

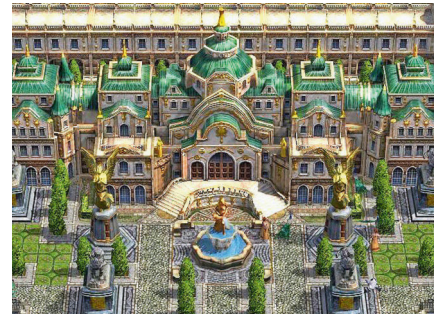
## METHODENKARTE 9 – COMPUTER- UND VIDEO-SPIEL

Ermittle wichtige Informationen über das Computer- bzw. Videospiel, soweit sie für das Verständnis des Entstehungs- und Nutzungszusammenhangs notwendig sind: z. B. Spieleentwicklerinnen und -entwickler, Nutzerinnen und Nutzer, Altersfreigabe.

Nenne das Genre (Kriegsspiel, Lernspiel, Abenteuerspiel etc.), dem das Computer- bzw. Videospiel zuzuordnen ist, und die Spielart, z. B. Runden- oder Endlosspiel.

Arbeite das Hauptthema des Spiels heraus.

Fasse den Ablauf des Computer- bzw. Videospiels kurz zusammen.



Ordne den Inhalt des Computer- bzw. Videospiels einem historischen bzw. politischen Thema zu.

Untersuche Details: z. B. die Rolle der Spielerin bzw. des Spielers, Musik oder Farben, die dem Spiel eine bestimmte Stimmung verleihen.

Bewerte die mögliche Absicht des Computer- bzw. Videospiels. Du kannst dazu z. B. Interviews mit Spieleentwicklerinnen und -entwicklern nachlesen.

Nimm Stellung zu möglichen Wirkungen des Computer- bzw. Videospiels auf Spielerinnen und Spieler.

Beurteile die Wirkung des Spiels im Hinblick auf das Verständnis von historischen und politischen Zusammenhängen.