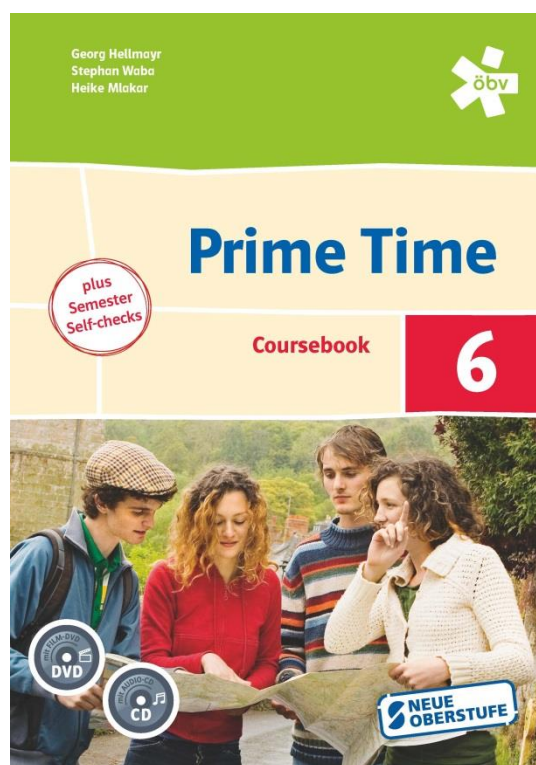


# Leitfaden zur Umsetzung des neuen Lehrplans für die NOST, erste lebende Fremdsprache, mit *Prime Time 6 plus Semester Self-checks*



Schulbuchnummer 180827

ISBN 978-3-209-09805-4

Erstellt in Zusammenarbeit mit Mag. Christian Kößldorfer  
(PH Oberösterreich) sowie Lehrkräften der folgenden Schulen:

BRG und BORG Kirchdorf an der Krems  
Europagymnasium Baumgartenberg  
Gymnasium der Abtei Schlierbach  
Stiftsgymnasium des Stiftes Wilhering

Liebe Kollegin, lieber Kollege!

Die Änderung der Lehrpläne der AHS (ab 1. September 2017 treten die neuen semestrierten kompetenzorientierten Lehrpläne mit der 5. und 6. Klasse aufsteigend in Kraft) teilt im Abschnitt „Erste lebende Fremdsprache“ die Oberstufe in Semester bzw. Kompetenzmodule ein. Die Details zum Inkrafttreten sind in der Verordnung über die Lehrpläne der AHS im Artikel III, § 2. (20) ausgeführt. (<https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10008568>)

Während für die 5. Klasse (1. und 2. Semester) sowie für die 8. Klasse (7. und 8. Semester) die Lehrpläne für die 4 Kompetenzbereiche Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in den beiden Semestern jeweils identisch sind, unterscheiden sie sich für die Semester der 6. Klasse und 7. Klasse.

Der semestrierte Lehrplan für die 6. Klasse (das 3. Semester = 3. Kompetenzmodul und das 4. Semester = 4. Kompetenzmodul) sowie ab dem Schuljahr 2018/19 der semestrierte Lehrplan für die 7. Klasse (das 5. Semester = 5. Kompetenzmodul und das 6. Semester = 6. Kompetenzmodul) sind die Grundlage für das Lehren und Beurteilen in den jeweiligen Semestern.

Diese Semestrierung der Lehrpläne in den LFS mit der Zuordnung von Deskriptoren hat zur Folge, dass von den Unterrichtenden die Inhalte der Lehrbücher (und auch die Aufgabenstellungen für die Beurteilung) hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit im jeweiligen Kompetenzmodul, im Hinblick auf die Übereinstimmung mit den jeweiligen Deskriptoren des Kompetenzmoduls, zu sichten sind.

Darüber hinaus müssen Schüler/innen, die auf dem Beiblatt zum Semesterzeugnis die Prüfungsangabe für die Semesterprüfung im Rahmen der NOST in Form von Deskriptoren erhalten, informiert werden können, welche Inhalte der Lehrbücher dieser Angabe entsprechen.

