

Caminos Austria 1

Vorschlag für eine kompetenzorientierte Jahresplanung für HUM

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
1. Jahrgang → Beginn Caminos Austria 1						
September	Unidad 1: El mundo del español	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: spanischsprachige Welt, typische Wörter • Ausspracheregeln • Zahlen von 0-10 • Bestimmte und unbestimmte Artikel • Geschlecht und Zahl der Substantive • Betonungsregeln • se + 3. Person Singular • Die Verneinung 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Schlagzeilen und Floskeln verstehen • Kurze Sachtexte verstehen (Thema: Spanische Sprache) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfachen Texten, Dialogen und Liedern – die wichtigsten Informationen entnehmen • Einfache Zahlen verstehen • Wörter / Silben anhand ihrer Aussprache / Betonung erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich nach Bedeutung, Aussprache und Schreibweise eines Wortes erkundigen • Sagen, in welchen Ländern Spanisch gesprochen wird • Zahlen bis 10 nennen • Einfache Zungenbrecher aussprechen 	-
Oktober	Unidad 2: Encuentros	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Herkunft, Berufe, Netzwerke Vorstellen • Personalpronomen • Präposition de + Herkunft • Verneinung • Präposition en + Ortsangabe • Regelmäßige Verben auf -ar, -er und -ir • Zahlen von 11-100 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Vorstellungsdialoge verstehen • Schlagzeilen und Stellenanzeigen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen, wenn sich jemand vorstellt, seinen Namen buchstabiert und nach meinem Namen fragt • Vorstellungsdialoge verstehen • Verstehen, wenn jemand seinen Wohnort, seine Telefonnummer, E-Mail-Adresse und Netzwerke, seinen Beruf oder seine Sprachkenntnisse angibt • Zahlen bis 100 verstehen • Erkennen, ob sich Personen duzen oder siezen 	<ul style="list-style-type: none"> • Grüßen, sich vorstellen und verabschieden • Nach Befinden, Herkunft, Wohnort, Sprachkenntnissen, Beruf fragen und antworten • Nach der Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen und antworten • Zahlen bis 100 nennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine einfache Postkarte schreiben (Name, Alter, Beruf, Herkunft, Wohnort, Sprachkenntnisse, Kontaktdaten) → POSTAL

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
November – Dezember	Unidad 3: Ciudades y pueblos	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Ortsbeschreibung, Verkehrsmittel • Adjektiv • Hay / estar • Präpositionen de und en • Zahlen ab 100 • Verschmelzung des Artikels: al, del • Präposition en + Verkehrsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • Hinweisschilder und (U-Bahn-) Pläne in einer Stadt verstehen • Stadt- und Wegbeschreibungen verstehen (Ciudad de México, Casares, Sevilla, Toledo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über eine Stadt verstehen • Wegbeschreibungen, auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln und Internet, verstehen • Zahlen bis zu einer Million verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gefallen und Missfallen ausdrücken • Fragen und sagen, was es in einer Stadt gibt und wo sich etwas befindet • Einen Weg beschreiben, auch mit öffentlichen Verkehrsmitteln • Zahlen bis zu einer Million nennen • Einen Ort beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen kurzen Brief / Postkarte schreiben (Ort beschreiben) • Eine Stadt beschreiben → CORREO ELECTRÓNICO INFORMAL
Dezember	Evalúa tus competencias A	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Herkunft, Berufe, Netzwerke Vorstellen. • Voc.: Ortsbeschreibung, Verkehrsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Sachtexte verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen, wenn jemand seinen Wohnort, seine Telefonnummer, E-Mail-Adresse und Netzwerke, seinen Beruf oder seine Sprachkenntnisse angibt 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Einen kurzen Brief / schreiben (Vorstellung)
Jänner – Februar	Unidad 4: ¡Qué aproveche!	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Lebensmittel, Verpackungen, Uhrzeit, online Bestellungen • Verben mit Vokalwechsel: e → ie, e → i, o → ue • Präposition de + Inhalt • Direkte Objektpronomen • Adjektiv otro/-a/-os/-as • Ser / estar • Das deutsche “man” 	<ul style="list-style-type: none"> • Hinweisschilder auf einem Markt verstehen • Briefe, E-Mails verstehen (Essensgewohnheiten) • Eine Speisekarte verstehen • Online Bewertungen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Preise verstehen • Einkaufsdialoge verstehen • Einkaufslisten verstehen • Dialoge im Restaurant verstehen • Dialoge über Essen zum Mitnehmen verstehen • Einfachen Texten, Dialogen und Liedern wichtige Informationen entnehmen, Uhrzeiten und Tageszeiten erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • In einem Geschäft einkaufen und nach dem Preis fragen • Sich im Restaurant nach einem Gericht erkundigen, etwas bestellen, das Essen bewerten und die Rechnung verlangen • Nach Uhrzeit und Öffnungszeiten fragen und Auskunft geben • Essensgewohnheiten beschreiben • Einen Tagesablauf schildern 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Essensgewohnheiten im eigenen Land berichten • Essensgewohnheiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Lieblingsgerichte beschreiben • Eine Einkaufsliste schreiben

