



Arbeitsplan

Für diesen Arbeitsplan hast du _____ Unterrichtsstunden Zeit.

👍 = Pflichtaufgaben

🕒 = freiwillige Zusatzaufgaben

Station	Aufgaben	✓	Lehrerin Lehrer
1. 👍	Megastädte ⇒ Löse das Rätsel auf dem Arbeitsblatt (1): „Megastädte“		
2. 👍	Die Lage von Slums ⇒ Schaue dir zwei Filme an. Gehe im Internet auf www.oebv.at Gib den Link (Online-Code): j7f92w in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Schaue dir den Film „Der Aufbau von Megastädten im Vergleich“ an. Dann gib den Link (Online-Code): q44q9a in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Schaue dir den Film „Aufbau von orientalischen Städten“ an. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (2): „Die Lage von Slums“.		
3. 👍 🕒	Gründe für die Entstehung von Slums ⇒ Schaue den Film „Pushfaktoren und Pullfaktoren“ an. Gehe im Internet auf www.oebv.at . Gib den Link (Online-Code): j7f92w in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (3): „Gründe für die Entstehung von Slums“		
4. 👍	Entwicklungsstand von Staaten ⇒ Arbeite mit der Karte im Schulbuch auf Seite 33. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (4): „Entwicklungsstand von Staaten“		
5. 🕒	Slums : Kairo – Leben im Slum 1 ⇒ Löse die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt (5): „Kairo – Leben im Slum 1“		
6. 🕒	Slums : Kairo – Leben im Slum 2 ⇒ Löse die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt (6): „Kairo – Leben im Slum 2“		
7. 🕒	Slums und ihre Auswirkungen ⇒ Geh im Internet auf www.oebv.at Gib den Link (Online-Code): b4jy6s in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Sieh dir das Tafelbild an. ⇒ Arbeitet zu zweit. Erstellt ein ähnlich aussehendes PowerPoint-Tafelbild zum Thema „Kindheit in einem Slum“. Schreibt „Nachteile für die Zukunft“ in die Mitte und überlegt euch, welche Nachteile Kinder, die in Slums aufwachsen, in Zukunft haben könnten.		

© Freytag-Berndt und Artaria KG, Wien; Thomas Przygodda, Langenhagen; © gordondix - iStockphoto.com