Dieser Leitfaden wurde verfasst, um Sie bei dieser Sichtung der Inhalte von Prime Time 6 zu unterstützen um die beiden Semester der 6. Klasse der NOST den neuen Vorgaben des Lehrplans entsprechend zu planen.

Auf Seite 3 erfolgt eine Analyse und farbliche Darstellung der Deskriptoren des Lehrplans hinsichtlich Inhalt, Vertrautheit, Kompetenz und Schwierigkeitsgrad in den 4 Kompetenzbereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben.

Auch erfolgt eine Nummerierung der Deskriptoren des Lehrplans (mit unterschiedlichen Farben für die beiden Kompetenzmodule 3 und 4), z. B.:

- <Le 3 a> und <Le 3 b> sind die beiden Deskriptoren zu Lesen des 3. Kompetenzmoduls (des Wintersemesters der 6. Klasse).
- <Hö 3/4 a> ist der einzige Deskriptor zu Hören des 3. Kompetenzmoduls, gleichzeitig (wortident) der erste Deskriptor zu Hören des 4. Kompetenzmoduls (des Sommersemesters der 6. Klasse).
- <Hö 4 b> ist der zweite Deskriptor zu Hören des 4. Kompetenzmoduls.
- Beim Sprechen sind die vier Deskriptoren (a, b, c, d) des 3. Kompetenzmoduls ident mit jenen der 5. Klasse, daher die Darstellung <Sp 1/2/3 a> etc.

Auf den Seiten 4 bis 13 sind zunächst in einer Zusammenstellung alle Deskriptoren der beiden Kompetenzmodule der 6. Klasse mit ihrer oben erwähnten Nummerierung aufgelistet. Anschließend erfolgt für jede Unit des Lehrwerks eine Übersicht der gebotenen Inhalte zu Hören / Lesen / Sprechen / Schreiben und die Zuordnung zu den Deskriptoren des Lehrplans unter Verwendung der Nummerierung dieser Deskriptoren:

Unter „Modul 3“ bzw. „Modul 4“ zugeordnete Inhalte sind auf Grundlage des Lehrplans für die Kompetenzmodule 3 bzw. 4 geeignet, der Spalte „Modul 3/4“ zugeordnete Inhalte sind sowohl für das 3. als auch für das 4. Kompetenzmodul geeignet.

Ein praktikabler Ansatz wäre, zunächst die Inhalte von Modul 3 und Modul 3/4 für einem ersten „Durchgang“ zu planen und im 2. Semester die als Modul 4 gekennzeichneten Inhalte im Sinne des Recyclings der Themen bzw. der Nachhaltigkeit zu ergänzen.

Gerne stehe ich Ihnen für Anfragen zur Verfügung.

*Prof. Mag. Christian Kößldorfer*  
*PH Oberösterreich, Institut für Fortbildung und Schulentwicklung II / AHS*  
*Bundeslandkoordinator (OÖ) für die NOST und SRP*  
[Christian.Koessldorfer@ph-ooe.at](mailto:Christian.Koessldorfer@ph-ooe.at)

5. September 2017

## 6. Klasse

### Deskriptor

### H Ö R E N

- <Hö 3/4 a> unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags-, berufs- oder ausbildungs-  
bezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen  
erkennen können, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird
- <Hö 4 b> in Filmen und Radiosendungen zu Themen von persönlichem Interesse einen großen Teil  
verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird

### Deskriptor

### L E S E N

- <Le 3 a> unkomplizierte, auch literarische Texte über vertraute Themen mit befriedigendem  
Verständnis lesen und wichtige Informationen auffinden können
- <Le 3 b> Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen können
- <Le 4 a> längere, auch literarische Texte über vertraute Themen nach gewünschten Informationen  
durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten zusammentragen können
- <Le 4 b> in klar geschriebenen argumentativen Texten die wesentlichen Schlussfolgerungen  
erkennen können

