

Thema: Darstellen und Vergleichen von rationalen Zahlen	Handlungskompetenz: H2, H3
Name:	Klasse:

1. Kreuze die beiden zutreffenden Aussagen an.

a)	b)	c)
$-3 \in \mathbb{N}$ <input type="checkbox"/>	$1\ 024 \in \mathbb{N}$ <input type="checkbox"/>	17 ist eine natürliche und eine ganze Zahl. <input type="checkbox"/>
$-\frac{2}{3} \notin \mathbb{Q}$ <input type="checkbox"/>	$-3 \notin \mathbb{Q}$ <input type="checkbox"/>	$-\frac{2}{3}$ ist eine ganze Zahl. <input type="checkbox"/>
$-3 \in \mathbb{Z}$ <input type="checkbox"/>	$-5 \in \mathbb{Q}$ <input type="checkbox"/>	-4 ist eine rationale, aber keine ganze Zahl. <input type="checkbox"/>
$-\frac{1}{3} \notin \mathbb{Z}$ <input type="checkbox"/>	$-\frac{2}{3} \in \mathbb{N}$ <input type="checkbox"/>	0,7 ist eine rationale und eine ganze Zahl. <input type="checkbox"/>
$-3 \notin \mathbb{Q}$ <input type="checkbox"/>	$-\frac{12}{3} \notin \mathbb{Z}$ <input type="checkbox"/>	$-\frac{12}{4}$ ist eine ganze Zahl. <input type="checkbox"/>

2. Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

Aussage	richtig	falsch
Jede rationale Zahl ist auch eine ganze Zahl.		
Es gibt rationale Zahlen, die auch ganze Zahlen sind.		
Jede negative ganze Zahl ist eine natürliche Zahl.		
Alle rationalen Zahlen sind als Bruch ganzer Zahlen darstellbar.		
Keine natürliche Zahl kann man auch als Bruch anschreiben.		

3. Ordne jeder Bruchzahl die passende Dezimalzahl zu.

a)	b)																				
<table border="1"> <tr><td><math>\frac{3}{4}</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>\frac{2}{3}</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>-\frac{3}{5}</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>-\frac{4}{9}</math></td><td></td></tr> </table>	$\frac{3}{4}$		$\frac{2}{3}$		$-\frac{3}{5}$		$-\frac{4}{9}$		<table border="1"> <tr><td>A</td><td>-0,6</td></tr> <tr><td>B</td><td>-0,6</td></tr> <tr><td>C</td><td>0,4</td></tr> <tr><td>D</td><td>-0,75</td></tr> <tr><td>E</td><td>0,75</td></tr> <tr><td>F</td><td>+0,6</td></tr> </table>	A	-0,6	B	-0,6	C	0,4	D	-0,75	E	0,75	F	+0,6
$\frac{3}{4}$																					
$\frac{2}{3}$																					
$-\frac{3}{5}$																					
$-\frac{4}{9}$																					
A	-0,6																				
B	-0,6																				
C	0,4																				
D	-0,75																				
E	0,75																				
F	+0,6																				
<table border="1"> <tr><td><math>-\frac{3}{8}</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>-\frac{2}{5}</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>-\frac{1}{4}</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>-\frac{5}{10}</math></td><td></td></tr> </table>	$-\frac{3}{8}$		$-\frac{2}{5}$		$-\frac{1}{4}$		$-\frac{5}{10}$		<table border="1"> <tr><td>A</td><td>-0,4</td></tr> <tr><td>B</td><td>-0,5</td></tr> <tr><td>C</td><td>-0,625</td></tr> <tr><td>D</td><td>-0,375</td></tr> <tr><td>E</td><td>+0,4</td></tr> <tr><td>F</td><td>0,25</td></tr> </table>	A	-0,4	B	-0,5	C	-0,625	D	-0,375	E	+0,4	F	0,25
$-\frac{3}{8}$																					
$-\frac{2}{5}$																					
$-\frac{1}{4}$																					
$-\frac{5}{10}$																					
A	-0,4																				
B	-0,5																				
C	-0,625																				
D	-0,375																				
E	+0,4																				
F	0,25																				

Thema: Darstellen und Vergleichen von rationalen Zahlen - Lösungen	Handlungskompetenz: H2, H3
Name:	Klasse:

1. Kreuze die beiden zutreffenden Aussagen an.

a)	b)	c)
$-3 \in \mathbb{N}$ <input type="checkbox"/>	$1\ 024 \in \mathbb{N}$ <input checked="" type="checkbox"/>	17 ist eine natürliche und eine ganze Zahl. <input checked="" type="checkbox"/>
$-\frac{2}{3} \notin \mathbb{Q}$ <input type="checkbox"/>	$-3 \notin \mathbb{Q}$ <input type="checkbox"/>	$-\frac{2}{3}$ ist eine ganze Zahl. <input type="checkbox"/>
$-3 \in \mathbb{Z}$ <input checked="" type="checkbox"/>	$-5 \in \mathbb{Q}$ <input checked="" type="checkbox"/>	-4 ist eine rationale, aber keine ganze Zahl. <input type="checkbox"/>
$-\frac{1}{3} \notin \mathbb{Z}$ <input checked="" type="checkbox"/>	$-\frac{2}{3} \in \mathbb{N}$ <input type="checkbox"/>	0,7 ist eine rationale und eine ganze Zahl. <input type="checkbox"/>
$-3 \notin \mathbb{Q}$ <input type="checkbox"/>	$-\frac{12}{3} \notin \mathbb{Z}$ <input type="checkbox"/>	$-\frac{12}{4}$ ist eine ganze Zahl. <input checked="" type="checkbox"/>

2. Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

Aussage	richtig	falsch
Jede rationale Zahl ist auch eine ganze Zahl.		X
Es gibt rationale Zahlen, die auch ganze Zahlen sind.	X	
Jede negative ganze Zahl ist eine natürliche Zahl.		X
Alle rationalen Zahlen sind als Bruch ganzer Zahlen darstellbar.	X	
Keine natürliche Zahl kann man auch als Bruch anschreiben.		X

3. Ordne jeder Bruchzahl die passende Dezimalzahl zu.

a)	b)																						
<table border="1"> <tr><td><math>\frac{3}{4}</math></td><td>D</td></tr> <tr><td><math>\frac{2}{3}</math></td><td>A</td></tr> <tr><td><math>-\frac{3}{5}</math></td><td>F</td></tr> <tr><td><math>-\frac{4}{9}</math></td><td>C</td></tr> </table>	$\frac{3}{4}$	D	$\frac{2}{3}$	A	$-\frac{3}{5}$	F	$-\frac{4}{9}$	C	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>-0,6</td></tr> <tr><td>B</td><td>-0,6</td></tr> <tr><td>C</td><td>0,4</td></tr> <tr><td>D</td><td>-0,75</td></tr> <tr><td>E</td><td>0,75</td></tr> <tr><td>F</td><td>+0,6</td></tr> </table>	A	-0,6	B	-0,6	C	0,4	D	-0,75	E	0,75	F	+0,6		
$\frac{3}{4}$	D																						
$\frac{2}{3}$	A																						
$-\frac{3}{5}$	F																						
$-\frac{4}{9}$	C																						
A	-0,6																						
B	-0,6																						
C	0,4																						
D	-0,75																						
E	0,75																						
F	+0,6																						
<table border="1"> <tr><td><math>-\frac{3}{8}</math></td><td>D</td></tr> <tr><td><math>-\frac{2}{5}</math></td><td>A</td></tr> <tr><td><math>-\frac{1}{5}</math></td><td>F</td></tr> <tr><td><math>-\frac{4}{5}</math></td><td>B</td></tr> <tr><td><math>+\frac{10}{10}</math></td><td></td></tr> </table>	$-\frac{3}{8}$	D	$-\frac{2}{5}$	A	$-\frac{1}{5}$	F	$-\frac{4}{5}$	B	$+\frac{10}{10}$		<table border="1"> <tr><td>A</td><td>-0,4</td></tr> <tr><td>B</td><td>-0,5</td></tr> <tr><td>C</td><td>-0,625</td></tr> <tr><td>D</td><td>-0,375</td></tr> <tr><td>E</td><td>+0,4</td></tr> <tr><td>F</td><td>0,25</td></tr> </table>	A	-0,4	B	-0,5	C	-0,625	D	-0,375	E	+0,4	F	0,25
$-\frac{3}{8}$	D																						
$-\frac{2}{5}$	A																						
$-\frac{1}{5}$	F																						
$-\frac{4}{5}$	B																						
$+\frac{10}{10}$																							
A	-0,4																						
B	-0,5																						
C	-0,625																						
D	-0,375																						
E	+0,4																						
F	0,25																						