

## Wiederholung aus der 1. Klasse

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### 1) Grundrechenoperationen.

Berechne und wähle das richtige Ergebnis aus.

- a)  $2,6 + 7,9 =$      105     1,05     10,5
- b)  $20,1 - 8,7 =$      1,14     11,4     11,04
- c)  $1,38 \cdot 5 =$      6,9     6,09     69
- d)  $14,8 : 5 =$      29,6     0,296     2,96

### 2) Was gilt für alle Quader? Was gilt nur für Würfel? Ordne die Körper den Eigenschaften richtig zu.

	Quader	Würfel
$V = a \cdot b \cdot c$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je 4 Kanten sind parallel und gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$O = 6 \cdot a \cdot a$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die 12 Seitenkanten sind gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt 3 Paar gleich großer Seitenflächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die 6 Begrenzungsflächen sind gleich groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3) Ordne die angegebenen Rauminhalte nach ihrer Größe – beginne mit dem größten.

- \_\_\_\_\_  $570 \text{ dm}^3$
- \_\_\_\_\_  $1\ 050 \text{ dm}^3$
- \_\_\_\_\_  $700 \text{ Liter}$
- \_\_\_\_\_  $1 \text{ m}^3\ 450 \text{ dm}^3$

## Wiederholung aus der 1. Klasse

### 4) Welche Rechenoperation führt zur Lösung?

Weise der Textaufgabe die richtige Rechenoperation zu.

Ein Fahrzeug verbraucht 7,5 l auf 100 km.  
Wie viel Liter braucht es für 300 km?

Größe • 4

In 3 h kommt Peter 22,4 km weit. Gib seine  
durchschnittliche Geschwindigkeit an.

Größe : 4

12 kg Erdäpfel kosten 18 €. Wie teuer sind  
3 kg?

Größe : 3

Für 1 Viertelliter Traubensaft verlangt der  
Winzer 0,6 €. Wie teuer ist 1 Liter?

Größe • 3

### 5) Welche Reihenfolge der Rechenoperationen führt zur richtigen Lösung?

Ein rechteckiges Grundstück von 16 m Länge und 34 m Breite soll eingezäunt werden. Der Laufmeter Zaun kostet 12 €. Wie viel Euro sind zu bezahlen?

$16 \cdot 2 + 34 \cdot 2 \cdot 12 =$

$(16 + 34) \cdot 2 \cdot 12 =$

$16 \cdot 34 \cdot 12 =$

### 6) Ordne die Rechtecke nach ihrem Flächeninhalt. Beginne mit dem kleinsten.

\_\_\_\_\_ Rechteck C: a = 10 cm, b = 3 cm

\_\_\_\_\_ Rechteck I: a = 6 cm, b = 15 cm

\_\_\_\_\_ Rechteck F: a = 5 cm, b = 20 cm

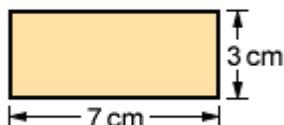
\_\_\_\_\_ Rechteck S: a = 7 cm, b = 10 cm

\_\_\_\_\_ Rechteck H: a = 4 cm, b = 5 cm



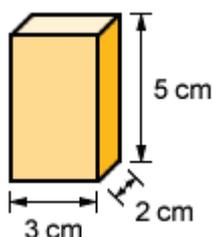
## Wiederholung aus der 1. Klasse

11) Wie groß ist der Umfang der färbigen Fläche?



- 10 cm     10 cm<sup>2</sup>     20 cm  
 20 cm<sup>2</sup>     21 cm     21 cm<sup>2</sup>

12) Berechne den Rauminhalt des Quaders.



\_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>

13) Ordne die Maßangaben richtig zu.

Unterscheide zwischen Flächen- und Raummaßen.

m <sup>3</sup>
Ar
Kubikzentimeter
Hektar
Liter
Quadratmeter
km <sup>2</sup>
ml

Flächenmaße

Raummaße - Hohlmaße

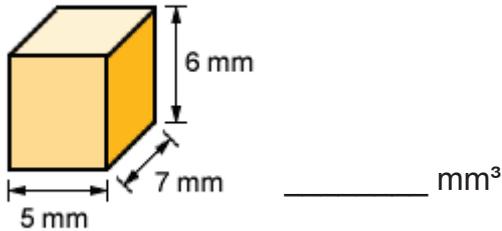
14) Berechne den Rauminhalt eines Würfels mit einer Seitenlänge von 8 cm.

Kreuze das richtige Ergebnis an.

- V = 384 cm<sup>3</sup>     V = 512 cm<sup>3</sup>     V = 256 cm<sup>3</sup>

## Wiederholung aus der 1. Klasse

15) Berechne den Rauminhalt des Quaders.



16) Welche Bruchzahlen haben den gleichen Wert?  
Verbinde gleichwertige Zahlen.

3,5

$\frac{1}{4}$

4

$\frac{3}{2}$

Vierzig Zehntel

Eineinhalb

0,25

Dreieinhalb

## Wiederholung aus der 1. Klasse

### 17) Berechne. Achte auf die Rechenregeln.

a)  $24 : 4 + 2 =$      6     4     8

b)  $24 : (4 + 2) =$      4     8     6

c)  $12 \cdot (3 + 4) =$      40     84     64

d)  $12 \cdot 3 + 4 =$      28     40     84

### 18) Verbinde die Winkel mit ihrer Winkelart.

spitzer Winkel



rechter Winkel



stumpfer Winkel



erhabener Winkel



## Wiederholung aus der 1. Klasse

19) Berechne die verbleibende Fahrzeit und ordne zu.

Es ist 18:23 Uhr.  
Zugankunft: 19:38 Uhr

Der Zug fährt noch 1 Stunde  
35 Minuten.

Es ist 19:45 Uhr.  
Zugankunft: 20:23 Uhr

Der Zug fährt noch 2 Stunden  
10 Minuten.

Es ist 22:35 Uhr.  
Zugankunft: 0:45 Uhr

Der Zug fährt noch 1 Stunde  
15 Minuten.

Es ist 23:25.  
Zugankunft: 1:00 Uhr

Der Zug fährt noch 38 Minuten.

20) Ordne die Bruchzahlen – beginne mit der kleinsten.  
Wenn du unsicher bist, dividiere.

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{5}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

21) Welche Lösung passt zu welchem Rechenausdruck?

$$140 = x - 80$$

$$x = 49$$

$$x : 7 = 7$$

$$x = 109$$

$$x + 61 = 77$$

$$x = 220$$

$$154 - 45 = x$$

$$x = 16$$