### Deskriptor

### S P R E C H E N

- <Sp 1/2/3 a> ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen (zB Alltag, aktuelle Ereignisse,  
Reisen) teilnehmen und Informationen austauschen können
- <Sp 1/2/3 b> die eigene Meinung und Gefühle (zB Überraschung, Freude, Interesse) sowie Träume,  
Hoffnungen und Ziele ausdrücken und darauf reagieren können
- <Sp 1/2/3 c> relativ flüssig eine unkomplizierte, aber zusammenhängende Beschreibung, auch in Form  
einer Präsentation, zu vertrauten Themen (auch Filme und literarische Texte) geben  
können, wobei einzelne Punkte linear aneinander gereiht werden
- <Sp 1/2/3 d> Vergleiche anstellen können
- <Sp 4 a> ohne Vorbereitung mit einiger Sicherheit an Gesprächen über vertraute Themen  
teilnehmen können
- <Sp 4 b> Gedanken zu eher abstrakten, auch kulturellen Themen ausdrücken und sich darüber  
austauschen können (zB zu Filmen, literarischen Texten, Musik)
- <Sp 4 c> über eigene Erfahrungen berichten und dabei die eigenen Gefühle und Reaktionen  
beschreiben und sich darüber austauschen können

### Deskriptor

### S C H R E I B E N

- <Sch 3 a> unkomplizierte, detaillierte Beschreibungen zu einer Reihe verschiedener vertrauter  
Themen verfassen können
- <Sch 3 b> in persönlichen Briefen und elektronischen Mitteilungen (zB E-Mails, Blogs) Neuigkeiten  
übermitteln, die eigene Meinung dazu vertreten und Gedanken auch zu kulturellen  
Themen (zB Musik, Filme, literarische Texte) ausdrücken können
- <Sch 4 a> Erfahrungsberichte verfassen können, in denen Gefühle und Reaktionen in einem  
einfachen zusammenhängenden Text beschrieben werden
- <Sch 4 b/5> Informationen und Gedanken zu konkreten wie abstrakten Themen, auch kulturellen  
(zB Musik, Filme, literarische Texte), mitteilen und einigermaßen präzise ein Problem  
erklären können

### Farbcode der Kompetenzmodule

Kompetenzmodul 3  
Kompetenzmodul 4

### Die vier Dimensionen der Deskriptoren

Inhalt  
Kompetenz  
Vertrautheit  
Schwierigkeitsgrad

## 6. KLASSE

## KOMPETENZMODUL 3

## KOMPETENZMODUL 4

## HÖREN

Hö 3/4 a

Hö 3/4 a

Hö 4 b

## LESEN

Le 3 a Le 3 b

Le 4 a

Le 4 b

## SPRECHEN

Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d

Sp 4 a

Sp 4 b

Sp 4 c

## SCHREIBEN

Sch 3 a Sch 3 b

Sch 4 a

Sch 4 b

## Prime Time 6, Unit 1, Growing up

S.	#	Hören (Thema)	Lesen (Thema)	Sprechen (Thema)	Schreiben (Thema)	Modul 3	Modul 3/4	Modul 4
8	1			Growing up		Sp 3 a Sp 3 b		
8	2			Growing up		SP 3 c		
9	3		Growing up			Le 3 a		
9	3			Growing up		Sp 3 b Sp 3 d		
10	1		Friendship					Le 4 b
10	1			Friendship		Sp 3 b		
10	2		Friendship				Le 3 a Le 4 b	
10	2			Friendship		Sp 3 b		
11	3	Friendship					Hö 3 Hö 4 a	
11	4				Friendship	Sch 3 b		
12	1		<i>Slam</i>			Le 3 a Le 3 b		
13	2		<i>Slam</i>			Le 3 b		
13	2			<i>Slam</i>		Sp 3 b		
14	3			Role play		Sp 3 a Sp 3 b		
14	4		<i>Slam</i>			Le 3 a Le 3 b		
14	4			<i>Slam</i>		Sp 3 b		
15	5		Teenage pregnancy			Le 3 a		
15	6				Blog comment		Sch 3 b Sch 4 a	
18	1	The life of a "wunderkind"					Hö 3 Hö 4 a	
18	2			Teenage pregnancy		Sp 3 a Sp 3 b		
19	3		Marathon kids			Le 3 a Le 3 b		

