.



Freytag-Berndt und Artaria KG, Wien

-  2. Erkläre mit dem Text in 5 auf Seite 43, was Binnenflüchtlinge sind.

.....

.....

.....



