

1. Gruppenarbeit: Eigenschaften durch Situationen erklären
 Legt die Karten verdeckt auf den Tisch.
 Reihum nimmt jede Person eine Karte und überlegt sich dazu eine Situation, die die Eigenschaft zeigt, ohne sie direkt zu nennen.
 Diese Situation wird nun erzählt. Die anderen versuchen, die Eigenschaft zu erraten. Gelingt das, darf man die Karte behalten.
 Wenn nicht, wird die Karte wieder zurückgelegt.
 Wer am Ende die meisten Karten hat, hat gewonnen.



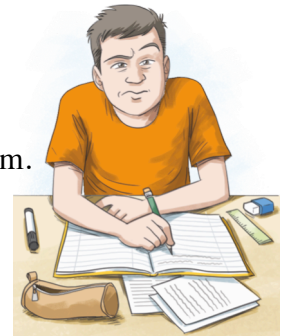
eigensinnig	chaotisch	kritisch	egoistisch
humorvoll	aggressiv	zurückhaltend	unzuverlässig
konsequent	sozial	teamfähig	energisch
selbstbewusst	arrogant	höflich	gutmütig
verschwiegen	kontaktfreudig	oberflächlich	gepflegt
überheblich	verschlossen	rücksichtsvoll	schadenfroh



2. Lies folgenden Text über Lukas.

Geht eine Freundschaft in Brüche?

Mein bester Freund heißt Raphi. Ich kenne ihn schon seit der Volksschule und wir machen vieles gemeinsam. Auch die Nachmittage verbringen wir oft gemeinsam. Raphi ist ein lieber Kerl und immer gut aufgelegt. Das gefällt mir sehr an ihm. Besonders in Deutsch ist er wirklich ein sehr guter Schüler, denn er hat immer außergewöhnliche Einfälle. Seine Füllfeder kommt fast gar nicht mit, um alles, was er sich denkt, auch auf das Papier bringen zu können.



Nur in Mathematik tut er sich sehr schwer, denn Genauigkeit ist nicht seine Stärke. Der eine Millimeter fällt doch überhaupt nicht auf – nach diesem Motto löst er alle Aufgaben! Wenn wir gemeinsam lernen, dann muss ich ihn immer darauf aufmerksam machen, dass er nicht so oberflächlich arbeiten, sondern einfach, klar und logisch denken und vor allem genau sein soll.

Gestern hatten wir einen großen Streit, und zwar wegen der Mathematikschularbeit. Mitten in der Stunde wollte er unbedingt, dass ich mein Heft in die Mitte lege, damit er in Ruhe abschreiben kann. Aber unser Mathematiklehrer ist sehr wachsam und macht ständig einen Rundumblick. Er weiß, dass wir gute Freunde sind und ich Raphi bei den Hausübungen gerne helfe. Aber bei der Schularbeit war es mir zu riskant. Unser Lehrer schaute ohnehin schon ständig her, ich traute mich ganz einfach nicht, mein Heft in die Mitte zu schieben. Jetzt ist Raphi sehr böse auf mich und will kein Wort mehr mit mir wechseln, denn ich habe mich nicht wie ein Freund verhalten.

3. Partnerarbeit: Diskutiert zu zweit folgende Fragen.

- Wie verhält sich Lukas gegenüber Raphi bezüglich der Hausübungen?
- Was stört Lukas an Raphis Arbeitshaltung?
- Ist Raphis Forderung während der Schularbeit verständlich?
- Bist du mit Raphis Reaktion einverstanden?
- Wie hättest du an Lukas' Stelle reagiert?

4. Erzähle nun die Situation aus Raphis Sicht.



 **8. Gruppenarbeit:**

Schreibe fünf deiner Eigenschaften (3 positive und 2 negative) in die Tabelle.

Biege den Zettel danach an der Linie um, sodass man das Geschriebene nicht mehr lesen kann, und gib ihn weiter.

Nun beschreibe der Reihe nach deine Mitspielerinnen und Mitspieler.

Vergleicht anschließend die Ergebnisse und sprecht darüber, wie ihr zu eurer Einschätzung kommt. Hast du etwas Neues über dich herausgefunden?

Mein Name					
So sehe ich mich		Mitspieler/in	Mitspieler/in	Mitspieler/in	Mitspieler/in
+					
+					
+					
-					
-					