## 6. KLASSE

## KOMPETENZMODUL 3

## KOMPETENZMODUL 4

## HÖREN

Hö 3/4 a

Hö 3/4 a

Hö 4 b

## LESEN

Le 3 a Le 3 b

Le 4 a

Le 4 b

## SPRECHEN

Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d

Sp 4 a

Sp 4 b

Sp 4 c

## SCHREIBEN

Sch 3 a Sch 3 b

Sch 4 a

Sch 4 b

## Prime Time 6, Unit 2, Multi-ethnic Britain

S.	#	Hören (Thema)	Lesen (Thema)	Sprechen (Thema)	Schreiben (Thema)	Modul 3	Modul 3/4	Modul 4
20	1			Multi-ethnic Britain		Sp 3 b Sp 3 c		
20	2			Multi-ethnic Britain		Sp 3 a		
22	1		Caribbeans			Le 3 b		
23	2			Caribbeans		Sp 3 a		
23	3				Summary			Sch 4 b
23	4		Text analysis					Le 4 a
23	5	TV news report						Hö 4 b
23	5			Discussing a TV news report		Sp 3 b		
24	6	Interview					Hö 3 Hö 4 a	
25	1	Videoclip						Hö 4 b
25	1			Videoclip		Sp 3 c		
25	2				Mind map			Sch 4 b
25	3			Discussing		Sp 3 b Sp 3 c		
25	4				Article			Sch 4 b
26	1		Ethnic tradition			Le 3 a		
26	2			Pair work		Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 d		
26	3				Leaflet/Poster	Sch 3 a		
27	4			Presentation		Sp 3 c		
27	5		Recipe			Le 3 a		
28	6			Presentation		Sp 3 c		
30	1		Fact file			Le 3 a		
30	2		Learning English			Le 3 a		
31	3		Learning English					Le 4 b
34	1			Statement and discussion		Sp 3 b Sp 3 c		
34	2				Blog comment	Sch 3 b		

## 6. KLASSE

## KOMPETENZMODUL 3

## KOMPETENZMODUL 4

## HÖREN

Hö 3/4 a

Hö 3/4 a

Hö 4 b

## LESEN

Le 3 a Le 3 b

Le 4 a

Le 4 b

## SPRECHEN

Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d

Sp 4 a

Sp 4 b

Sp 4 c

## SCHREIBEN

Sch 3 a Sch 3 b

Sch 4 a

Sch 4 b

## Prime Time 6, Unit 3, The Blue Planet

S.	#	Hören (Thema)	Lesen (Thema)	Sprechen (Thema)	Schreiben (Thema)	Modul 3	Modul 3/4	Modul 4
36	1			Describing pictures		Sp 3 c		
36	1		Poem			Le 3 b		
37	2			Comment		Sp 3 b		
37	3			Opinion		Sp 3 b		
38	1				Mind map	Sch 3 a		
38	1			Mind map		Sp 3 a		
38	2		Bag Lady					Le 4 a
39	3		Text analysis					Le 4 b
39	4	Speech					Hö 3 Hö 4 a	
41	1			Answers		Sp 3 a Sp 3 b		
41	2		Skimming			Le 3 a		
41	3				E-Mail to the editor	Sch 3 b		
42	4		Article			Le 3 a		
44	1			Opinion/Pair work		Sp 3 b		
44	2			Pictures		Sp 3 b		
44	3			Speech		Sp 3 c		
45	4			Presentation		Sp 3 c		
45	5	Film						Hö 4 b
45	5			Film				Sp 4 b
46	1			Comparing figures		Sp 3 d		
46	2		Gap filling			Le 3 a		
47	3				Article		Sch 3 b Sch 4 a	