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
März – April	Unidad 5: De compras	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Kleidung (online Shopping), Farben, Wochentage • Farbadjektive, de + Material • Muy / mucho • Demonstrativpronomen • Indirekte Objektpronomen • Komparativ • Superlativ 	<ul style="list-style-type: none"> • (Kurze) Sachtexte verstehen (Horarios comerciales, Zara) • Einkaufsdialoge (Tienda de ropa) verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einkaufsdialoge verstehen (Tienda de ropa) • Einfachen Texten, Dialogen und Liedern wichtige Informationen entnehmen (Einkaufsdialoge, Gefallen, Missfallen) • Online Shopping (Procedere und Probleme) 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Kleidung und Farben sprechen • In einem Geschäft einkaufen und nach dem Preis fragen • Aussehen (und Charakter) einer Person beschreiben • Öffnungszeiten erfragen • Über Kaufverhalten sprechen • Zustimmung und Widerspruch äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Einkaufsdialoge schreiben • Über Einkaufsgewohnheiten berichten • Über Modebewusstsein, Lieblingskleidung und Markenbewusstsein schreiben
	Mai - Juni	Unidad 6: Así es la vida	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Schulfächer und -gegenstände, Tagesablauf, Freizeit • Reflexive Verben • Verben mit unregelmäßiger erster Person • Perfekt • Futuro próximo • Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Fragebogen zum Tagesablauf verstehen • (Kurze) Sachtexte verstehen (Schuluniformalen, Barcelona) • Kontaktanzeigen und Informationen zu Freizeitangeboten verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfachen Texten, Dialogen – wichtige Informationen entnehmen (Beschreibung von Stundenplänen, Schulsystem, Barcelona, Pläne für das Wochenende) 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Schuluniformen sprechen • Einen Tagesablauf schildern • Über Freizeitaktivitäten sprechen • Sich nach Freizeitangeboten erkundigen, Eintrittskarten kaufen, einen Tisch / Platz reservieren, etwas mieten • Von vergangenen Ereignissen erzählen • Über Pläne und Vorhaben sprechen
		Evalúa tus competencias B	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Lebensmittel, und andere Kulturen • Festen und Feiern 	<ul style="list-style-type: none"> • (Kurze) Sachtexte verstehen (Österreich und Spanien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Santiago de Compostela (Stadt und Traditionen) • Online Bestellungen (Probleme) 	-

