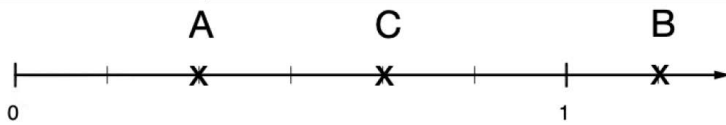


Thema: Darstellen von Brüchen	Handlungskompetenz: DI
Name:	Klasse:



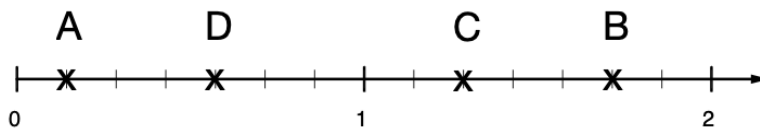
1. Gib die Schrittweite an, lies die Brüche vom Zahlenstrahl an und gib eine steigende Ungleichungskette an.

a) Schrittweite: \_\_\_\_\_



A = \_\_\_\_\_ B = \_\_\_\_\_ C = \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

b) Schrittweite: \_\_\_\_\_



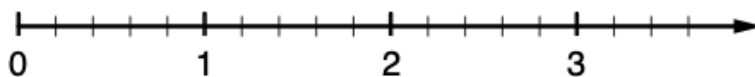
A = \_\_\_\_\_ B = \_\_\_\_\_ C = \_\_\_\_\_ D = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

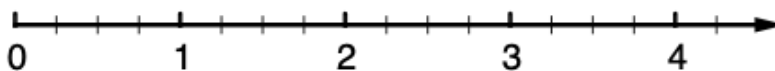


2. Stelle die Brüche auf dem Zahlenstrahl dar.

a)  $A=2\frac{1}{5}, B = \frac{7}{5}, C = 3\frac{2}{5}, D = 1\frac{4}{5}$

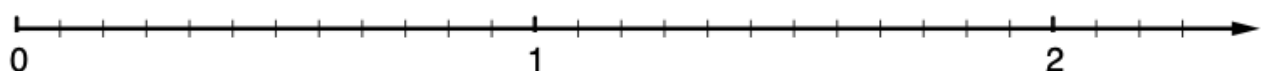


b)  $A = \frac{1}{2}, B = 4\frac{3}{4}, C = 2\frac{1}{4}, D = \frac{4}{4}$



3. Stelle die Brüche auf dem Zahlenstrahl dar.

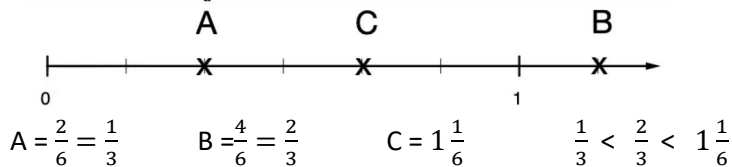
$A = \frac{1}{3}, B = 1\frac{1}{2}, C = 2\frac{1}{6}, D = \frac{3}{4}$



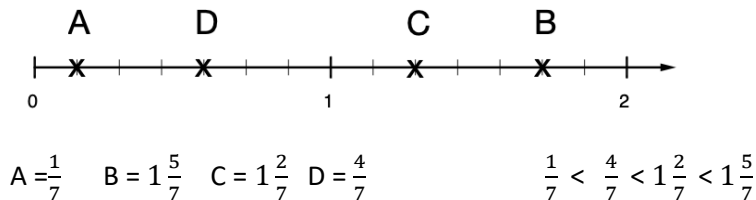
Thema: Darstellen von Brüchen - Lösungen	Handlungskompetenz: DI
Name:	Klasse:

1. Gib die Schrittweite an, lies die Brüche vom Zahlenstrahl an und gib eine steigende Ungleichungskette an.

a) Schrittweite:  $\frac{1}{6}$

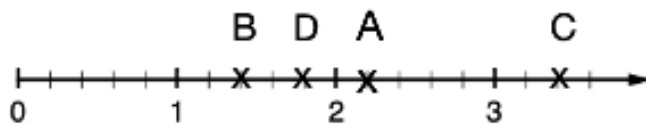


b) Schrittweite:  $\frac{1}{7}$

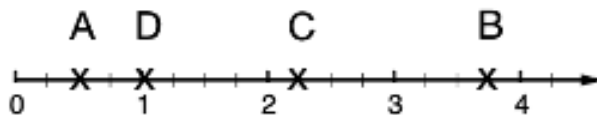


2. Stelle die Brüche auf dem Zahlenstrahl dar.

a)  $A = 2\frac{1}{5}, B = \frac{7}{5}, C = 3\frac{2}{5}, D = 1\frac{4}{5}$



b)  $A = \frac{1}{2}, B = 3\frac{3}{4}, C = 2\frac{1}{4}, D = \frac{4}{4}$



3. Stelle die Brüche auf dem Zahlenstrahl dar.

$A = \frac{1}{3}, B = 1\frac{1}{2}, C = 2\frac{1}{6}, D = \frac{3}{4}$

