***Vielfach Deutsch 2:* Übersicht Lernziele**

Name: …………………………………………………………………………… Schuljahr: ………………. Klasse: …… / …… Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K5: Mit Zeitungsberichten informieren** | So schätze ich mich ein | So schätzt mich L ein |
|  | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ |
| **Arbeitshaltung** |  |  |  |  |  |
| Ich habe im Unterricht immer alle notwendigen Arbeitsmaterialien (Sprachbücher, Hefte, Wörterbuch, Leseheft) dabei. |  |  |  |  |  |
| Die Arbeitsaufträge im Unterricht erledige ich sorgfältig. |  |  |  |  |  |
| Ich beteilige mich aktiv am Unterricht (in Klassendiskussionen, Gruppen- oder Partnerarbeiten). |  |  |  |  |  |
| Meine Hausübungen erledige ich selbstständig, zeitgerecht und vollständig. |  |  |  |  |  |
| **Arbeitstechniken/Fertigkeiten** |  |  |  |  |  |
| Ich kann zu Zeitungsberichten W-Fragen stellen und beantworten. |  |  |  |  |  |
| Ich kann den Aufbau von Zeitungsberichten erkennen. |  |  |  |  |  |
| Ich kenne die Funktion von Überschriften. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Standardsprache und Umgangssprache unterscheiden. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Bedeutung schwieriger Wörter aus dem Zusammenhang klären. |  |  |  |  |  |
| Ich kann meinungsgefärbte Berichte vergleichen, Übereinstimmungen und Widersprüche finden und ihre Glaubwürdigkeit bewerten. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Stammformen von Verben richtig bilden und – wenn nötig – im Wörterbuch nachschlagen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann das Passiv in den Vergangenheitsformen richtig bilden. |  |  |  |  |  |
| Ich kann *das* und *dass* unterscheiden und – wenn nötig – die Ersatzprobe anwenden. |  |  |  |  |  |
| **Lernziele: Zeitungsberichte schreiben**  |  |  |  |  |  |
| Ich kann mit Hilfe der W-Fragen alle wichtigen Informationen zu einem Ereignis finden. |  |  |  |  |  |
| Ich kann von einem Ereignis knapp, in der richtigen Reihenfolge und logisch berichten. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Zeitungsberichte nach dem Muster der Nachrichtenpyramide planen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann zeitungstypische Wörter und Ausdrücke verwenden und den Bericht durch Präpositionalgruppen kurz fassen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Passivformen verwenden, wenn ich nicht sagen kann oder will, wer eine Handlung ausgeführt hat. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Schlagzeilen so gestalten, dass sie auf die Berichte neugierig machen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann auf dem Computer Zeitungsberichte formal richtig gestalten. |  |  |  |  |  |
| **Meine besondere Leistung:** |