2. Jahrgang → Weiterführung Caminos Austria 1

September – Oktober	Unidad 7: Relaciones personales	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Familie, Personenbeschreibung • Wiederholung der Grammatik des 1. Jahrgangs (v.a. Verben) • Verben der Gruppe -zc- • Akkusativ mit a • Possessivpronomen • Relativsätze mit que / donde • ser / estar + Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Personenbeschreibungen und Familienverhältnisse verstehen • (Kurze) Sachtexte verstehen (Spanische Nachnamen, Familienkonzepte, Mütter - Töchter) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfachen Texten, Dialogen und Liedern wichtige Informationen entnehmen (Familienbeschreibung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussehen und Charakter einer Person beschreiben • Über Familie und Gesellschaft sprechen • Über Promis sprechen • Überraschung, Freude und Bedauern äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Familie (Familienkonstellation) beschreiben, Personen beschreiben
November	Unidad 8: Tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Freizeit • Gerundium • Ordnungszahlen • Betonte Objektpronomen • saber / poder • Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktanzeigen und Informationen zu Freizeitangeboten verstehen (Salamanca, Mallorca, Freizeit) • Grafiken verstehen (Freizeitaktivitäten von Jugendlichen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Telefongespräche verstehen • Einfachen Texten, Dialogen und Liedern Informationen entnehmen (Freizeitaktivitäten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Freizeitaktivitäten sprechen • Einen Vorgang beschreiben • Sich nach Freizeitangeboten erkundigen, Eintrittskarten kaufen, einen Tisch / Platz reservieren, etwas mieten • Einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen • Einen Zeit- und Treffpunkt vereinbaren • Ein Telefongespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> • (Lieblings-) freizeitbeschäftigungen beschreiben • Freizeitaktivitäten von bestimmten Personengruppen beschreiben und vergleichen • E-Mail schreiben (Urlaub und Urlaubsort beschreiben, Vorhaben und Aktivitäten beschreiben)
Dezember - Jänner	Unidad 9: De viaje	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Reisen, Wetter, Jahreszeiten • lo + Adjektiv / lo que • Indefinido / Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktanzeigen und Informationen zu Freizeitangeboten verstehen • Einen Wetterbericht verstehen • (Kurze) Sachtexte verstehen (Perú, Chile, Andalucía) • Briefe, E-Mails verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Wettervorhersage verstehen • Reisewünsche und -anforderungen verstehen • Einfachen Texten, Dialogen und Liedern Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Von vergangenen Ereignissen erzählen • Über Urlaubsgewohnheiten sprechen • Auskünfte und Informationen über eine Reise einholen und ein Zimmer reservieren • Über das Wetter sprechen • Eine Entscheidung treffen • Vorschläge machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Von einer Reise berichten • Ein Zimmer / eine Unterkunft reservieren → CORREO ELECTRÓNICO FORMAL • Urlaubsgewohnheiten und -ansichten bewerten

Jänner	Evalúa tus competencias C	<ul style="list-style-type: none"> • Voc: Eine Biografie verstehen. • Freizeit 	<ul style="list-style-type: none"> • (Kurze) Sachtexte verstehen (Ofertas de viaje) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge über eine Reise verstehen 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Familie (Familienkonstellation) beschreiben, Personen beschreiben
--------	---------------------------	---	--	---	---	--

Die *Unidades* von *Caminos Austria 1* und ihre Relevanz für die Themenkreise der mündlichen Reifeprüfung

Unidad	Themenkreis
Unidad 1: El mundo del español	–
Unidad 2: Encuentros	Mundo del trabajo (Berufe)
Unidad 3: Ciudades y pueblos	Modos de vivir (Land-, Stadtleben,...)
Unidad 4: ¡Qué aproveche!	Alimentación y salud (Lebensmittel)
Unidad 5: De compras	Modos de vivir (Modebewusstsein, Marken, Schuluniformen)
Unidad 6: Así es la vida	Rutina diaria, Formación (Schul- und Ausbildungssysteme)
Unidad 7: Relaciones personales	Familia y amigos
Unidad 8: Tiempo libre	Tiempo libre
Unidad 9: De viaje	Viajar