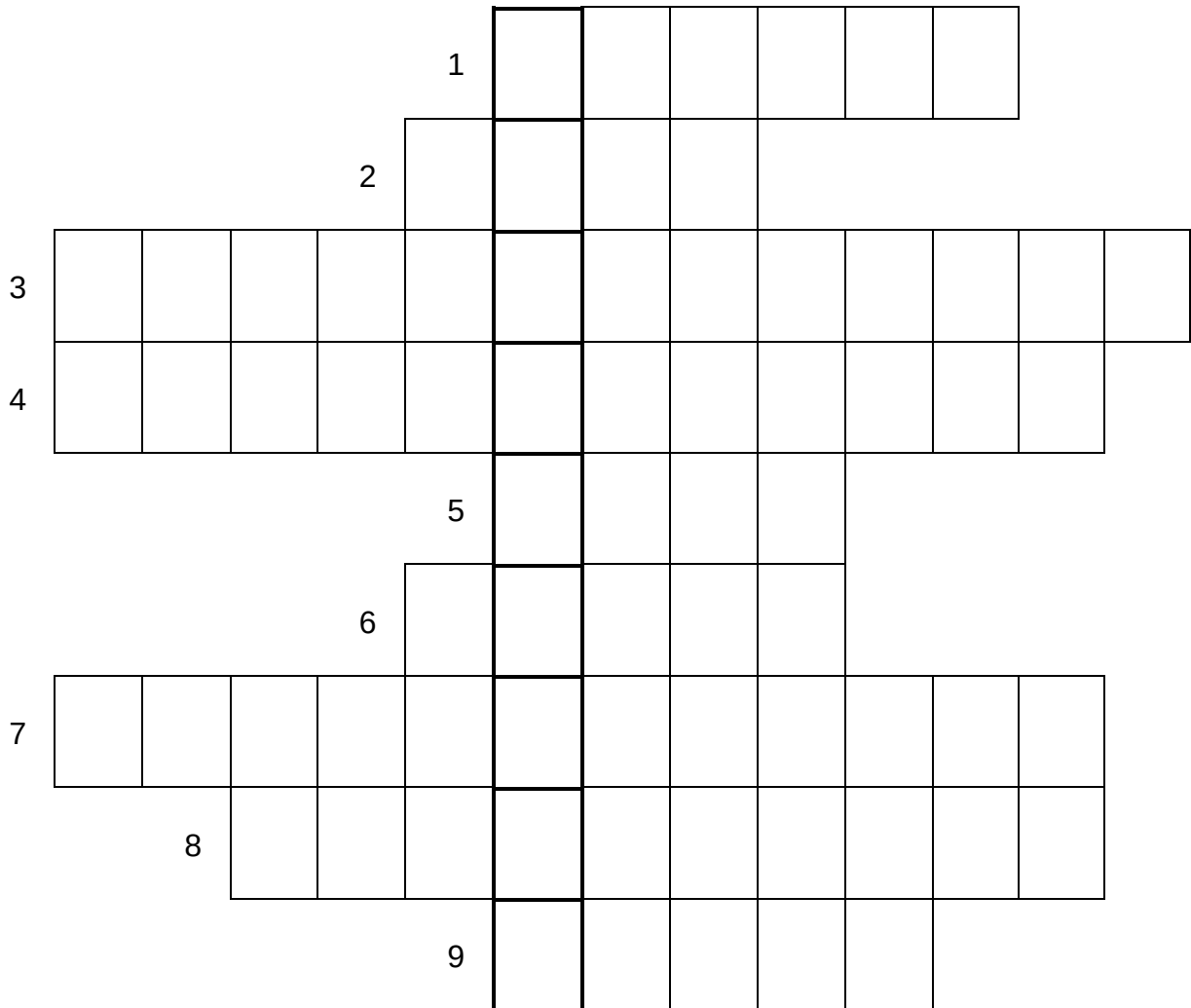




Station 1 Arbeitsblatt (1): Megastädte

-  1. Arbeite mit den Texten A bis C und „Kurz erklärt“ im Schulbuch auf Seite 32. Löse anschließend das Rätsel.

RÄTSEL



- 1 Megastadt in Europa
- 2 Städte, mit über ... Millionen Menschen nennt man Megastädte.
- 3 ein Grund, warum Menschen ihre Dörfer verlassen müssen
- 4 Gründe, warum Menschen ins Zielgebiet gezogen werden.
- 5 Elendsviertel
- 6 In diesen Vierteln gibt es oft keinen elektrischen ...
- 7 Gründe, warum Menschen ihren Herkunftsraum verlassen
- 8 Wenn viele Menschen vom Land in die Städte ziehen, spricht man von ...
- 9 Größte Stadt der Welt





Station 2 Arbeitsblatt (2): Die Lage von Slums



1. Kreuze die richtige Antwort an.

So werden Städte mit mehr als 10 Millionen Menschen genannt.

☐
☐
☐

Superstädte

Großstädte

Megastädte

Wähle die Stadt aus, die **keine** Megastadt ist.

☐
☐
☐

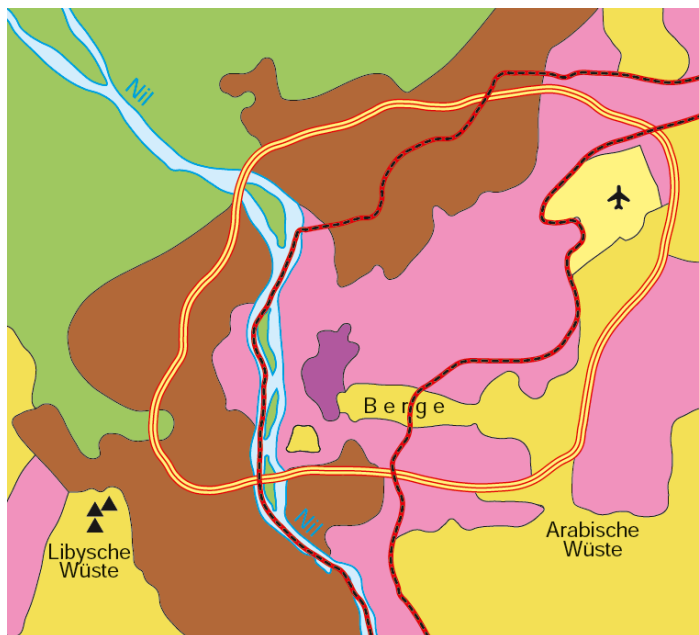
Rio de Janeiro

St. Pölten

Tokio



2. Beschrifte die fehlenden Begriffe in der Legende.



Der Ballungsraum Kairo (vereinfacht)