## 6. KLASSE

## KOMPETENZMODUL 3

## KOMPETENZMODUL 4

## HÖREN

Hö 3/4 a

Hö 3/4 a

Hö 4 b

## LESEN

Le 3 a Le 3 b

Le 4 a

Le 4 b

## SPRECHEN

Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d

Sp 4 a

Sp 4 b

Sp 4 c

## SCHREIBEN

Sch 3 a Sch 3 b

Sch 4 a

Sch 4 b

## Prime Time 6, Unit 4, Making a difference

S.	#	Hören (Thema)	Lesen (Thema)	Sprechen (Thema)	Schreiben (Thema)	Modul 3	Modul 3/4	Modul 4
48	1a		People			Le 3 a		
48	1b			People		Sp 3 a		
48	1c		People			Le 3 a		
48	1c			People		Sp 3 c		
49	2a		Voluntary work			Le 3 a		
49	2b			Voluntary work		Sp 3 d		
49	2c			Voluntary work		Sp 3 b		
50	1a	Bob Geldof				Hö 3		
50	1c	Bob Geldof						Hö 4 b
51	2a+b		Live Aid			Le 3 a		
51	2c+d			Live Aid		Sp 3 a Sp 3 b		
51	3			Development aid			Sp 3 d Sp 4 b	
52	1a		Quiz			Le 3 a		
52	1b+d			Quiz		Sp 3 a Sp 3 b		
53	2a			Homelessness		Sp 3 b		
53	2c	Homelessness				Hö 3		
53	2d			Homelessness		Sp 3 c		
53	3a		Homelessness			Le 3 a		
				Homelessness		Sp 3 a		
53	b			Homelessness		Sp 3 a		
53	3c+d			Homelessness				Sp 4 b Sp 4 c
54	1			Make-a- Difference-Day		Sp 3 a		
54	2a		Make-a- Difference-Day			Le 3 a		
55	2b			Make-a- Difference-Day		Sp 3 a		
55	3				Blog	Sch 3 b		
59	2			Check-out		Sp 3 a		
59	3				Check-out	Sch 3 b		

## 6. KLASSE

## KOMPETENZMODUL 3

## KOMPETENZMODUL 4

## HÖREN

Hö 3/4 a

Hö 3/4 a

Hö 4 b

## LESEN

Le 3 a Le 3 b

Le 4 a

Le 4 b

## SPRECHEN

Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d

Sp 4 a

Sp 4 b

Sp 4 c

## SCHREIBEN

Sch 3 a Sch 3 b

Sch 4 a

Sch 4 b

## Prime Time 6, Unit 5, Globalisation

S.	#	Hören (Thema)	Lesen (Thema)	Sprechen (Thema)	Schreiben (Thema)	Modul 3	Modul 3/4	Modul 4
60	1a			Globalisation		Sp 3 a		
60	1c			Globalisation		Sp 3 b		
61	2		Globalisation			Le 3 a		
61	2			Globalisation		Sp 3 a		
61	3				Definition of globalisation			Sch 4 b
62	1a		Globalisation then and now			Le 3 a		
62	1b		Globalisation then and now			Le 3 a		
62	1c			Globalisation then and now		Sp 3 d		
63	2a	Three eras of globalisation					Hö 3 Hö 4 a	
63	2b			Three eras of globalisation		Sp 3 b		
64	3a		British Empire			Le 3 a Le 3 b		
65	3b			British Empire			Sp 3 d Sp 4 b	
65	3c		British Empire				Le 3 a Le 4 a	
68	1		Outsourcing or homesourcing?			Le 3 a		
69	2a		Software				Le 3 a Le 4 b	
69	2b			Software		Sp 3 c		
69	3a+b		Outsourcing pros and cons			Le 3 b		
69	3c				Outsourcing pros and cons	Sch 3 a		
69	3d			Outsourcing pros and cons		Sp 3 b		
70	1		Magic beans			Le 3 a		
70	1d			Magic beans			Sp 3 a Sp 3 b Sp 4 b	
70	2		American cul- ture					Le 4 a
71	3				E-Mail to the editor			Sch 4 b
72	1			Global shop- ping		Sp 3 b		
72	2				Global village			Sch 4 b
73	3	What people think					Hö 3 Hö 4 a	

