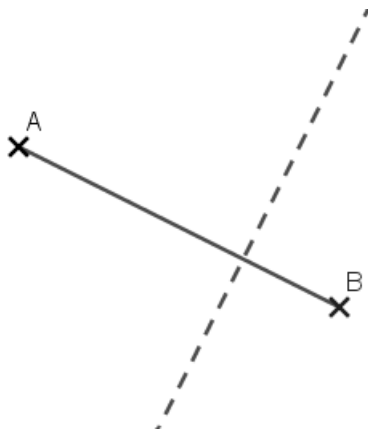


Thema: Die Streckensymmetrale	Handlungskompetenz: O, DI, V
Name:	Klasse:

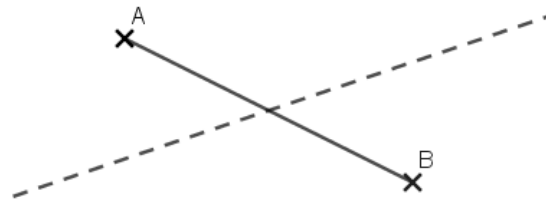


1. Begründe, warum es sich bei der abgebildeten Geraden um keine Streckensymmetrale der Strecke AB handelt.

a)

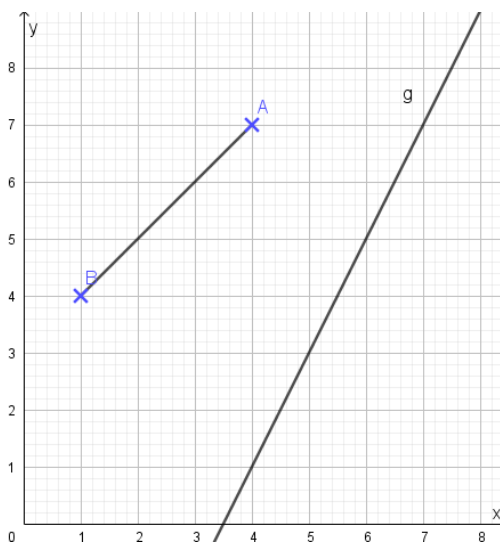


b)

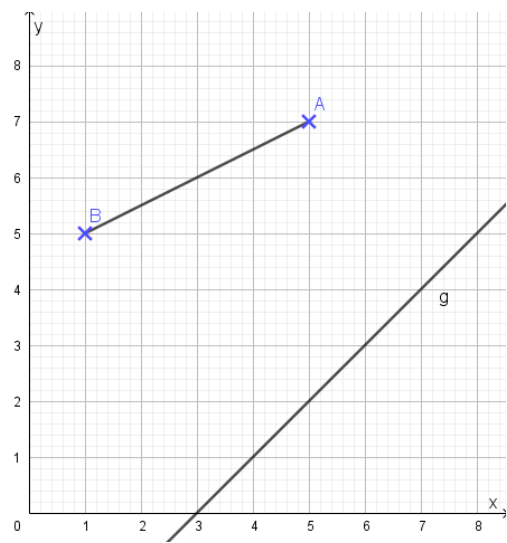


2. In dem Koordinatensystem im ersten Quadranten siehst du die Strecke AB sowie die Gerade g. Finde jenen Punkt E auf der Geraden g, der von den beiden Punkten A und B gleich weit entfernt ist. Gib seine Koordinaten an.

a)



b)



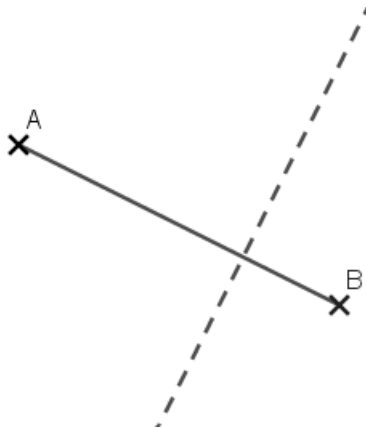
E=(|)

E=(|)

Thema: Die Streckensymmetrale - Lösungen	Handlungskompetenz: O, DI, V
Name:	Klasse:

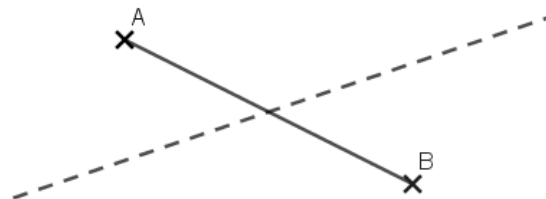
1. Begründe, warum es sich bei der abgebildeten Geraden um keine Streckensymmetrale der Strecke AB handelt.

a)



Die Gerade halbiert die Strecke AB nicht.

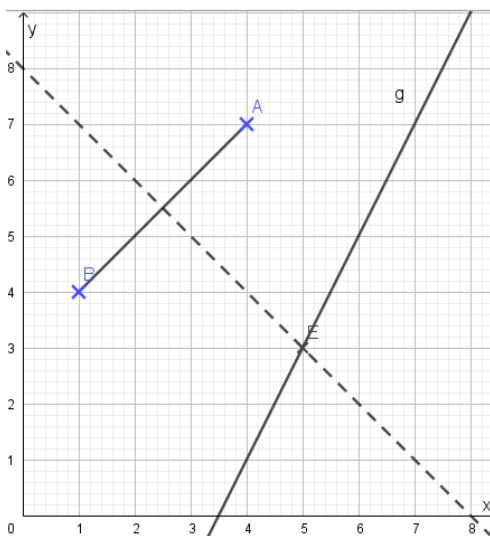
b)



Die Gerade steht nicht normal auf die Strecke AB.

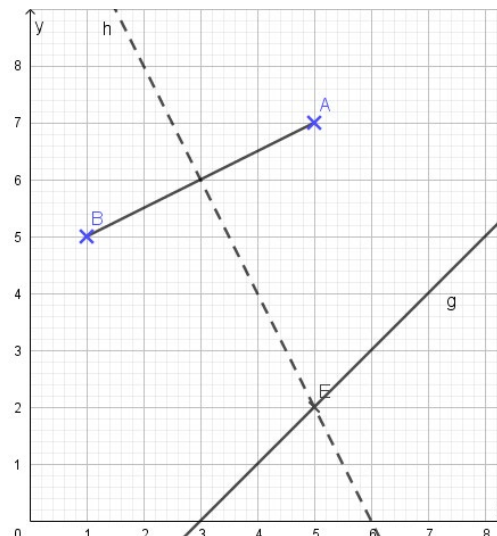
2. In dem Koordinatensystem im ersten Quadranten siehst du die Strecke AB sowie die Gerade g. Finde jenen Punkt E auf der Geraden g, der von den beiden Punkten A und B gleich weit entfernt ist. Gib seine Koordinaten an.

a)



E=(5|3)

b)



E=(5|2)