

A1

Erkläre homologe, analoge und rudimentäre Organe mit eigenen Worten. Die Begriffe aus dem Kasten helfen dir dabei.

ähnliches Aussehen ■ unterschiedliche Funktion ■ zurückgebildet ■ gemeinsamer Grundbauplan
 Rest vorhanden ■ gleiche Funktion ■ gemeinsame Vorfahren ■ Funktion verloren
 unterschiedlicher Ursprung

Homologe Organe:

.....

Analoge Organe:

.....

Rudimentäre Organe:

.....

A2

Kreuze an, ob es sich bei den Paaren um homologe oder analoge Organe handelt.

Paare	homolog	analog
Arm des Menschen – Flügel der Fledermaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grabschaukeln Maulwurfsgrille – Grabschaukeln Maulwurf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flügel von Insekten – Flügel von Vögeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beine Honigbiene – Beine Grashüpfer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hinterbeine Frosch – Hinterbeine Heuschrecke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3

Welche rudimentären Organe haben die Lebewesen? Ergänze und begründe. Die Buchstaben helfen dir.

Vogelstrauß: F ___ Ü ___ ___

Maulwurf: A ___ E ___

Wal: B ___ K ___ KN ___ H ___

Mensch: KÖR ___ E ___ AA ___ N __ , S ___ B ___ N