## 6. KLASSE

## KOMPETENZMODUL 3

## KOMPETENZMODUL 4

## HÖREN

Hö 3/4 a

Hö 3/4 a

Hö 4 b

## LESEN

Le 3 a Le 3 b

Le 4 a

Le 4 b

## SPRECHEN

Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d

Sp 4 a

Sp 4 b

Sp 4 c

## SCHREIBEN

Sch 3 a Sch 3 b

Sch 4 a

Sch 4 b

## Prime Time 6, Unit 6, South Africa

S.	#	Hören (Thema)	Lesen (Thema)	Sprechen (Thema)	Schreiben (Thema)	Modul 3	Modul 3/4	Modul 4
74	1			Quiz		Sp 3 a		
75	2		Research					Le 4 a
76	1	Interview					Hö 3 Hö 4 a	
76	1d			Interview		Sp 3 c		
77	2		Kruger National Park				Le 3 a Le 4 a	
78	3				Holiday article			Sch 4 b
80	1+2		Long walk to freedom				Le 3 a Le 4 a	
81	4			Milestones in history		Sp 3 c		
81	5		Poem					Le 4 a
81	5			Poem				Sp 4 b
81	6		Research					Le 4 a
81	6			Research		Sp 3 c		
82	2		She doesn't speak					Le 4 a
86	3			Your reaction		Sp 3 c		
86	4			About Anouk		Sp 3 c		
86	5			Characterisa- tion		Sp 3 c		
86	6			Narrative tech- niques				Sp 4 b
86	7				E-mail	Sch 3 b		
86	8		South Africa vs. Britain					Le 4 a
87	1	Check-out					Hö 3 Hö 4 a	
87	2			Check-out		Sp 3 b		

## 6. KLASSE

## KOMPETENZMODUL 3

## KOMPETENZMODUL 4

## HÖREN

Hö 3/4 a

Hö 3/4 a

Hö 4 b

## LESEN

Le 3 a Le 3 b

Le 4 a

Le 4 b

## SPRECHEN

Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d

Sp 4 a

Sp 4 b

Sp 4 c

## SCHREIBEN

Sch 3 a Sch 3 b

Sch 4 a

Sch 4 b

## Prime Time 6, Unit 7, The world of work

S.	#	Hören (Thema)	Lesen (Thema)	Sprechen (Thema)	Schreiben (Thema)	Modul 3	Modul 3/4	Modul 4
88	1+2			Jobs, pictures, quiz		Sp 3 a Sp 3 b		
90	1+3			Summer jobs		Sp 3 a Sp 3 b		
90	2		Job advertise- ments			Le 3 a		
91	4			Job require- ments		Sp 3 c		
91	5				Job descriptions	Sch 3 a		
92	1a			Jobs		Sp 3 c		
92	1b	Interview					Hö 4 b	
93	2a		Tips for young job seekers			Le 3 a		
93	2b			Skills and quali- ties				Sp 4 b
94	1+2	Phone conver- sations						Hö 4 b
94	1+2			Phone conver- sations				Sp 4 a
95	3-5	Phone conver- sations						Hö 4 b
95	3-5			Phone conver- sations				Sp 4 a
96	1+2				Report			Sch 4 b
97	1		Blog post			Le 3 a		
97	2				Blog comment	Sch 3 b		
97	3		Statistics					Le 4 a Le 4 b
98	1		Google criticism					Sp 4 b
98	2			Google criticism				Le 4 b
99	3			Presentation		Sp 3 c		
100	1			Meeting			Sp 3 d Sp 4 b	
100	2				Report			Sch 4 b
101	3	Job interview					Hö 3 Hö 4 a	

