

Thema: Berechnung des Prozentsatzes	Handlungskompetenz: O
Name:	Klasse:

1. Berechne die Prozentsätze.

€	%
50	100
1	
10	

a)

€	%
200	100
20	
60	

b)

c)

€	%
500	100
100	
300	

2. In eine Schulklasse gehen 20 Jugendliche. Die Ergebnisse der letzten Mathematikschularbeit sind gegeben. Gib den Anteil der einzelnen Noten in Prozent an.

Sehr gut: 8      Gut: 6      Befriedigend: 2      Genügend: 3      Nicht genügend: 1

3. In der Tabelle siehst du den alten und den neuen Preis von verschiedenen Produkten. Gib die Veränderung des Preises in Prozent an.

	alter Preis	neuer Preis
Wurstsemmel	1,20€	1,44€
Mittagsmenü	4,40€	5,06€
Süßigkeitenmix	2,40€	3,00€

4. Lukas bekommt im Monat 40 € Taschengeld. Es wird auf 54 € erhöht. Berechne, um wieviel Prozent das Taschengeld erhöht wurde.

5. Ergänze die Lücken.

a) Ein Viertel von G sind \_\_\_\_\_ % von G.

b) Die Hälfte von G sind \_\_\_\_\_ % von G.

c) Drei Viertel von G sind \_\_\_\_\_ % von G.

d) Ein Fünftel von G sind \_\_\_\_\_ % von G.

Thema: Berechnung des Prozentsatzes - Lösungen	Handlungskompetenz: O
Name:	Klasse:

1. Berechne die Prozentsätze.

€	%
50	100
1	2
10	20

a)

€	%
200	100
20	10
60	30

b)

c)

€	%
500	100
100	20
300	60

2. In eine Schulklasse gehen 20 Jugendliche. Die Ergebnisse der letzten Mathematikschularbeit sind gegeben. Gib den Anteil der einzelnen Noten in Prozent an.

Sehr gut: 8    Gut: 6    Befriedigend: 2    Genügend: 3    Nicht genügend: 1  
 Sehr gut: 40%    Gut: 30%    Befriedigend: 10%    Genügend: 15%    Nicht genügend: 5%

3. In der Tabelle siehst du den alten und den neuen Preis von verschiedenen Produkten. Gib die Veränderung des Preises in Prozent an.

Wurstsemmel: + 20%  
 Mittagmenü: + 15%  
 Süßigkeitenmix: +25%

	alter Preis	neuer Preis
Wurstsemmel	1,20€	1,44€
Mittagsmenü	4,40€	5,06€
Süßigkeitenmix	2,40€	3,00€

4. Lukas bekommt im Monat 40 € Taschengeld. Es wird auf 54 € erhöht. Berechne, um wieviel Prozent das Taschengeld erhöht wurde.

Es wurde um 35% erhöht.

5. Ergänze die Lücken.

a) Ein Viertel von G sind 25 % von G.    b) Die Hälfte von G sind 50 % von G.  
 c) Drei Viertel von G sind 75 % von G.    d) Ein Fünftel von G sind 20 % von G.