Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Klasse / \_\_\_\_\_ Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Empfängnisverhütung** | **So schätze ich mich ein** | **Einschätzung** |
| **Arbeitshaltung** | ☺ ☺ | ☺ | 😐 | ☹ | **LehrerInnen** |
| Mein Heft/Meine Mappe ist ordentlich geführt. Arbeitsblätter befinden sich in richtiger Reihenfolge. |  |  |  |  |  |
| Wenn ich etwas für den BU-Unterricht benötige, kümmere ich mich rechtzeitig darum und bringe die Dinge mit in die Schule. |  |  |  |  |  |
| Erhaltene Arbeitsaufträge erledige ich rechtzeitig, vollständig und selbstständig. |  |  |  |  |  |
| Wenn ich etwas schriftlich zu erledigen habe, mache ich das genau und ordentlich.  |  |  |  |  |  |
| Mitarbeit ist für mich wichtig. Deswegen beteilige ich mich aktiv am Unterricht.  |  |  |  |  |  |
| **Kompetenzen (nach dem naturwissenschaftlichen Kompetenzmodell)** |
| Ich kann mir Wissen aneignen, es darstellen und Informationen weitergeben. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Fragen stellen, Vermutungen aufstellen sowie Beobachtungen und Versuche planen. Außerdem kann ich Versuche durchführen und die Ergebnisse niederschreiben und interpretieren. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Daten bewerten und Schlüsse daraus ziehen. Weiters kann ich fachlich richtig argumentieren und meine Erkenntnisse in Beziehung zum Alltag setzen. |  |  |  |  |  |
| **Lernziele** |
| Ich kenne verschiedene Wirkungsweisen von Verhütungsmitteln. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Beispiele für mechanische Verhütungsmittel nennen. |  |  |  |  |  |
| Ich weiß, welche Sonderstellung das Kondom innerhalb der Verhütungsmittel hat. |  |  |  |  |  |
| Ich kenne hormonelle Verhütungsmethoden und weiß, wie diese angewendet werden. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Information, die hinter dem Pearl-Index steht, richtig deuten und erklären. |  |  |  |  |  |
| **In diesem Kapitel hat mich dieser Bereich besonders interessiert:** |
| **In diesem Kapitel habe ich das geleistet:** |