

### Impulstext: Erwartungen an den Abschnitt „Die ganzen Zahlen“

Name:

Klasse:

#### Was kannst du im Abschnitt „Die ganzen Zahlen“ lernen?

Der Impulstext auf Seite 30 informiert dich über die Inhalte dieses Abschnitts.

Du weißt aber sicher auch schon etwas darüber – was ist das?

Denke auch über folgende Fragen nach:

- Nimm das Wort „ganz“: Wie wird es in der Alltagssprache verwendet? Was aber könnten „ganze Zahlen“ sein? Gibt es auch „nichtganze Zahlen“?
- Was könnte das Wort „Vorzeichen“ in der Alltagssprache bedeuten? Was könnte das in der Mathematik sein?
- Denkst du, dass die Zahlen, die du kennst und mit denen du bis jetzt gerechnet hast, alle Zahlen sind, die es gibt?
- Wenn jemand 500 € auf seinem Konto hat und 400 € abhebt, hat er noch 100 € auf dem Konto. Wenn er 500 € abhebt, hat er 0 € auf dem Konto. Aber wie viel hat er auf dem Konto, wenn er 600 € abhebt?