

| | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| Thema: Das Stängel-Blatt-Diagramm | | Grundkompetenz: WS-R 1.1 |
| Name: | Schwierigkeitsgrad: Leicht | Klasse: |

Das Stängel-Blatt-Diagramm

- 1) Bei einem Telefonanbieter wird erhoben, wie lange Jugendliche an einem Tag telefoniert haben. Dazu wurden 36 Mädchen und Buben befragt.

Rangliste (Angaben in Minuten):

4; 6; 7; 9; 10; 12; 13; 16; 19; 19; 20; 24; 25; 29; 33; 33; 35; 38; 40;
41; 47; 48; 48; 48; 49; 51; 54; 55; 57; 57; 59; 60; 62; 65; 66; 66

Erstelle ein Stängel-Blatt-Diagramm.

- 2) Bei einem siebenstündigen Workshop zum Thema „Vernünftige Handynutzung“ wird ermittelt, wie lange jeder Jugendliche am jeweiligen Gruppenprojekt arbeitet. Die Zeiten (in min) der 20 Jugendlichen werden in einer Rangliste dargestellt.

Rangliste:

0; 40; 60; 90; 110; 110; 140; 150; 180; 190; 210; 220; 240; 250;
280; 300; 300; 320; 360; 360

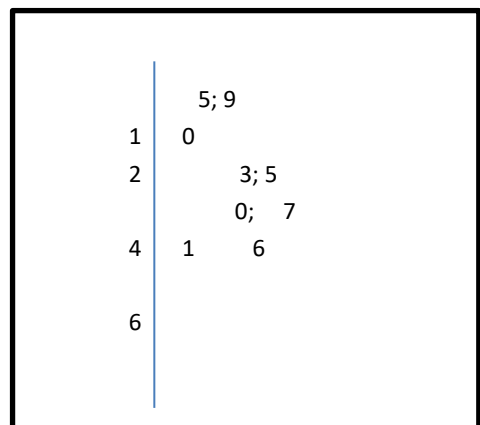
Erstelle ein Stängel-Blatt-Diagramm.

- 3) Nach Bearbeitung des Themas „Exponentialfunktionen“ wird in der 6a erhoben, wie lange die Schülerinnen und Schüler für die Hausübung benötigt haben.

Rangliste (Angaben in Minuten):

5; 5; 9; 10; 15; 16; 19; 21; 21; 22; 23; 25; 30; 30; 30; 30; 30; 30; 33;
37; 41; 45; 45; 46; 48; 50; 52; 56; 60; 60

Vervollständige das Stängel-Blatt-Diagramm.



| | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| Thema: Das Stängel-Blatt-Diagramm Lösungen | | Grundkompetenz: WS-R 1.1 |
| Name: | Schwierigkeitsgrad: Leicht | Klasse: |

Das Stängel-Blatt-Diagramm

- 1) Bei einem Telefonanbieter wird erhoben, wie lange Jugendliche an einem Tag telefoniert haben. Dazu wurden 36 Mädchen und Buben befragt.

Rangliste (Angaben in Minuten):

4; 6; 7; 9; 10; 12; 13; 16; 19; 19; 20; 24; 25; 29; 33; 33; 35; 38; 40;
41; 47; 48; 48; 48; 49; 51; 54; 55; 57; 57; 59; 60; 62; 65; 66; 66

Erstelle ein Stängel-Blatt-Diagramm.

| | |
|---|---------------------|
| 0 | 4; 6; 7; 9 |
| 1 | 0; 2; 3; 6; 9; 9 |
| 2 | 0; 4; 5; 9 |
| 3 | 3; 3; 5; 8 |
| 4 | 0; 1; 7; 8; 8; 8; 9 |
| 5 | 1; 4; 5; 7; 7; 9 |
| 6 | 0; 2; 5; 6; 6 |

- 2) Bei einem siebenstündigen Workshop zum Thema „Vernünftige Handynutzung“ wird ermittelt, wie lange jeder Jugendliche am jeweiligen Gruppenprojekt arbeitet. Die Zeiten (in min) der 20 Jugendlichen werden in einer Rangliste dargestellt.

Rangliste:

0; 30; 55; 90; 110; 110; 130; 150; 180; 190; 210; 220; 240; 260;
280; 300; 300; 320; 350; 360

Erstelle ein Stängel-Blatt-Diagramm.

| | |
|---|------------------------|
| 0 | 0; 30; 55; 90 |
| 1 | 10; 10; 30; 50; 80; 90 |
| 2 | 10; 20; 40; 60; 80 |
| 3 | 0; 0; 20; 50; 60 |

- 3) Nach Bearbeitung des Themas „Exponentialfunktionen“ wird in der 6a erhoben, wie lange die Schülerinnen und Schüler für die Hausübung benötigt haben.

Rangliste (Angaben in Minuten):

5; 5; 9; 10; 15; 16; 19; 21; 21; 22; 23; 25; 30; 30; 30; 30; 30; 30; 33;
37; 41; 45; 45; 46; 48; 50; 52; 56; 60; 60

Vervollständige das Stängel-Blatt-Diagramm.

| | |
|---|------------------------|
| 0 | 5; 5; 9 |
| 1 | 0; 5; 6; 9 |
| 2 | 1; 1; 2; 3; 5 |
| 3 | 0; 0; 0; 0; 0; 0; 3; 7 |
| 4 | 1; 5; 5; 6; 8 |
| 5 | 0; 2; 6 |
| 6 | 0; 0 |