## 6. KLASSE

## KOMPETENZMODUL 3

## KOMPETENZMODUL 4

## HÖREN

Hö 3/4 a

Hö 3/4 a

Hö 4 b

## LESEN

Le 3 a Le 3 b

Le 4 a

Le 4 b

## SPRECHEN

Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d

Sp 4 a

Sp 4 b

Sp 4 c

## SCHREIBEN

Sch 3 a Sch 3 b

Sch 4 a

Sch 4 b

## Prime Time 6, Unit 8, Famous speeches

S.	#	Hören (Thema)	Lesen (Thema)	Sprechen (Thema)	Schreiben (Thema)	Modul 3	Modul 3/4	Modul 4
102	1		Quotations			Le 3 a Le 3 b		
103	2			Comment				Sp 4 b
104	1		Rules for speeches					Le 4 a
105	2		Article					Le 4 a
106	1			Pre-reading				Sp 4 b
106	2		Nobel lecture					Le 4 b
107	3		Questions on the text					Le 4 a
107	4		Analysing the text					Le 4 a
107	5	Speech						Hö 4 b
107	5			Explaining the speech				Sp 4 b
109	1			Pre-listening				Sp 4 a
109	2	Speech						Hö 4 b
109	3			Talking about the speech		Sp 3 b		
109	4	Details of the speech						Hö 4 b
109	4			Discussing the speech				Sp 4 b
110	5			Analysing the speech				Sp 4 b
110	6			Commenting on the speech				Sp 4 b Sp 4 c
110	7	Video: Inaugura- tion speech						Hö 4 b
110	7			Video: Inaugura- tion speech				Sp 4 b Sp 4 c
111	1			Pre-reading				Sp 4 a
111	2		Novel extract					Le 4 a
113	3		Scanning					Le 4 a
113	4		Scanning					Le 4 a Le 4 b
113	4			Discussing the text				Sp 4 b
113	5		Analysing the text					Le 4 a Le 4 b
113	6		Interpretation					Le 4 b
113	7			Discussion				Sp 4 b
114	1			Presentation		Sp 3 c		
114	2				Report			Sch 4 b
114	3		Scanning					Le 4 a

## 6. KLASSE

## KOMPETENZMODUL 3

## KOMPETENZMODUL 4

## HÖREN

Hö 3/4 a

Hö 3/4 a

Hö 4 b

## LESEN

Le 3 a Le 3 b

Le 4 a

Le 4 b

## SPRECHEN

Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d

Sp 4 a

Sp 4 b

Sp 4 c

## SCHREIBEN

Sch 3 a Sch 3 b

Sch 4 a

Sch 4 b

## Prime Time 6, Unit 9, Sports

S.	#	Hören (Thema)	Lesen (Thema)	Sprechen (Thema)	Schreiben (Thema)	Modul 3	Modul 3/4	Modul 4
116	1			Popular sports, pictures				Sp 4 c
117	2			Different sports			Sp 3 d Sp 4 c	
117	3			Quotes			Sp 3 b Sp 4 c	
118	1			Sport vs. eSport		Sp 3 d		
118	2				Blog comment		Sch 3 b Sch 4 a	
118	3		eSports					Le 4 a
119	4	Video games for seniors						Hö 4 b
120	1			Extreme sports			Sp 3 d Sp 4 c	
120	2			Internet re- search				Sp 4 b
121	3+4		Cheerleading					Le 4 a Le 4 b
121	3+4			Cheerleading quiz				Sp 4 b
122	5			Responsibilities and duties				Sp 4 b
122	5				Newspaper article			Sch 4 b
124	1		Doping					Le 4 a
124	1			Doping				Sp 4 b Sp 4 c
126	1	Booking tickets					Hö 3 Hö 4 a	
126	2				Report			Sch 4 b
127	3			Individual sports vs. team sports				Sp 4 c

## 6. KLASSE

## KOMPETENZMODUL 3

## KOMPETENZMODUL 4

## HÖREN

Hö 3/4 a

Hö 3/4 a

Hö 4 b

## LESEN

Le 3 a Le 3 b

Le 4 a

Le 4 b

## SPRECHEN

Sp 3 a Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d

Sp 4 a

Sp 4 b

Sp 4 c

## SCHREIBEN

Sch 3 a Sch 3 b

Sch 4 a

Sch 4 b

## Prime Time 6, Unit 10, Beauty and fashion trends

S.	#	Hören (Thema)	Lesen (Thema)	Sprechen (Thema)	Schreiben (Thema)	Modul 3	Modul 3/4	Modul 4
128	1				Pictures		Sch 3 b Sch 4 a	
129	2			Trends		Sp 3 b Sp 3 c Sp 3 d		
130	1		Beauty pag- eants					Le 4 a
132	1				Fashion blog	Sch 3 b		
133	2			Fashion shows				Sp 4 b
134	4			Modelling			Sp 3 d Sp 4 b	
134	5				Comment			Sch 4 b
135	1		Novel: <i>Uglies</i>					Le 4 a
137	3	Novel: <i>Uglies</i>						Hö 4 b
137	4				E-mail: Future trends			Sch 4 b
137	5			Plastic surgery				Sp 4 b
140	1			Make-up for men		Sp 3 c		
140	2				Blog comment	Sch 3 b		
140	3		History of the T- shirt			Le 3 a		