METHODENKARTE 9 – COMPUTER- UND VIDEOSPIEL

Ermittle wichtige Informationen über das Computer- bzw. Videospiel, soweit sie für das Verständnis des Entstehungs- und Nutzungszusammenhangs notwendig sind:
z. B. Spieleentwicklerinnen und -entwickler, Nutzerinnen und Nutzer, Altersfreigabe.
Nenne das Genre (Kriegsspiel, Lernspiel, Abenteuerspiel etc.), dem das
Computer- bzw. Videospiel zuzuordnen ist, und die Spielart, z. B. Rundenoder Endlosspiel.
Arbeite das Hauptthema des Spiels heraus.
Fasse den Ablauf des Computer- bzw. Videospiels kurz zusammen.
Ordne den Inhalt des Computer- bzw. Videospiels einem historischen bzw. politischen Thema zu.

Untersuche Details: z. B. die Rolle der Spielerin bzw. des Spielers, Musik oder Farben,
die dem Spiel eine bestimmte Stimmung verleihen.

Bewerte die mögliche Absicht des Computer- bzw. Videospiels.
Du kannst dazu z. B. Interviews mit Spieleentwicklerinnen und -entwicklern nachlesen.
Nimm Stellung zu möglichen Wirkungen des Computer- bzw. Videospiels auf Spielerinnen und Spieler.
Beurteile die Wirkung des Spiels im Hinblick auf das Verständnis von historischen
und politischen Zusammenhängen.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien, 2019 | www.oebv.at | querdenken 4 | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.