	neue Stadtviertel

	Niloase
	Autobahn
	Pyramiden von Gise
	Stadtgrenze von Kairo

Maßstab 1: 400 000
0 5 10 15 km © Freytag-Berndt und Artaria KG, Wien

⇒ Beschreibe die Lage der Slums in Kairo. Vervollständige den Satz.

Die Slums von Kairo liegen _____

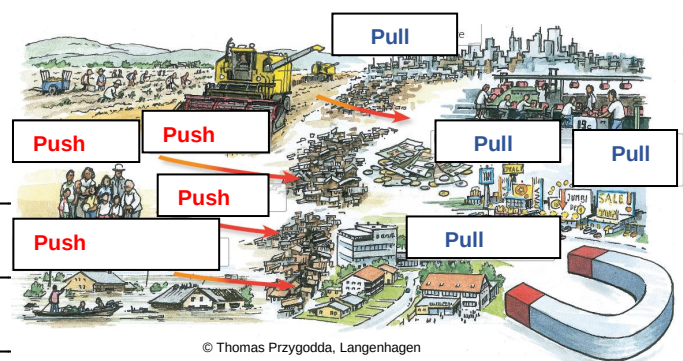
⇒ Lies Text A im Schulbuch auf Seite 26. Zeichne in die Karte von Kairo ein, wo du glaubst, dass Nagib (N) und Anubis (A) leben könnten.



⇒ Schaue den Film „Pushfaktoren und Pullfaktoren“ an. Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (**Online-Code**): **j7f92w** in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

-
-
-





Station 4 Arbeitsblatt (4): Der Entwicklungsstand von Staaten

- ▲ 1. Arbeite mit der Karte im Schulbuch auf Seite 33.
Bearbeite die Karte nach der Methode „Thematische Karten auswerten“
auf Seite 91. Beantworte die Aufgaben.

1. Kartenausschnitt: _____

2. Bedeutung der Farben: _____

3. Beschreibe in Sätzen, was du auf der Karte siehst. Nenne alle Kontinente und ihre ungefähre Entwicklung.

4. Überprüfe Zusammenhänge zwischen Ballungsräumen und ihrer geographischen Lage.
Stelle fest, ob es Häufungen von Ballungsräumen auf bestimmten Erdteilen gibt.



**Station 5** Arbeitsblatt (5): Leben im Slum 1

-  1. Lies Text A im Schulbuch auf Seite 26.
Vergleiche deinen Alltag mit dem von Nagib in Bezug auf Geschwister, Schule, Wohnen, Freizeit und Essen. Fülle die Tabelle aus.

	Ich	Nagib
Geschwister		
Schule		
Wohnen		
Freizeit		
Essen		





Station 6 Arbeitsblatt (6): Kairo – Leben im Slum 2

- 1.** In Text A im Schulbuch auf Seite 26 wird die Kindheit von Nagib geschildert. Leider sind die Kästchen durcheinandergeraten. Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.



© gerdondix - iStockphoto.com

	Tagsüber sucht er in Müllbergen nach Gegenständen, die er noch verkaufen kann, wie zum Beispiel Schuhe, Plastik und Papier.
	So wie Nagib leben viele tausende Menschen in Kairo.
1	Nagib ist elf Jahre alt und lebt in einem Slum.
	Manchmal bekommt er Essensreste für seine Familie geschenkt.
	Nagib kam mit seiner Familie nach Kairo, weil sie vom Land vertrieben wurden. Da sie arm waren, mussten sie ihre Felder verkaufen.
	Abends putzt Nagib noch in einem Restaurant.
	Weil Geld knapp ist, muss Nagib auch arbeiten.
	Viel verdient Nagib mit seiner Arbeit in den Müllbergen aber nicht.