

LÖSUNGEN

Mit Schlagzeilen und Fotos Neugier wecken 1

1

Wer? 14-jährige Schülerin Anette M.; **Wann?** vergangenen Sonntag, gegen 13 Uhr; **Wo?** Rauris/Salzburg; auf dem Almweg; **Was?** Schülerin kommt bei einer Wanderung mit ihren Eltern auf dem feuchten Waldboden zu Sturz; wird verletzt; **Wie?** Anette M. rutscht auf dem feuchten Waldboden aus; **Warum?** Waldboden ist feucht

Mit Schlagzeilen und Fotos Neugier wecken 2

2

1) Wer? – Wann? – Wo? – Was?, 2) Wer? – Wann? – Wo? – Was?, 3) Wann? – Wer? – Wo? – Was? – Wie?

Zeitungsberichte lesen und verstehen

1

4, 6

Den Aufbau von Zeitungsberichten erkennen

1

a) Lkw-Lenker retten 19-jährigen Fahrer aus Unfallfahrzeug **(Schlagzeile)**

*Zu einem schweren [...] Fahrzeug befreien. **(Kurzbericht)***

Am Freitagmorgen kam [...] schweren Verletzungen ins Krankenhaus gebracht.

(Hauptteil/ausführlicher Bericht)

Im Einsatz waren die Freiwillige [...] Stunde komplett gesperrt werden. **(Schluss)**

b)

Wer?: Lkw-Lenker, 19-jähriger Fahrer, Freiwillige Feuerwehr Aussernavis, das Rote Kreuz, Polizei, Abschleppunternehmen

Was?: Autounfall auf Autobahn, Ersthelfer retten Fahrer aus Wrack

Wann?: Freitagmorgen, 6 Uhr in der Früh;

Wo?: Brennerautobahn in Tirol, Nähe von Steinach

Wie? Fahrzeug von Fahrbahn abgekommen – gegen Leitplanke geprallt – zurück auf Straße geschleudert

Warum?: ungeklärte Gründe

Welche Folgen?: Auto stark beschädigt, Fahrer mit Verletzungen ins Spital gebracht, Fahrzeug abgeschleppt, Autobahn eine Stunde komplett gesperrt

Verbformen im Passiv

1

2), 4), 6), 7)

2

1) Der Radfahrer wurde vom Auto erfasst. (X Passiv Präteritum) 2) Die Kinder werden von der Bande gekidnappt. 3) Die Bilder wurden gestohlen. (X Passiv Präteritum)

4 Mit Berichten informieren

Wortproviant 1

1

1) eine Anzeige erstatten, 2) einer Spur nachgehen, 3) einen Unfall schildern, 4) eine Täterin festnehmen, 5) die Polizei benachrichtigen, 6) sich an Angehörige wenden, 7) ins Schleudern geraten, 8) einen Einbrecher überführen

2

Mögliche Lösungen:

- 1) In einem Döblinger Supermarkt überrumpelten Mitarbeiter mit einem Schlagstock einen Ladendieb.
- 2) Eine Mopedfahrerin fuhr im Frühverkehr bei einer Verkehrskontrolle in Villach einen Polizisten um.
- 3) Ein 15-jähriges Mädchen aus Graz stürzte bei einem Tagesausflug mit dem Fahrrad.
- 4) Ein 20-jähriger Autofahrer fuhr Donnerstagnacht ungebremst in eine Fastfood-Filiale.

Schreibplan und Beispieltext

1

- 1) Welche Folgen
- 2) Welche Folgen
- 3) Wer?; Warum?
- 4) Warum?
- 5) Was?
- 6) Wann?
- 7) Wo?
- 8) Wie?

2

Distance Learning wegen Spinne **(Schlagzeile)**

Linz. Ein Schüler der Haydn-Gesamtschule wurde in der Schultoilette von einer Vogelspinne gebissen. Eine mehrtägige Desinfizierung des Schulgebäudes führt nun zu einer Schulschließung. **(Kurzbericht)**

Wegen einer Giftspinne wird eine Schule in Oberösterreich kommende Woche gleich für mehrere Tage geschlossen. Ein Schüler sei auf dem WC von dem Spinnentier gebissen worden, teilte die Schulleitung am Freitag mit. Der betroffene Schüler zeige bis jetzt jedoch keine Symptome und befinde sich in elterlicher Obhut. Nach zahlreichen Untersuchungen sind Expert:innen der Ansicht, es müsse sich um eine Vogelspinne handeln. Wer das Insekt in das Gebäude der Schule gebracht hat, ist noch unklar. Die Bisse der meisten Vogelspinnen gelten als schmerzhaft, sind aber in der Regel harmlos. In manchen Fällen kann es aber zu einer ernsthaften allergischen Reaktion kommen. **(Hauptteil/ausführlicher Bericht)**

Da die Gesundheit der Schüler:innen und Lehrkräfte nicht gefährdet werden soll, wird das Schulgebäude desinfiziert, um die Spinne zu vertreiben. Während dieser Zeit findet Distance Learning statt. **(Schluss)**

Richtig schreiben: s – ss/ß

1

s: Es (2x), lustige, Niederösterreich, eines, Flusses, bis, selbst, gebastelten, aufgestauten, Was, das (3x), Als, aufmerksam, Diese, hilflos, allerdings, nächste

ss: Missglückte, Flussfahrt, Flusses, mitgerissen, beschloss, Hochwasser, Dorffluss, wussten, Flussmitte, Wasser, Passanten, Wasserrettung, musste

ß: Floß, reißenden, ließen, stieß, ließ, großen

Der Beistrich im zusammengesetzten Satz

1

Da man beim Anblick der Gorgonen zu Stein verwandelt wird, sollte man sie besser nicht ansehen. Theseus konnte den Minotaurus töten, denn er hatte das Zauberschwert. Weil er so ein genialer Baumeister war, wurde Dädalus von den Menschen in ganz Griechenland geschätzt. Das Wachs in Ikarus' Flügeln schmolz, als er der Sonne zu nahe kam.

2

2) Theseus war ein Held, denn er besiegte den gefürchteten Minotaurus. 3) Der berühmte Künstler Dädalus gab seinem Sohn Ratschläge, bevor er vorausflog. 4) Tantalus wurde in die Unterwelt verbannt, obwohl er der Sohn des Göttervaters Zeus war.

das – dass (2): Die Ersatzprobe kennen und anwenden 1

1

1F, 2A, 3E, 4G, 5B, 6C, 7D

2

1) welches, 2) Es/Dies, 3) jenes, 4) dies, 5) Dieses/Jenes, welches

das – dass (2): Die Ersatzprobe kennen und anwenden 2

1

1) das/welches

2) dass

3) dass

4) das/welches, das/welches

5) dass, dass, das/dieses

6) das/dieses, das/welches

2

1) dass, 2) das (dieses), 3) dass, 4) dass, 5) dass, 6) dass, 7) dass, 8) dass, 9) dass, 10) das (welches), 11) dass