

Thema: Bruch als Quotient	Handlungskompetenz: H2
Name:	Klasse:

**1. Schreibe den Bruch in einer Division an.**

a)  $\frac{3}{4} = \underline{\quad} : \underline{\quad}$

b)  $\frac{5}{7} = \underline{\quad} : \underline{\quad}$

c)  $\frac{9}{10} = \underline{\quad} : \underline{\quad}$

d)  $\frac{1}{11} = \underline{\quad} : \underline{\quad}$

e)  $\frac{24}{37} = \underline{\quad} : \underline{\quad}$

f)  $\frac{13}{154} = \underline{\quad} : \underline{\quad}$

**2. Schreibe den Bruch als Division an und berechne den Wert des echten Bruchs.**

a)  $\frac{1}{2} =$

Division:

b)  $\frac{4}{5} =$

Division:

c)  $\frac{7}{10} =$

Division:

d)  $\frac{3}{8} =$

Division:

**3. Schreibe den Bruch als Division an und berechne den Wert des unechten Bruchs.**

a)  $\frac{7}{2} =$

Division:

b)  $\frac{9}{4} =$

Division:

c)  $\frac{16}{5} =$

Division:

c)  $\frac{25}{8} =$

Division:

Thema: Bruch als Quotient - Lösung	Handlungskompetenz: H2
Name:	Klasse:

1. Schreibe den Bruch in einer Division an.

a)  $\frac{3}{4} = 3 : 4$

b)  $\frac{5}{7} = 5 : 7$

c)  $\frac{9}{10} = 9 : 10$

d)  $\frac{1}{11} = 1 : 11$

e)  $\frac{24}{37} = 24 : 37$

f)  $\frac{13}{154} = 13 : 154$

2. Schreibe den Bruch als Division an und berechne den Wert des echten Bruchs.

a)  $\frac{1}{2} = 0,5$

Division:  $1 : 2 = 0,5$

b)  $\frac{4}{5} = 0,8$

Division:  $4 : 5 = 0,8$

c)  $\frac{7}{10} = 0,7$

Division:  $7 : 10 = 0,7$

d)  $\frac{3}{8} = 0,375$

Division:  $3 : 8 = 0,375$

3. Schreibe den Bruch als Division an und berechne den Wert des unechten Bruchs.

a)  $\frac{7}{2} = 3,5$

Division:  $7 : 2 = 3,5$

b)  $\frac{9}{4} = 2,25$

Division:  $9 : 4 = 2,25$

c)  $\frac{16}{5} = 3,2$

Division:  $16 : 5 = 3,2$

c)  $\frac{45}{8} = 5,625$

Division:

$$45 : 8 = 5,625$$

50

20

40

OR